



Proyecto «Mejora de los mecanismos institucionales para la reducción de los matrimonios y embarazos forzados y precoces de niñas y adolescentes en el círculo de Kutiala. Mali» MLI 101, financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)

INFORME DE EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO MLI 101



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE IGUALDAD, POLÍTICAS SOCIALES Y CONVULSION



Projet « Amélioration des mécanismes institutionnels pour la réduction des mariages et des grossesses précoces et forcées des filles et des adolescentes dans le cercle de Koutiala. Mali », MLI 101, financé par l'Agence Andalouse de Coopération Internationale pour le Développement (AACID)

Nous chefs de villages et directeurs d'école de : Oula, Korè, Sorobasso, Nizansso, N'Togonasso, Pogosso, N'Gountjina, Finkoloni, Koutiala et Ouolobougou

Sommes en faveur de la lutte contre des mariages et des grossesses précoces et forcées des filles et des adolescentes

Nous nous engageons à réaliser :

- Zéro fiançailles a bas âge et de mariage de mineurs (avant l'âge de 16 ans)
- Zéro déscolarisation des filles
- Zéro mariage forcé
- Zéro grossesse avant l'âge de 16 ans

