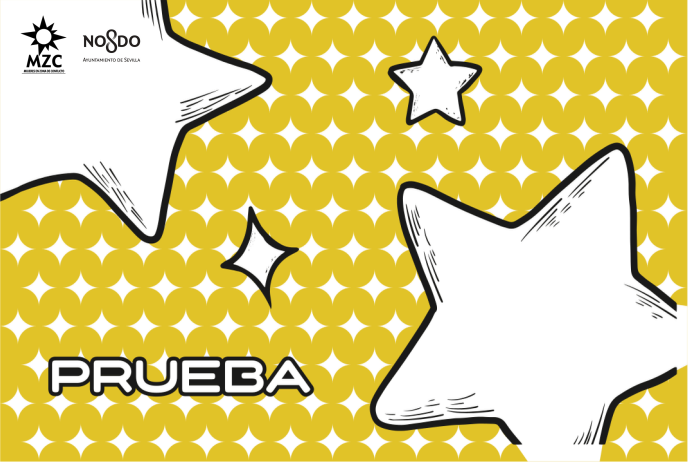


PRUEBA

LA FRASE OCULTA

A través de mímica debéis transmitir al resto del grupo el siguiente mensaje:

**“La paz la construyen hombres y mujeres.”
Tenéis un minuto de tiempo.**

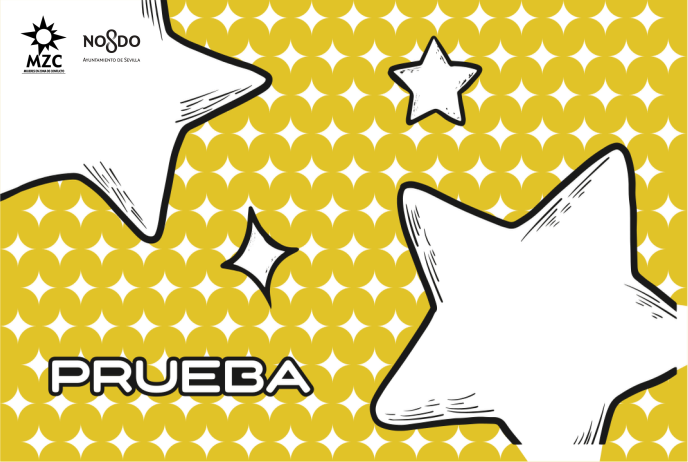


PRUEBA

SEMÁFORO DE LA PAZ

Cada jugador recibiréis tres tarjetas (roja, amarilla y verde) y, ante diferentes escenarios de conflicto, elegiréis la tarjeta según el nivel de tensión (rojo: alto, amarillo: moderado, verde: bajo).

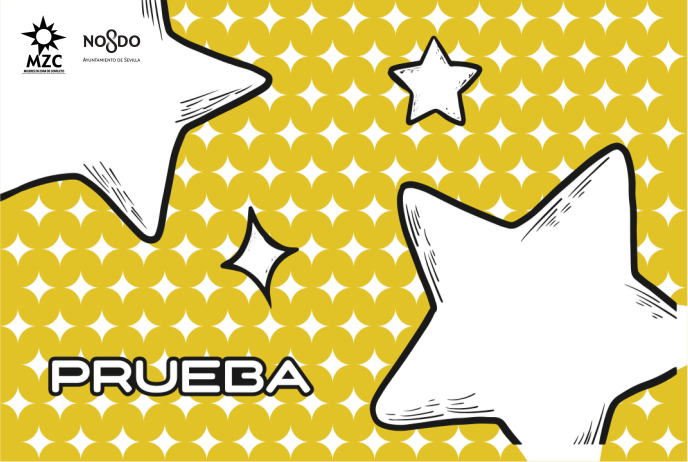
- **Acelerar el aumento del gasto militar global**
- **Tu vecino de abajo te ha denunciado por hacer mucho ruido en tu piso frecuentemente**
- **Un compañero lleva meses solo en los recreos porque el resto le hace el vacío.**



PRUEBA

TORRE DE SEÑALES

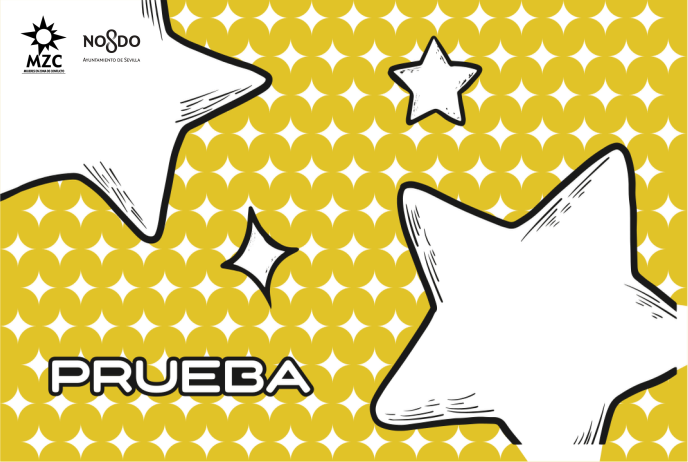
Con unos espaguetis y ayuda de cinta adhesiva tenéis que construir una torre dónde cada bloque represente un acto preventivo. En lo alto de la torre debe haber una goma. La idea es mantener la torre estable y alta para evitar que el “conflicto” la derribe



PRUEBA

BUZÓN DE SEÑALES

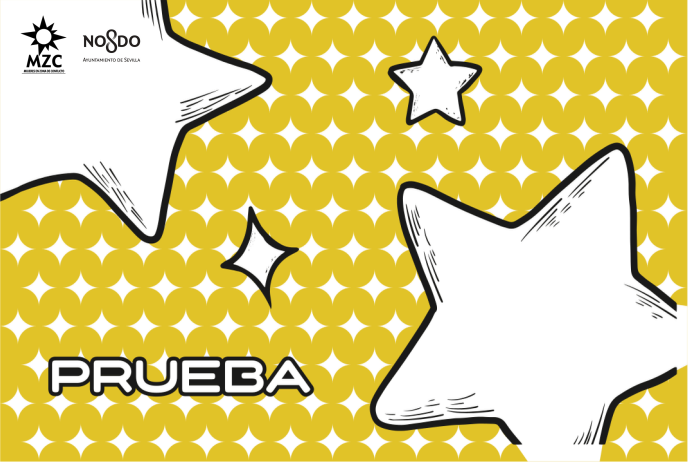
Vais a escribir señales de preconflicto y las vais a colocar en un buzón. Luego, se os repartirán al azar y cada jugador explica cómo evitar que escale.



PRUEBA

DIÁLOGOS DE PAZ

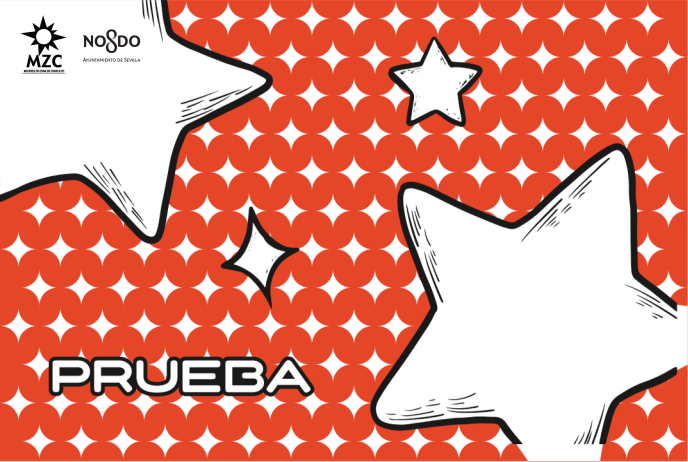
Cada jugador debe decir una posible situación de preconflicto en la vida diaria; si alguien se queda sin opciones, se genera “conflicto”



PRUEBA

ROMPECABEZAS DE ARMONÍA

**Resuelve un rompecabezas donde
cada pieza representa un elemento
para la prevención de conflictos.**



PRUEBA

TENSIÓN EN LÍNEA

Forme una línea y avancen según la intensidad de una acción, indicando si empeora o mejora el conflicto.



PRUEBA

¿QUIÉN SOY?

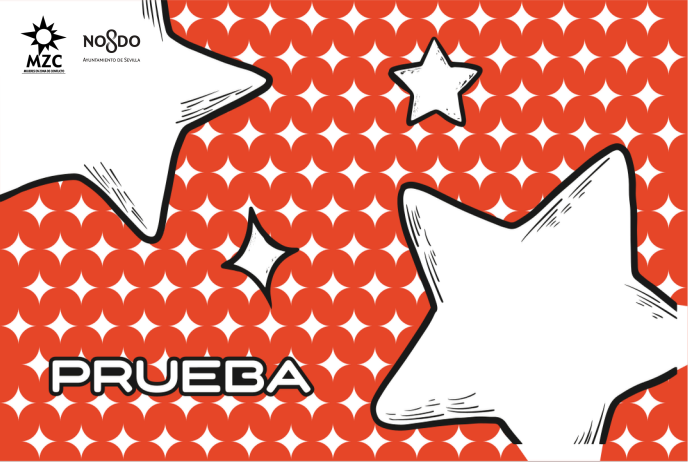
Se pega en la frente de una persona voluntaria del equipo una nota adhesiva con el nombre de una persona relevante en la construcción de Paz. La persona voluntaria sólo podrá realizar preguntas que se puedan responder con “sí” o “no”



PRUEBA

DIBUJO A CIEGAS

Se decide una persona voluntaria del equipo para dibujar, que se pone de espalda al resto. La dinamizadora muestra una imagen al resto del equipo y las palabras que no pueden utilizar para la descripción. El equipo tiene 1 minuto para describir la imagen y la persona voluntaria tendrá 1 minuto más para dibujar



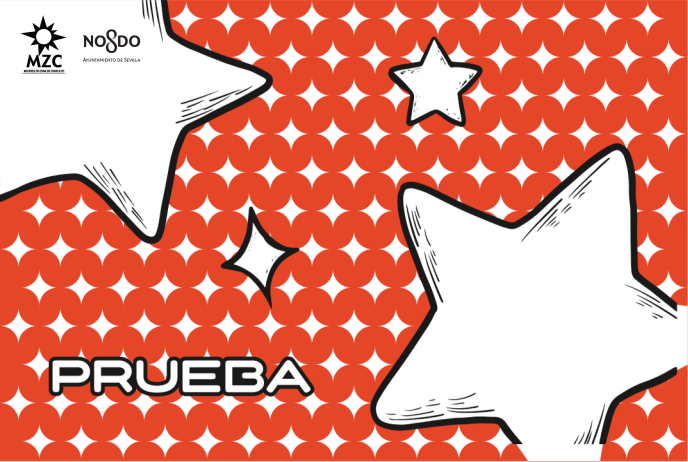
PRUEBA

DESAFÍO DE DECISIÓN

Leed la siguiente situación, ¿qué haríais para solucionarlo?

“Tu amigo hace un comentario delante de otras personas que te hace quedar mal o te incomoda.”

Si la respuesta muestra empatía o una posible solución ganan el pie



PRUEBA

RUEDA DE EMOCIONES

Todos forman un círculo. Se dice una emoción (enfado, tristeza, etc.), y el siguiente expone una situación que puede estar pasando alguien en zona de conflicto que le provoque dicha emoción



PRUEBA

JUEGO “MURO Y PUENTE”

Cada jugador elige una tarjeta de “muro” (algo que obstaculiza resolver el conflicto) o “puente” (algo que ayuda a resolverlo). Por turnos, deben decir una acción del tipo de tarjeta que tengan (ejemplo de muro: “ignorar a la otra persona”; ejemplo de puente: “hablar con respeto”). Si sacan un “puente,” avanzan en el tablero; si sacan un “muro,” vuelven un espacio atrás

PRUEBA

PASOS HACIA EL ACUERDO

En parejas, cada jugador da un paso adelante diciendo una acción que ayudaría a resolver un conflicto. Ganarán si logran reunirse en el centro

PRUEBA

DESAFÍO DE IMAGINACIÓN

En parejas, imaginen un objeto que ambos quieren (un balón, un juguete, etc.). Cada uno debe explicar en 30 segundos por qué lo quiere. Luego, piensen en cómo compartirlo

PRUEBA

LECTURA DE POEMA

Si queréis seguir avanzando una persona de vuestro equipo deberá leer un fragmento del poema de Meena, fundadora de la Asociación Revolucionaria de Mujeres de Afganistán (RAWA). Esta organización utiliza la poesía como instrumento para transmitir fuerza y movilizar a las mujeres generando conciencia

PRUEBA

GLOBOS AZULES

Cada equipo debe escribir en cada globo un mensaje de paz, o formar un único mensaje entre todos los globos. Tenéis que conseguir durante 1 minuto y medio que los globos no toquen el suelo

PRUEBA

PICTONARY

Una persona voluntaria del equipo debe conseguir que sus compañeros adivinen, antes de que acabe el tiempo, lo que indica la tarjeta mediante simples trazos o dibujos. **No podrá NI HABLAR, NI EMITIR SONIDOS, NI GESTICULAR, NI TAMPOCO ESCRIBIR LETRAS O NÚMEROS**

PRUEBA

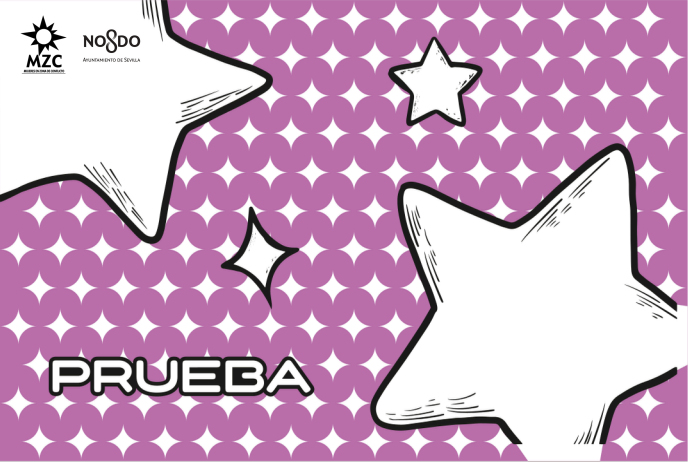
CÍRCULO DE AYUDA

Los/as estudiantes se sientan en círculo y, por turnos, cada uno comparte una pequeña dificultad que ha enfrentado. El resto sugiere maneras de apoyarlo usando frases de paz

PRUEBA

EL CAMINO DE LA CONFIANZA

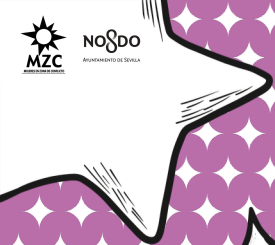
Un jugador cierra los ojos, y su compañero guía sus pasos en una “caminata” por el aula, dando instrucciones de manera clara y tranquila. Al finalizar, el guía y el guiado deben explicar cómo se sintieron y qué se necesita para confiar en los demás



PRUEBA

ROSCO DE PALABRA

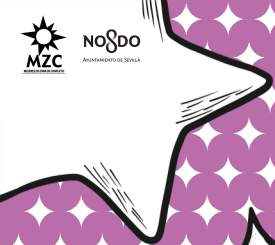
**El equipo tiene 3 minutos para
adivinar 12 de las 26 definiciones
del Rosco**



PRUEBA

MÍMICA

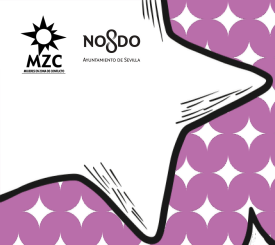
**Una persona voluntaria del equipo
debe conseguir que sus
compañeros/as adivinen, antes de
que acabe el tiempo, lo que indica
la tarjeta mediante mímica,
PUDIENDO UTILIZAR SONIDOS Y
ONOMATOPEYAS relacionadas con
las palabras**



PRUEBA

CADENA DE RECONCILIAZIÓN

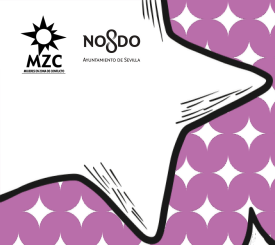
En un círculo, cada participante lanza una pelota a otro mientras dice una frase de reconciliación (como “me equivoqué, ¿podemos resolverlo?”). La idea es mantener la cadena sin romperla, al menos debéis decir 10 frases



PRUEBA

EL RELOJ DE LA ESCUCHA

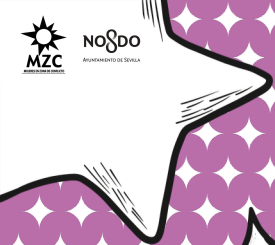
En equipos, cada grupo tiene 1 minuto para explicar cómo se sintió en un conflicto cotidiano pero de importancia para el grupo, mientras el otro solo escucha. Luego cambian roles y reflexionan sobre cómo la escucha activa ayuda a la paz



PRUEBA

PUENTE DE PALABRAS

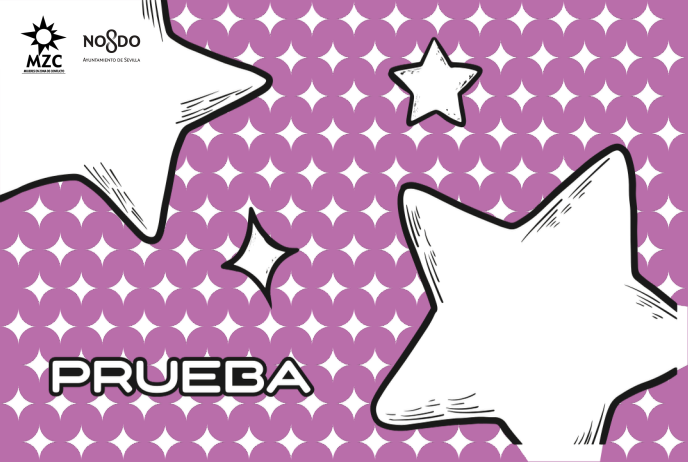
En parejas, los estudiantes deben cruzar una “línea de conflicto” y colocarse frente a frente, diciendo palabras de reconciliación como “entiendo” o “perdón.” Solo pueden avanzar si sus frases son de paz



PRUEBA

EL PAÑUELO DE LA PAZ

Los estudiantes se dividen en dos grupos. El objetivo es correr por un pañuelo colocado en el centro cada vez que digan el nombre de algún representante de la paz



PRUEBA

LA SILLA COOPERATIVA

Entre todo el grupo, debéis encontrar la forma de sentaros juntos en una sola silla sin caer, promoviendo la cooperación y la paz en situaciones difíciles



INFORMACIÓN

¿QUÉ CARACTERIZA LA FASE DE PRECONFLICTO?

A) Discusiones abiertas y confrontaciones directas entre las partes

B) Diferencias de opinión que empiezan a generar tensión y desacuerdos, que aún no se han manifestado violentamente

C) Acuerdos claros en los que ambas partes ya han resuelto sus diferencias



INFORMACIÓN

¿CUÁL ES UN SIGNO COMÚN EN LA FASE DE PRECONFLICTO

A) Conductas destructivas para perjudicar a las partes contrarias

B) Bajo nivel de comunicación y muchas tensiones

C) Aparecen intentos de diálogo



INFORMACIÓN

¿QUÉ TIPO DE ACCIONES SON COMUNES EN EL PRECONFLICTO?

A) Conductas indirectas como evitar ciertos temas o mostrar incomodidad sin expresarla claramente

B) Intentos puntuales de abordar el problema, aunque sin llegar a acuerdos claros

C) Procesos formales de negociación orientados a resolver el conflicto



INFORMACIÓN

LAS EMOCIONES EN LA FASE DE PRECONFLICTO

**A) Suelen mantenerse bajo control,
aunque empiezan a generar incomodidad
interna**

**B) Tienden a estar contenidas pero
pueden intensificarse con
desencadenantes**

C) Se expresan de forma abierta



INFORMACIÓN

UN EJEMPLO DE UNA SITUACIÓN DE PRECONFLICTO PODRÍA SER:

A) Una guerra declarada

**B) Presencia de discriminación
sin manifestación de la violencia**

**C) Intercambio violento de
diálogo**



INFORMACIÓN

¿QUÉ ASPECTO ES CRUCIAL PARA EVITAR QUE EL PRECONFLICTO ESCALE?

- A) Dar espacio a la situación esperando que se resuelva sin abordarla directamente**
- B) Promover el diálogo para antes de que aumente la tensión**
- C) Intervenir cuando el problema se vuelve evidente para ambas partes**



INFORMACIÓN

UNA DE LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL PRECONFLICTO ES:

A) Ausencia de violencia física

B) Violencia armada

C) Propuestas de paz firmadas



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



INFORMACIÓN

¿QUÉ SUCEDE CUANDO EL CONFLICTO SE MANIFIESTA ABIERTAMENTE?

A) Las partes expresan su desacuerdo a través del diálogo

B) La confrontación entre las partes se ha intensificado, apareciendo la violencia física

C) Se alcanzan acuerdos antes de que el conflicto se agrave



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



INFORMACIÓN

DURANTE LA FASE DE CONFLICTO, LAS PARTES INVOLUCRADAS SUELEN:

- A) Enfrentarse de manera directa o indirecta**
- B) Desarrollar esfuerzos cooperativos**
- C) Ignorar completamente sus diferencias**



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



INFORMACIÓN

UN EJEMPLO DE UN CONFLICTO ABIERTO SERÍA:

A) Acuerdos formales que buscan cerrar definitivamente las diferencias

B) Intentos de negociación directa para abordar desacuerdos ya expresados

C) Existencia de tensiones visibles y protestas violentas que afectan la convivencia entre las partes



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



INFORMACIÓN

¿QUÉ EMOCIONES SON COMUNES EN LA FASE DE CONFLICTO?

A) Neutralidad

B) Miedo y desacuerdo

C) Ira y frustración



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



INFORMACIÓN

¿QUÉ SUELE FALTAR EN LA FASE DE CONFLICTO?

A) Expresión visible de desacuerdos que afectan a la relación entre las partes

B) Diferencias de intereses o desacuerdos entre las personas implicadas

C) Espacios de diálogo constructivo entre las partes para entenderse mutuamente



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



INFORMACIÓN

**¿CUÁL SUELE SER UNA
RESPUESTA COMÚN PARA
INTENTAR GESTIONAR UN
CONFLICTO?**

A) Escalar la violencia

B) Ignorar el problema

**C) Implementar medidas
coercitivas o de sanción**



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



INFORMACIÓN

UN CONFLICTO SUELE INCLUIR:

- A) Ausencia total de comunicación entre las personas implicadas**
- B) Situaciones en las que ambas partes están completamente de acuerdo**
- C) Intereses, necesidades o puntos de vista diferentes entre las partes que incluyen violencia física o verbal**



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



INFORMACIÓN

¿QUÉ IMPLICA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ?

A) Evitar hablar de los desacuerdos para mantener la estabilidad a corto plazo

B) Aceptar las diferencias sin intervenir en los problemas existentes

C) Gestión activa de las causas del conflicto para reducir tensiones y evitar su repetición



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



INFORMACIÓN

LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ BUSCA:

- A) Aceptar los conflictos como parte natural de la convivencia**
- B) Evitar que los conflictos existentes se expresen para mantener la estabilidad**
- C) Reducir las probabilidades de que los desacuerdos se conviertan en conflictos**



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



INFORMACIÓN

**¿CUÁL DE ESTOS ES UN EJEMPLO DE
CONSTRUCCIÓN DE PAZ?**

**A) Un acuerdo de alto al fuego
temporal**

B) Un nuevo conflicto

**C) El desarrollo de instituciones que
fomentan la cooperación**



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



INFORMACIÓN

¿QUÉ SE REQUIERE PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ?

**A) Estrategias de control de la situación
para evitar que el conflicto crezca**

B) Mantenimiento de la relación de poder

**C) Procesos de gestión del conflicto que
incluyen compromiso y cooperación**



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



INFORMACIÓN

**UN OBJETIVO CLAVE PARA LA
CONSTRUCCIÓN DE PAZ ES:**

A) Prevenir conflictos futuros

B) Utilizar el diálogo

C) Destruir acuerdos



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



INFORMACIÓN

LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ INCLUYE:

A) Procesos orientados a fortalecer relaciones de confianza y mecanismos estables

B) Estrategias que priorizan la estabilidad inmediata

C) Gestión de situaciones conflictivas sin modificar las dinámicas que las originan



INFORMACIÓN

¿QUÉ SE BUSCA EN LA FASE DE ESTABLECIMIENTO DE LA PAZ?

A) Aumentar las tensiones

B) Reforzar mecanismos institucionales que permitan gestionar tensiones de forma sostenida

C) Favorecer la reducción visible de la violencia sin abordar necesariamente sus causas profundas



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



INFORMACIÓN

EL ESTABLECIMIENTO DE LA PAZ REQUIERE:

A) Compromisos sostenidos en el tiempo a través de la cooperación

B) Mantener las posturas aunque existan tensiones

C) Ajustar las leyes para que responda a las demandas principales de una de las partes.



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



INFORMACIÓN

¿QUÉ ES FUNDAMENTAL PARA MANTENER LA PAZ ESTABLECIDA?

**A) Suspensión de acuerdos para permitir
que cada parte actúe de forma
independiente**

B) Reapertura de debates no resueltos

**C) Mecanismos que permitan resolver
desacuerdos de forma pacífica cuando
surgen nuevas tensiones**



INFORMACIÓN

UNA CARACTERÍSTICA CRÍTICA DEL FRACASO EN EL ESTABLECIMIENTO DE LA PAZ ES:

**A) La falta de intervención de la
comunidad internacional**

**B) La incapacidad para abordar las
causas profundas del conflicto, lo que
conduce a su reaparición**

C) El excesivo enfoque en la reconciliación



INFORMACIÓN

EL PAPEL DE LAS OPERACIONES DE MANTENIMIENTO DE LA PAZ DE LA ONU EN LA FASE DE REESTABLECIMIENTO DE PAZ ES:

**A) Centrado principalmente en garantizar
la seguridad y el control del territorio**

**B) Multidimensional, abarcando desde
seguridad hasta gobernanza y desarrollo**

**C) Orientado principalmente a la
mediación política**



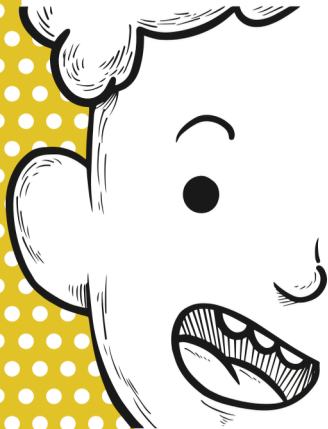
INFORMACIÓN

UN RIESGO EN EL PROCESO DE ESTABLECIMIENTO DE LA PAZ ES:

A) La adopción de decisiones institucionales sin un consenso social amplio

B) La dependencia de dinámicas económicas externas que condicionen la estabilidad

C) La implementación de acuerdos sin un seguimiento



SOCIAL

UN GRUPO EN TU COMUNIDAD SE SIENTE EXCLUIDO Y ESTÁ EXPRESANDO SU MALESTAR PÚBLICAMENTE. ¿QUÉ PRONPONDRIÁS HACER?:

A) Evitar intervenir, considerando que se trata de un conflicto que el propio grupo debe resolver internamente

B) Responder en redes sociales minimizando las causas del problema

C) Establecer un espacio de diálogo para escuchar sus preocupaciones



SOCIAL

**DOS COMUNIDADES ESTÁN EN DESACUERDO
SOBRE EL USO DE UN RECURSO NATURAL.
¿CUÁL ES LA MEJOR MANERA DE ACTUAR?:**

**A) Permitir que una de las comunidades tenga
el recurso**

**B) Establecer una asignación temporal del
recurso a una de las comunidades mientras se
evalúa la situación**

**C) Organizar una reunión entre ambas
comunidades para escuchar sus necesidades**



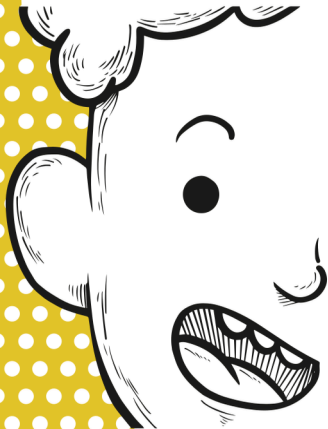
SOCIAL

**NOTAS QUE TU VECINO ESTÁ TENIENDO
PROBLEMAS FINANCIEROS Y SE ESTÁ
AISLANDO. ¿QUÉ HARÍAS?**

**A) espetar su privacidad y no intervenir a
menos que solicite ayuda**

**B) Ofrecerte a hablar con él para ver si
necesita ayuda**

**C) Sugerirle que debe afrontar sus
dificultades de manera independiente**



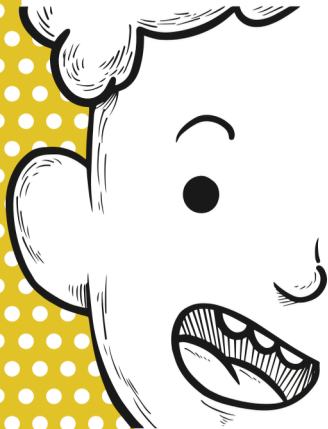
SOCIAL

OBSERVAS QUE UN GRUPO DE PERSONAS ES EXCLUIDO DE LAS ACTIVIDADES COMUNITARIAS. ¿QUÉ HARÍAS?

A) Organizar una actividad inclusiva para la participación conjunta de todos los grupos

B) Acercarte a las personas afectadas para comprender su situación y ofrecer apoyo directo

C) Considerar que la situación puede resolverse de forma interna sin necesidad de intervenir directamente



SOCIAL

TUS COMPAÑEROS COMIENZAN A DISCUTIR FRECUENTEMENTE POR MALENTENDIDOS. ¿QUÉ PROPONES?

A) Crear un espacio semanal para hablar sobre el ambiente de trabajo.

B) Recomendar que cada persona reflexione individualmente sobre su forma de reaccionar en los conflictos

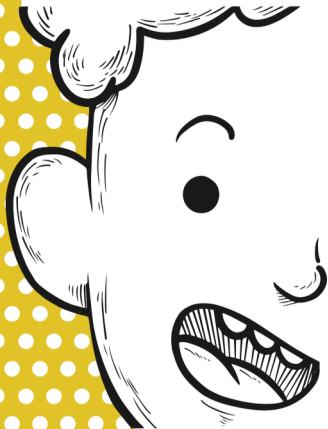
C) Evitar implicarte directamente en las discusiones para no influir en la dinámica del grupo



SOCIAL

UN COMPAÑERO/A CRITICA CONSTANTEMENTE A OTRO/A FRENTE A TODOS/AS. ¿QUÉ HACES?

- A) Expresarle que ese tipo de comentarios no ayudan al grupo**
- B) Mantenerte neutral en público, pero evitar contradecirle para no generar conflicto**
- C) Tratar de cambiar de tema en ese momento para desviar la atención**



SOCIAL

TU COMUNIDAD TIENE OPINIONES DIVIDIDAS SOBRE UN EVENTO PRÓXIMO. ¿CÓMO PROCEDES?

- A) Recoger los distintos puntos de vista y tratar de identificar intereses compartidos**
- B) Alinear tu postura con la opción más apoyada para facilitar la toma de decisiones**
- C) Mantenerte al margen para evitar influir en un conflicto que ya está dividido**



SOCIAL

**UN GRUPO DE PERSONAS EN TU COMUNIDAD
TIENE DIFERENCIAS SOBRE UN TEMA
IMPORTANTE Y ESTÁN DISCUTIENDO. ¿QUÉ
HARÍAS PARA EVITAR QUE LA SITUACIÓN
EMPEORE?**

**A) Evitar participar en la conversación y dejar
que se resuelvan solos**

**B) Escuchar a ambas partes y proponer una
discusión calmada**

**C) Mostrar apoyo a una de las posiciones para
ayudar a clarificar el desacuerdo**



SOCIAL

**DURANTE UNA DISPUTA, NOTAS QUE
ALGUIEN ESTÁ MUY MOLESTO Y COMIENZA
A GRITAR. ¿QUÉ HARÍAS PARA CALMAR LA
SITUACIÓN?**

**A) Invitar a la persona a tomar un momento
de pausa antes de continuar la conversación**

**B) Escuchar lo que tiene que decir e intentar
bajar la tensión con un tono calmado**

**C) Mantener una respuesta firme para que la
conversación no pierda control**



SOCIAL

**TUS COMPAÑEROS ESTÁN ENFRENTADOS
POR UNA DECISIÓN Y NO LOGRAN
ACORDAR. ¿CUÁL ES LA MEJOR FORMA DE
AYUDAR?**

- A) Proponer un sistema de votación en el que todas las personas expongan sus ideas**
- B) Animarlos a debatir para exponer sus argumentos hasta que se resuelva el conflicto**
- C) Intentar que cada persona resuelva su postura de manera individual**



SOCIAL

UN GRUPO CON EL QUE TRABAJAS SE SIENTE FRUSTRADO Y AMENAZA CON ABANDONAR EL PROYECTO, ¿QUÉ DEBERÍAS HACER?

A) Pedir que se calmen y sigan trabajando sin discutir

B) Decidir qué hacer por tu cuenta sin incluirlos en la decisión

C) Animarlos a discutir la situación y buscar soluciones juntos



SOCIAL

**EN UNA DISCUSIÓN, ALGUIEN EXPRESA IDEAS
CON LAS QUE NO ESTÁS DE ACUERDO.
¿CÓMO REACCIONAS?**

- A) Mantener la conversación en un tono neutro sin centrarte en la diferencia de opiniones**
- B) Exponer tu punto de vista de forma directa, defendiendo tu postura desde el inicio**
- C) Escuchar primero su razonamiento y luego plantear tu desacuerdo con respeto**



SOCIAL

**EN UNA SITUACIÓN DE Tensión, ALGUNOS
EMPIEZAN A ACUSARSE MUTUAMENTE.
¿CUÁL ES LA RESPUESTA MÁS PACÍFICA?**

**A) Apoyar a una de las partes para terminar
la discusión rápidamente**

**B) Ignorar las acusaciones y seguir con tus
tareas**

**C) Recordarles la importancia de trabajar
juntos y respetarse**



SOCIAL

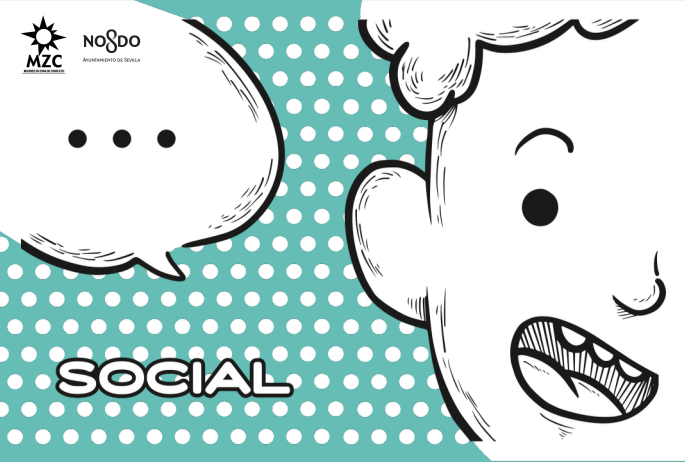
ALGUIEN EN TU GRUPO QUIERE RESOLVER LOS PROBLEMAS RÁPIDAMENTE Y SIN DEBATIR.

¿QUE OPCIÓN SERÍA LA MEJOR PARA LA PAZ?

A) Aceptar la decisión siempre que reduzca la tensión

B) Pedir un momento para que todos puedan expresar su opinión

C) Dejar constancia del desacuerdo y continuar con la decisión para no bloquear el avance del grupo



PARA RECONSTRUIR UNA RELACIÓN, ¿QUÉ SERÍA LO MÁS EFECTIVO?

A) Conversar para que las partes puedan expresar cómo perciben la situación y qué necesitan para mejorarla

B) Proponer un plan de acción y comunicarlo al grupo para empezar a avanzar sin prolongar el conflicto

C) Dar tiempo para que la situación se enfríe antes de abordar directamente lo ocurrido

...

SOCIAL



**DESPUÉS DEL CONFLICTO, ALGUIEN AÚN
GUARDA RENCOR. ¿QUÉ DEBERÍAS HACER?**

- A) Hacer un esfuerzo por entender sus sentimientos y buscar la reconciliación**
- B) Mantener cierta distancia para evitar que reaparezcan tensiones en la relación**
- C) Señalar que es necesario pasar página para poder seguir adelante sin más conflictos**

...

SOCIAL



**PARA FOMENTAR LA COOPERACIÓN
DESPUÉS DE UNA DISPUTA, ¿CÚAL ES LA
MEJOR OPCIÓN?**

- A) Dividir las tareas y asignarlas para que el trabajo se complete**
- B) Plantear dinámicas o actividades en las que sea necesario coordinarse**
- C) Asignar responsabilidades principalmente a quienes ya tienen mejor relación entre sí para reducir tensiones**

...

SOCIAL



**TRAS UNA DISCUSIÓN, ALGUIEN TE SUGIERE
UNA ACTIVIDAD PARA MEJORAR LA
COMUNICACIÓN. ¿CÓMO REACCIONARÍAS?**

**A) Participar activamente y fomentar que
otras personas del grupo también se impliquen**

**B) Participar de forma moderada, observando
cómo evoluciona la dinámica sin tomar un
papel central**

C) Considerar que el conflicto ya está resuelto

...

SOCIAL



**PARA REPARAR EL DAÑO DE UN CONFLICTO,
¿QUÉ SERÍA MÁS ÚTIL?**

A) Dejar el conflicto atrás y centrarse en continuar con las actividades habituales

B) Hablar sobre lo ocurrido para aclarar responsabilidades

C) Reconocer lo ocurrido y mostrar disposición a comprender cómo ha afectado a los demás

...

SOCIAL



**UN MIEMBRO DEL GRUPO SUGIERE HACER
UNA REUNIÓN PARA MEJORAR EL AMBIENTE.
¿QUÉ HACES?**

- A) Asistir y contribuir cuando se traten temas en los que te sientas directamente implicado**
- B) Asistir únicamente como observador sin intervenir en la dinámica del grupo**
- C) Asistir y participar de forma activa en la discusión**

...

SOCIAL



**ALGUNOS COMPAÑEROS AÚN DESCONFÍAN
TRAS EL CONFLICTO. ¿CUÁL ES LA MEJOR
FORMA DE AYUDAR?**

A) Mantener una postura calmada para dar normalidad al asunto

B) Proponer espacios de trabajo para cooperar de forma progresiva

C) Dar tiempo a que las relaciones se estabilicen



SOCIAL



**EL EQUIPO DEBE DECIDIR CÓMO CELEBRAR
LA RESOLUCIÓN DEL CONFLICTO. ¿QUÉ ES
MEJOR PARA FORTALECER LA PAZ?**

**A) Proponer una celebración acordada entre
todos, con participación en su diseño**

**B) Tomar la decisión y comunicarla al grupo
para asegurar que se cierre el proceso**

**C) No realizar ninguna acción especial para
no reabrir posibles tensiones**



SOCIAL

UN COMPAÑERO SIGUE MOLESTO TRAS EL CONFLICTO. ¿QUÉ SERÍA LO MÁS CONSTRUCTIVO?

A) Hablar con él para entender qué aspectos del conflicto le siguen afectando y cómo se siente

B) Sugerir que, con el tiempo, la situación se irá resolviendo sin necesidad de profundizar más en el tema

C) Mantener cierta distancia para evitar que la tensión vuelva a surgir



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



SOCIAL



EN TU COMUNIDAD LAS MUJERES Y LAS NIÑAS PASAN LA MITAD DEL DÍA RECOGIENDO AGUA, COMBUSTIBLE Y OTROS ELEMENTOS NECESARIOS PARA LA FAMILIA PORQUE LA GUERRA DESTRUYÓ GRAN PARTE DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE TU CIUDAD. TENEIS LA POSIBILIDAD DE DESTINAR UNA CANTIDAD DE LOS RECURSOS A INVERTIR EN NUEVAS INFRAESTRUCTURAS, ¿QUÉ DECIDÍS?

A) Priorizar la inversión en infraestructuras básicas para reducir la carga de trabajo y mejorar el acceso a recursos esenciales

B) Posponer esta inversión hasta cubrir otras necesidades consideradas más urgentes en la reconstrucción

C) Mantener la situación actual, ya que estas tareas forman parte del funcionamiento habitual de la comunidad



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



SOCIAL



**TRAS LA RECONCILIACIÓN, ALGUIEN SUGIERE
CREAR NORMAS PARA EVITAR FUTUROS
CONFLICTOS. ¿QUÉ HARÍAS?**

**A) Participar en la elaboración de acuerdos
básicos que ayuden a regular la convivencia
del grupo**

**B) Apoyar la idea de mantener las dinámicas
actuales, reforzando lo que ya ha funcionado
tras la reconciliación**

**C) Proponer esperar un tiempo antes de
formalizar normas, para ver cómo evoluciona
la convivencia**



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



SOCIAL



**PARA ASEGURAR UNA PAZ DURADERA,
¿QUÉ SERÍA MÁS ADECUADO?**

A) Reducir el contacto con aquellas personas con las que han existido conflictos previos

B) Fortalecer las relaciones dentro del grupo cercano para mantener estabilidad interna

C) Mantener canales de comunicación abiertos con todas las personas implicadas



SOCIAL



UN CONFLICTO RESUELTO PUEDE VOLVER A SURGIR. ¿CÓMO EVITARLO?

A) Mantener distancia con el tema para evitar que reaparezcan tensiones del pasado

B) Dar por cerrado el conflicto y centrarse en que no se repitan las mismas discusiones

C) Revisar regularmente los acuerdos y mantener el diálogo



SOCIAL



**TU VECINO MALTRATA A SU MUJER Y TÚ
ESCUCHAS LOS GOLPES Y COMO SUS HIJ@S
LLORAN. ESTA SITUACIÓN SE VIENE DANDO DESDE
QUE SU ESPOSO REGRESÓ DEL FRENTE, PERO LA
ESPOSA LA OCULTA PORQUE TIENE MUCHO
MIEDO.¿QUÉ DECIDÍS HACER ANTE ESTA
SITUACIÓN?**

A) Evitar intervenir directamente, pero mantenerse atento a la situación por si empeora

B) Buscar ayuda a través de servicios u organizaciones especializadas para proteger a la víctima y a sus hijos/as

C) Hablar primero con el agresor para intentar que cese el comportamiento antes de implicar a terceros



NO SDO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



**VIOLENCIA
DE GÉNERO**

**EN LA COMUNIDAD, SE COMIENZAN A
HACER BROMAS Y COMENTARIOS QUE
PROMUEVEN LA DESIGUALDAD DE
GÉNERO, SUGIRIENDO QUE LAS
MUJERES DEBEN QUEDARSE EN CASA
MIENTRAS LOS HOMBRES MANEJAN LOS
“ASUNTOS SERIOS”**

RETROCEDE 2 CASILLAS



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



**VIOLENCIA
DE GÉNERO**



**UNA MUJER DE TU FAMILIA HA IDO A
RECOGER AGUA Y LEÑA PARA LOS
DEMÁS MIEMBROS. POR EL CAMINO ES
CAPTURADA Y TORTURADA POR UN
GRUPO DE PARAMILITARES**

RETROCEDE 2 CASILLAS

***CASO REAL N°1**



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



**VIOLENCIA
DE GÉNERO**

**ALGUNAS FAMILIAS EN LA COMUNIDAD
EMPIEZAN A RESTRINGIR LA MOVILIDAD
DE LAS MUJERES JÓVENES “PARA
PROTEGERLAS” EN CASO DE QUE EL
CONFLICTO EMPEORE, AFECTANDO A SU
LIBERTAD**

RETROCEDE 2 CASILLAS



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



**VIOLENCIA
DE GÉNERO**

**ERES MUJER, LESBIANA Y ACTIVISTA.
TRABAJAS CONSTANTEMENTE POR LOS
DERECHOS DE LAS PERSONAS LGTBIQ+;
POR EL DERECHO A LA TIERRA Y EL
TERRITORIO. RECIBISTE AISLAMIENTO
FAMILIAR Y RECHAZO SOCIAL, SUMADO
A AMENAZAS DE UN GRUPO ARMADO**

RETROCEDE 2 CASILLAS

***CASO REAL N°1**



NO SDO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



**VIOLENCIA
DE GÉNERO**



**TÚ Y ALGUNAS MUJERES VECINAS HABÉIS
SIDO VIOLADAS SISTEMÁTICAMENTE POR
SOLDADOS DEL EJÉRCITO**

RETROCEDE 2 CASILLAS



**TU MUJER Y ALGUNAS MUJERES VECINAS
HAN SIDO VIOLADAS SISTEMÁTICAMENTE
POR SOLDADOS DEL EJÉRCITO**

RETROCEDÉIS 1 CASILLA (LOS DOS)

RETROCEDES 1 CASILLA (SÓLO UNO)



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



**VIOLENCIA
DE GÉNERO**



**EN UN INTENTO DE PREPARARSE PARA
POSIBLES DISTURBIOS, SE DESIGNAN
ÚNICAMENTE A HOMBRES PARA
FORMAR LOS COMITÉS DE SEGURIDAD,
ASUMIENDO QUE LAS MUJERES NO
PUEDEN ASUMIR ROLES DE DEFENSA.**

RETROCEDE 2 CASILLAS



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



**VIOLENCIA
DE GÉNERO**



**LA GUERRA HA ACABADO CON LA VIDA
DE TU PAREJA. AHORA ERES VIUDA, Y
POR TANTO, QUEDAS DESPOSEÍDA DE
TU TIERRA, TU HOGAR, Y SIN NINGÚN
TIPO DE PENSIÓN**

RETROCEDE 1 CASILLA (LOS DOS)

RETROCEDE 1 CASILLA (SOLO UNO)



NO\$DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



**VIOLENCIA
DE GÉNERO**





**TÚ Y TU HIJA MAYOR HABÉIS SIDO VÍCTIMAS
DE UN EMBARAZO FORZADO A MANO DE
VUESTROS ENEMIGOS**

RETROCEDE 2 CASILLAS



**TU PAREJA Y TU HIJA MAYOR, HAN SIDO
VÍCTIMAS DE UN EMBARAZO FORZADO A
MANOS DE VUESTROS ENEMIGOS**

RETROCEDÉIS 1 CASILLA (LOS DOS)

RETROCEDES 1 CASILLA (SÓLO UNO)



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



**VIOLENCIA
DE GÉNERO**



**TIENES QUE OCUPARTE DE CUIDAR A TU
FAMILIA, ADEMÁS DE BUSCAR
ALIMENTO. LOS RECURSOS SON MUY
ESCASOS Y CADA VEZ MÁS DIFÍCILES DE
CONSEGUIR. ES POR ELLO QUE NO TE
QUEDA MÁS REMEDIO QUE
CONSEGUIRLO A CAMBIO DE MANTENER
RELACIONES SEXUALES CON ALGUNOS
DE LOS SOLDADOS QUE CONTROLAN
LOS RECURSOS**

RETROCEDÉIS 1 CASILLA (LOS DOS)



NO\$DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



**VIOLENCIA
DE GÉNERO**



**TENÍAS APENAS 14 AÑOS CUANDO UN
GRUPO DE SOLDADOS TE VIOLO.
PRODUCTO DE LA VIOLACIÓN FUISTE
SOMETIDA A 5 CIRUGÍAS PARA
RECONSTRUIR TU ÚTERO. SOÑABAS
CON SER MADRE, PERO ESTO YA NO
SERÁ POSIBLE**

RETROCEDE 2 CASILLAS

***CASO REAL N°3**



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



**VIOLENCIA
DE GÉNERO**



**UN GRUPO ARMADO INGRESÓ A TU ESCUELA
Y SECUESTRO A TUS COMPAÑERAS DE
CLASE. VARIAS DE ELLAS SE ENCUENTRAN
EN CAUTIVERIO SUFRIENDO VIOLENCIAS
SEXUALES, OTRAS DE ELLAS FUERON
COACCIONADAS Y UTILIZADAS COMO
MÁQUINAS DE GUERRA PERPETRANDO
ATAQUES SUICIDAS**

RETROCEDE 2 CASILLAS

***CASO REAL N°4**



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



**VIOLENCIA
DE GÉNERO**



**TU FAMILIA DECIDIÓ NO SEGUIR LA
TRADICIÓN CULTURAL DE LA MUTILACIÓN
GENITAL FEMENINA. SIN EMBARGO, A TUS 11
AÑOS, UN GRUPO DE SOLDADOS SE HACE
PRESENTE EN TU COMUNIDAD Y TE SACAN
DE TU HOGAR PARA REALIZAR LA
MUTILACIÓN. LA DEBILIDAD INSTITUCIONAL
Y EL MIEDO POR LAS REPRESALIAS LE
IMPIDEN A TU FAMILIA REALIZAR UNA
DENUNCIA**

RETROCEDE 2 CASILLAS

***CASO REAL N°5**



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



**VIOLENCIA
DE GÉNERO**



LAS FUERZAS ARMADAS ENTRAN EN TU POBLADO Y TE OBLIGAN A COLABORAR CON ELLOS MEDIANTE LA PROMESA DE PROTECCIÓN PARA TI Y TUS SERES QUERIDOS. CUANDO ACCEDES A COLABORAR Y CAES EN SUS REDES, MATAN A TU FAMILIA

RETROCEDE 2 CASILLAS



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



**VIOLENCIA
DE GÉNERO**



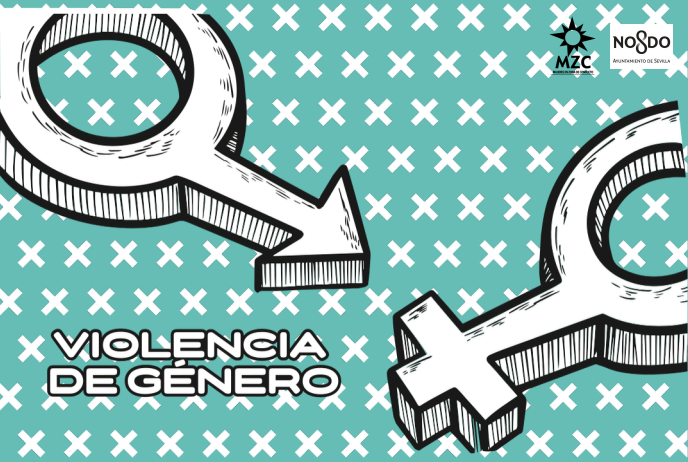
**EMPIEZAS LA HUÍDA DE LA ZONA DE GUERRA
CON TUS DOS HIJAS Y EL TERCERO QUE
VIENE EN CAMINO. TUS HIJAS ESTÁN
FAMÉLICAS Y EXISTE EL RIESGO DE QUE NO
SOPORTEN EL VIAJE. DURANTE EL CAMINO
SUFRES UN ABORTO, PERO SIGUES
ADELANTE POR TUS OTRAS HIJAS. LA
SEQUÍA EXTREMA Y EL CALOR TE HACEN
PERDER LA FE**

RETROCEDE 2 CASILLAS

***CASO REAL N°6**



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



**VIOLENCIA
DE GÉNERO**

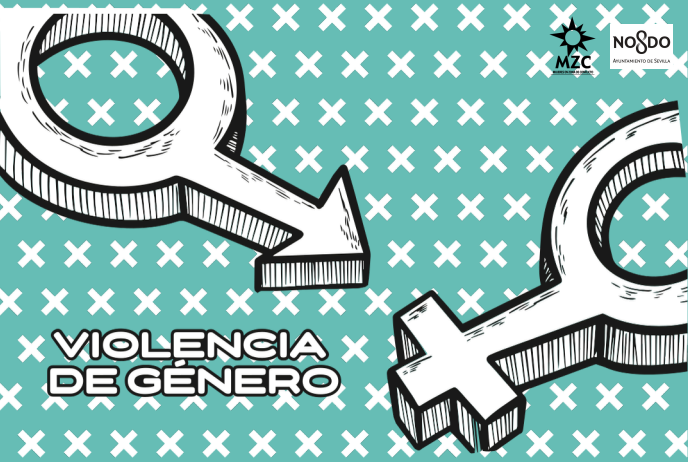


**EN LOS PROGRAMAS DE
REINTEGRACIÓN, LAS MUJERES
EXCOMBATIENTES SON MARGINADAS Y
ENFRENTAN RECHAZO EN SUS
COMUNIDADES**

RETROCEDE 2 CASILLAS



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

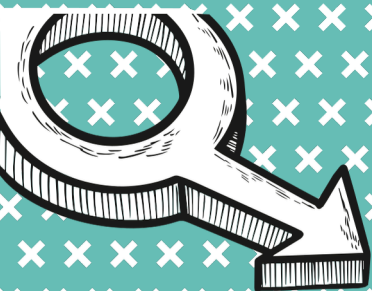


**VIOLENCIA
DE GÉNERO**



**LAS MUJERES QUE FUERON
SECUESTRADAS Y VIOLADAS DURANTE
EL CONFLICTO ENFRENTAN
ESTIGMATIZACIÓN Y AISLAMIENTO
SOCIAL**

RETROCEDE 2 CASILLAS

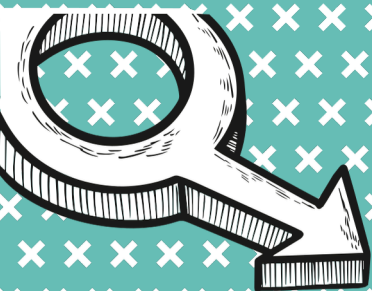


**VIOLENCIA
DE GÉNERO**



**EN LAS NEGOCIACIONES DE PAZ, LOS
LÍDERES COMUNITARIOS IGNORAN LA
NECESIDAD DE PROGRAMAS
ESPECÍFICOS PARA ATENDER EL TRAUMA
DE MUJERES**

RETROCEDE 2 CASILLAS

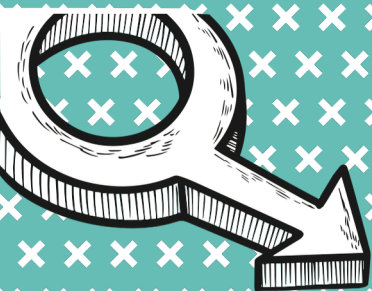


**VIOLENCIA
DE GÉNERO**



**SE IMPLEMENTAN PROGRAMAS DE
EDUCACIÓN QUE EXCLUYEN EL
ENFOQUE DE GÉNERO Y LAS
NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LAS
MUJERES AFECTADAS**

RETROCEDE 2 CASILLAS



**VIOLENCIA
DE GÉNERO**

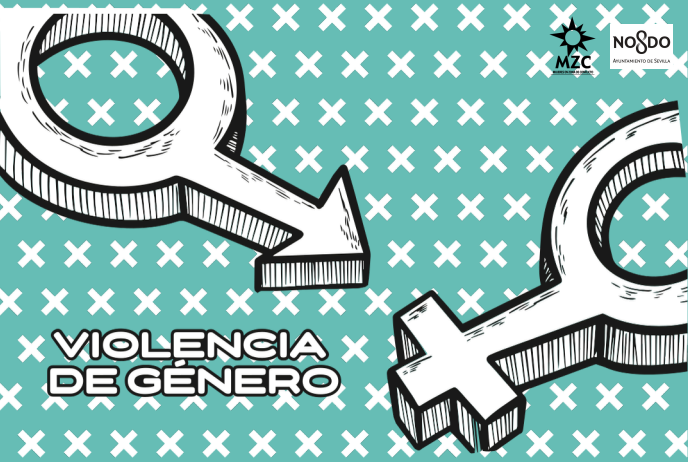


**EN LA RECONSTRUCCIÓN, LOS
TRABAJOS REMUNERADOS SE OFRECEN
PRINCIPALMENTE A HOMBRES,
MIENTRAS QUE LAS MUJERES SON
RELEGADAS A LABORES NO
REMUNERADAS**

RETROCEDE 2 CASILLAS



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



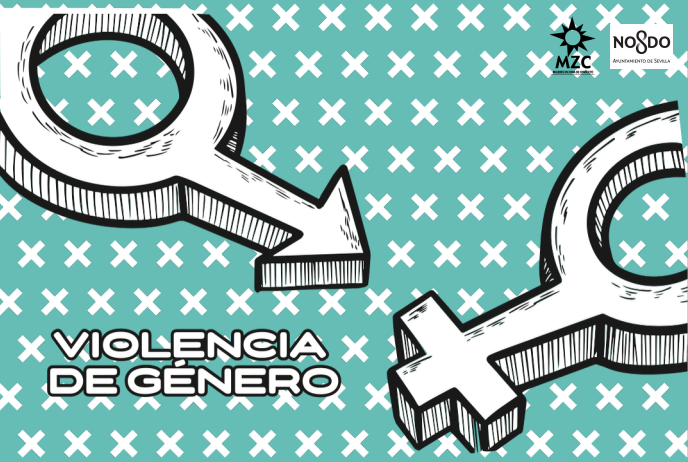
**VIOLENCIA
DE GÉNERO**

**LAS MUJERES QUE LIDERAN CAMPAÑAS
DE RECUPERACIÓN DE DERECHOS SON
FRECUENTEMENTE CUESTIONADAS O
IGNORADAS POR LAS AUTORIDADES**

RETROCEDE 2 CASILLAS



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



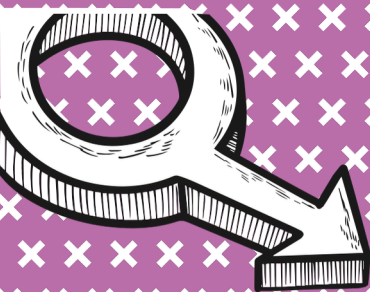
**VIOLENCIA
DE GÉNERO**

**EN LOS PROGRAMAS DE SALUD
MENTAL, SE PRIORIZAN PROBLEMAS DE
EXCOMBATIENTES MASCULINOS,
DEJANDO LAS NECESIDADES DE LAS
MUJERES SIN CUBRIR**

RETROCEDE 2 CASILLAS



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



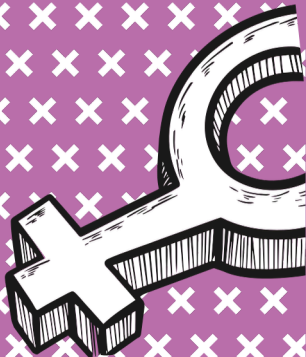
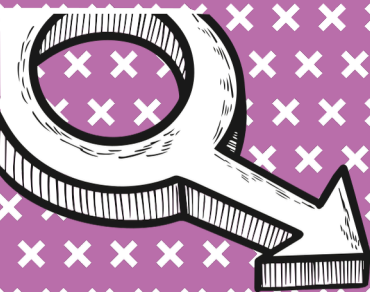
**VIOLENCIA
DE GÉNERO**

**HAS SIDO AGREDIDA SEXUALMENTE
DURANTE EL CONFLICTO Y AHORA
ESTÁS LIDIANDO CON LA VERGÜENZA Y
EL TRAUMA. EN LA COMUNIDAD NO HAY
RECURSOS PARA AYUDAR A QUIENES
HAN PASADO POR ESTO, NO HAY
APOYO PSICOLÓGICO NI MÉDICOS
ESPECIALIZADOS**

RETROCEDE 2 CASILLAS



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



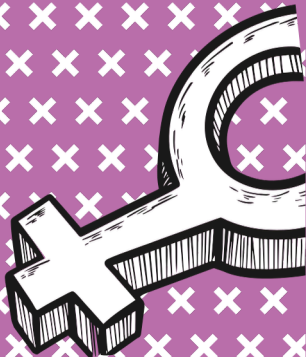
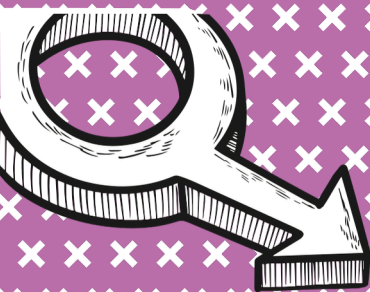
**VIOLENCIA
DE GÉNERO**

**EN LAS SESIONES PARA DISCUTIR
SOBRE EL RESTABLECIMIENTO DE LA
PAZ, SOLO HABLAN LOS HOMBRES.
CUANDO INTENTAS EXPRESAR TU
OPINIÓN SOBRE CÓMO MEJORAR LA
SEGURIDAD DE LAS MUJERES, SE TE
IGNORA Y SE CAMBIA DE TEMA. TE
SIENTES FRUSTRADA PORQUE TUS
PREOCUPACIONES NO SE TIENEN EN
CUENTA**

RETROCEDE 2 CASILLAS



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



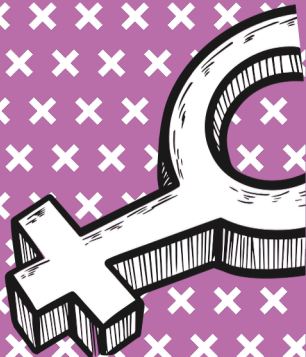
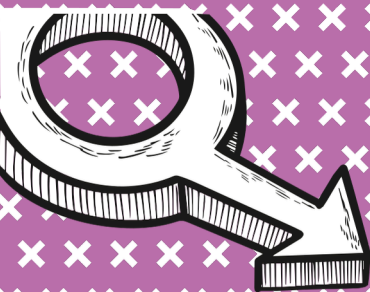
**VIOLENCIA
DE GÉNERO**

**DESPUÉS DE UNA VIOLACIÓN, TU
HERMANA HA COMENZADO A
EXPERIMENTAR EL RECHAZO DE LA
COMUNIDAD. ALGUNAS PERSONAS
MURMURAN QUE ELLA PROVOCÓ EL
INCIDENTE, Y AHORA TODOS LA EVITAN.
SE ESTÁ VOLVIENDO CADA VEZ MÁS
DEPRIMIDA Y TU FAMILIA ESTÁ
PREOCUPADA**

RETROCEDE 2 CASILLAS



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



**VIOLENCIA
DE GÉNERO**

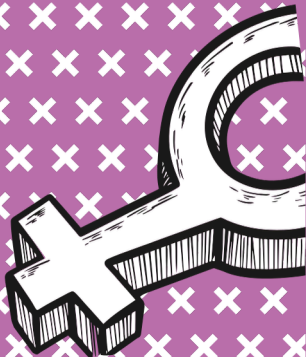
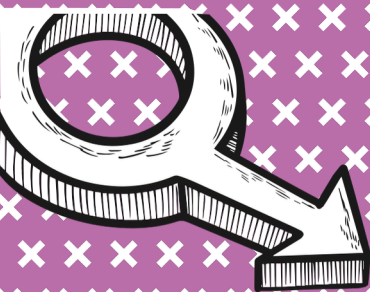
**ERAS MIEMBRO DE UNA COMUNIDAD
INDÍGENA. EN EL MARCO DE LA GUERRA UN
GRUPO ARMADO HIZO PRESENCIA EN TU
COMUNIDAD Y TE OBLIGÓ A DESPLAZARTE
POR SOSPECHAS SOBRE TU ORIENTACIÓN
SEXUAL. AÑOS DESPUÉS REGRESAS, RECIBES
SEÑALAMIENTOS Y AMENAZAS. TERMINAS
SUICIDÁNDOTE**

RETROCEDE 2 CASILLAS

***CASO REAL N°7**



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



**VIOLENCIA
DE GÉNERO**

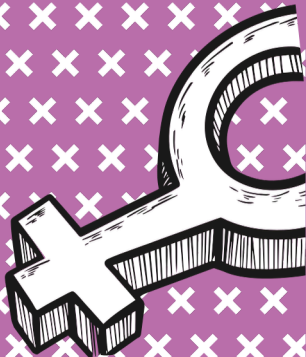
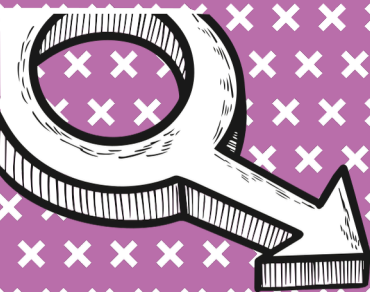
**ERES UNA MUJER TRANS. IBAS SALIENDO DE
UNA DISCOTECA Y 4 SOLDADOS TE
INCREPAN POR TU IDENTIDAD DE GÉNERO.
UNO DE ELLOS TE CORTA LOS SENOS,
PERJUDICANDO LA TRANSICIÓN CORPORAL
QUE HABÍAS INICIADO. LUEGO DE UNA
LARGA RECUPERACIÓN FÍSICA Y MENTAL
DECIDISTE NO VOLVER A EXPRESAR TU
CORPORALIDAD**

RETROCEDE 2 CASILLAS

***CASO REAL N°8**



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



**VIOLENCIA
DE GÉNERO**

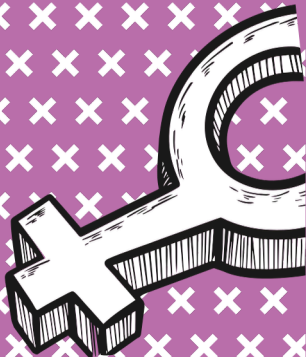
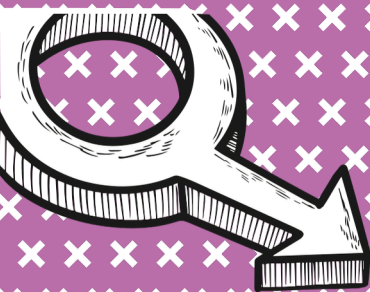
SUFRISTE VIOLENCIAS SEXUALES EN EL MARCO DEL CONFLICTO ARMADO. ESTE HECHO PROVOCÓ EN TI UNA FUERTE DEPRESIÓN, AL ACUDIR AL SISTEMA DE SALUD SUFRES REVICTIMIZACIÓN. EL SISTEMA DE SALUD NO CUENTA CON UN ENFOQUE DIFERENCIAL, SIENDO NUEVAMENTE PERSEGUIDE POR TU FORMA DE VIVIR LA SEXUALIDAD Y EL GÉNERO

RETROCEDE 2 CASILLAS

***CASO REAL N°9**



NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



**VIOLENCIA
DE GÉNERO**

**LA FALTA DE POLÍTICAS DE IGUALDAD
EN LA JUSTICIA RESTAURATIVA LIMITA
LA INCLUSIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE
MUJERES**

RETROCEDE 2 CASILLAS



RECURSOS

**EN LA COMUNIDAD, SE COMIENZAN A
HACER BROMAS Y COMENTARIOS QUE
PROMUEVEN LA DESIGUALDAD DE
GÉNERO, SUGIRIENDO QUE LAS
MUJERES DEBEN QUEDARSE EN CASA
MIENTRAS LOS HOMBRES MANEJAN LOS
“ASUNTOS SERIOS”**



RECURSOS

**LOS RECURSOS SON ESCASOS EN TU
CIUDAD, TU FAMILIA PASA HAMBRE, NO
ENCUENTRAS TRABAJO Y NO TIENES
DINERO. UNA MAFIA TE OFRECE
LLEVARTE A OTRO PAÍS DONDE PUEDES
TENER UNA MEJOR VIDA, PERO DEBÉIS
ENTREGAR UNA TARJETA DE RECURSOS,
LA QUE QUERÁIS**



RECURSOS

**ES INVIERNO EN EL CAMPO DE
REFUGIADOS DONDE ESTÁS CON TODA
TU FAMILIA. UN DÍA OS LEVANTÁIS Y OS
HAN ROBADO LA ROPA DURANTE LA
NOCHE. ENTREGÁIS LA TARJETA DE
ROPA**



RECURSOS

**ERES MUJER Y LESBIANA. DECIDES HUIR
DE TU PAÍS PORQUE ESTÁN MATANDO A
GENTE DEL COLECTIVO. EN EL CAMINO
DE HUIDA TE INFORMAN DE QUE EXISTE
UN DERECHO INTERNACIONAL EN
FAVOR DE LAS PERSONAS REFUGIADAS
DEL CONFLICTO ARMADO. TIENES
DERECHO A AYUDA HUMANITARIA.
RECOGES ALIMENTOS Y ROPA**



RECURSOS

**ANTE EL INMINENTE ESTALLIDO DEL
CONFLICTO EN TU PAÍS, LOS
SUPERMERCADOS ESTÁN VACÍOS POR
LA ALARMA SOCIAL. ENTREGÁIS LA
TARJETA DE COMIDA**



RECURSOS

**TU FAMILIA SABE QUE LA GUERRA VA A
ESTALLAR EN CUALQUIER MOMENTO,
POR ELLO CONSTRUYEN UN REFUGIO EN
EL QUE EMPIEZAN A ALMACENAR
COMIDA. RECOGÉIS UNA TARJETA DE
ALIMENTOS**



RECURSOS

**MIENTRAS EN LA CALLE SE PALPA LA
TENSIÓN, TÚ DEBES CUIDAR DE TU
MADRE DEPENDIENTE Y ENFERMA, PERO
SE EMPIEZAN A ACABAR LOS
MEDICAMENTOS. DEBEIS ENTREGAR LA
TARJETA PARA SALVAR A VUESTRA
MADRE**



RECURSOS

**LA CENTRAL HIDRÁULICA DE TU CIUDAD
HA SIDO DESTRUÍDA DEBIDO A LOS
BOMBARDEOS. DEBEIS ENTREGAR LA
TARJETA DE AGUA**



RECURSOS

**LOS SUPERMERCADOS QUE QUEDAN EN
PIE, YA NO TIENEN APÉNAS AGUA NI
COMIDA PARA VENDER. DEBEIS
ENTREGAR AMBAS TARJETAS PARA
SOBREVIVIR**



RECURSOS

**DURANTE LA GUERRA, UN GRUPO
ARMADO TE PILLA POR LA CALLE Y TE
RECLUTA EN SU BANDA. NO TE QUEDA
OTRA QUE SALIR A LUCHAR SI NO
QUIERES MORIR. DURANTE UN TIROTEO
TE HIEREN EN LA PIERNA. DEBEIS
ENTREGAR LA TARJETA DE
MEDICAMENTOS O MORIR
DESANGRADOS**



RECURSOS

**EN MEDIO DEL CONFLICTO, OS
REFUGIÁIS EN EL SÓTANO DE VUESTROS
VECINOS QUE HAN SIDO MÁS
PREVISORES QUE VOSOTROS Y LO HAN
LLENADO DE COMIDA Y AGUA ANTES DE
LA GUERRA. ESTÁIS DE SUERTE,
RECOGÉIS COMIDA Y AGUA**



RECURSOS

**EL GRUPO HA AVANZADO EN UN
TERRENO ÁRIDO Y HA AGOTADO CASI
TODA SU RESERVA DE AGUA. SIN
EMBARGO, UNO DE LOS MIEMBROS MÁS
JÓVENES COMIENZA A MOSTRAR
SIGNOS DE DESHIDRATACIÓN. QUEDA
MUY POCO TIEMPO PARA ENCONTRAR
UNA FUENTE DE AGUA SEGURA, PERO LA
TARJETA DE AGUA QUE QUEDA SOLO
SERÁ SUFICIENTE PARA UNO DE ELLOS**



RECURSOS

**DESPUÉS DE UN LARGO DÍA DE TRABAJO
EN LA RECONSTRUCCIÓN DEL REFUGIO,
EL AGOTAMIENTO Y LA FALTA DE AGUA
HAN AFECTADO AL GRUPO. UNO DE LOS
MIEMBROS CAE Y SE DESMAYA POR
DESHIDRATACIÓN, PERO AL TENER
SOLO UNA TARJETA DE AGUA, SE
ENFRENTA A LA DIFÍCIL DECISIÓN DE SI
DÁRSELA PARA EVITAR UN COLAPSO
MÁS GRAVE O GUARDARLA EN CASO DE
QUE LA SITUACIÓN EMPEORE PARA
OTROS MIEMBROS DEL GRUPO**



RECURSOS

**LOS TRABAJOS DE RECONSTRUCCIÓN
ESTÁN SIENDO INTENSOS, Y AUNQUE EL
GRUPO HA CONSEGUIDO ALGO DE
COMIDA, EL LÍDER DE LA
RECONSTRUCCIÓN SE SIENTE MAREADO
POR EL ESFUERZO SIN SUFICIENTE
ENERGÍA. EL GRUPO DEBE DECIDIR SI
USAN LA ÚNICA TARJETA DE COMIDA
PARA REVITALIZAR AL LÍDER O SI LA
GUARDAN EN ESPERA DE UNA JORNADA
DE TRABAJO AÚN MÁS DIFÍCIL**



RECURSOS

**ERES REFUGIADA EN UN CAMPAMENTO,
HAS PERDIDO TUS COSECHAS Y NO
TIENES COMIDA. DA UN RECURSO DE
COMIDA SI NO QUIERES MORIR DE
HAMBRE**



RECURSOS

**LA ÚNICA FUENTE DE AGUA QUE HAY EN
EL CAMPAMENTO EN EL QUE TE
ENCUENTRAS HA SIDO CONTAMINADA Y
LA POBLACIÓN COMIENZA A
ENFERMARSE. DEBES ENTREGAR EL
RECURSO DE AGUA PARA NO MORIR DE
SED Y EL DE MEDICINA PARA NO
ENFERMAR**



RECURSOS

**UN BROTE DE UNA ENFERMEDAD
CONTAGIOSA AMENAZA CON
EXTENDERSE EN EL CAMPAMENTO EN EL
QUE TE ENCUENTRAS CON TU HERMANA
PEQUEÑA. URGE CONSEGUIR
MASCARILLAS PARA EVITAR
CONTAGIARTE. ENTREGA EL RECURSO
DE MEDICINA PARA CONSEGUIR UNA
MASCARILLA, DEBES ELEGIR QUIÉN LA
UTILIZARÁ**



RECURSOS

**UNA DE LAS PERSONAS HA ESTADO
INCONSCIENTE POR EL CALOR EXTREMO
Y NECESITA COMIDA URGENTEMENTE
PARA SOBREVIVIR. EL GRUPO TIENE
UNA TARJETA, PERO EL HAMBRE
TAMBIÉN ESTÁ AFECTANDO A LOS
DEMÁS. ¿DECIDÍS EMPLEARLA AHORA?**



RECURSOS

**EL VIENTO SE ESTÁ INTENSIFICANDO Y
LA PERSONA MÁS VULNERABLE ESTÁ
EMPEZANDO A TEMBLAR. ¿EL GRUPO
ENTREGA LA TARJETA DE ROPA AHORA
O LA GUARDA POR SI EL CLIMA
EMPEORA AÚN MÁS?**



RECURSOS

**EL GRUPO HA RECORRIDO VARIAS
HORAS BAJO EL SOL SIN ENCONTRAR
AGUA POTABLE. UNO DE LOS MIEMBROS
COLAPSA POR DESHIDRATACIÓN.
DEBEN PACTAR CON OTRO PUEBLO LA
PRESTACIÓN DE MÁS AGUA**



RECURSOS

**UN MIEMBRO HA SUFRIDO UNA HERIDA
LEVE, PERO PODRÍA INFECTARSE
FÁCILMENTE. LA TARJETA DE
MEDICAMENTOS SOLO PUEDE CURAR A
UNO, ¿LO USAN PARA EVITAR LA
INFECCIÓN O LO GUARDAN EN CASO DE
UNA HERIDA MAYOR?**



RECURSOS

**TRAS EL CONFLICTO LLEGA EL
INVIERNO Y HAS PERDIDO TODA TU
ROPA DE ABRIGO. DEBES ENTREGAR EL
RECURSO DE ROPA PARA PODER
SUPERAR EL INVIERNO Y NO MORIR DE
FRÍO**



RECURSOS

**TRAS LA GUERRA, LAS COMUNIDADES
ESTÁN EN PROCESO DE
RECONCILIACIÓN, PERO LA FALTA DE
AGUA Y ALIMENTOS ESTÁ GENERANDO
DISPUTAS. ENTREGA LA FICHA DE AGUA
Y DE ALIMENTO PARA QUE NO SE
VUELVA A DESATAR UN CONFLICTO Y
PODER MANTENER LA PAZ**



RECURSOS

**LAS MUJERES EMBARAZADAS Y LOS
NIÑOS NECESITAN ATENCIÓN MÉDICA
URGENTE, PERO LOS SUMINISTROS SON
LIMITADOS. SIN ATENCIÓN, LA TASA DE
MORTALIDAD MATERNA E INFANTIL
AUMENTA. ES NECESARIO ENTREGAR EL
RECURSO DE MEDICINA**



RECURSOS

**DEBIDO A LA FALTA DE TRABAJO Y
RECURSOS, ALGUNOS MIEMBROS DE LA
COMUNIDAD RECURREN A ACTIVIDADES
ILÍCITAS Y DELICTIVAS PARA
SOBREVIVIR, LO QUE DESESTABILIZA EL
ENTORNO. DEBES ENTREGAR UN
RECURSO PARA APOYAR A
PROGRAMAS DE EMPLEO Y QUE NO
VUELVA A DESENCADENARSE UN
CONFLICTO**



RECURSOS

**NO HAY SUPERMERCADOS PARA
ABASTECER A TODOS/AS, EL PUEBLO
VECINO ES EL QUE MÁS AFECTADO SE
ESTÁ VIENDO. ¿DECIDÍS AYUDARLE
ENTREGÁNDOLE VUESTRO RECURSO DE
AGUA O DE COMIDA?**



RECURSOS

**DESPUÉS DE AÑOS DE
ENFRENTAMIENTOS, LOS GRUPOS EN LA
COMUNIDAD NECESITAN CONSTRUIR
CONFIANZA, PERO EL RESENTIMIENTO
PERSISTE. SE NECESITA ORGANIZAR
ACTIVIDADES COMUNITARIAS DE
RECONCILIACIÓN. ENTREGA UN
RECURSO A OTRO EQUIPO PARA
REUNIONES Y EVENTOS DE PAZ**



RECURSOS

**EL HIJO/A DE LA FAMILIA VECINA ESTÁ
MUY AFECTADO POR LA GRIPE Y NO
HAY HOSPITALES HABILITADOS PARA
TRATARLE. SI LE ENTREGÁIS EL RECURSO
DE MEDICAMENTOS PODRÉIS SALVARLE,
SI NO, CADA DÍA ESTARÁ PEOR Y SIN
ATENCIÓN MÉDICA**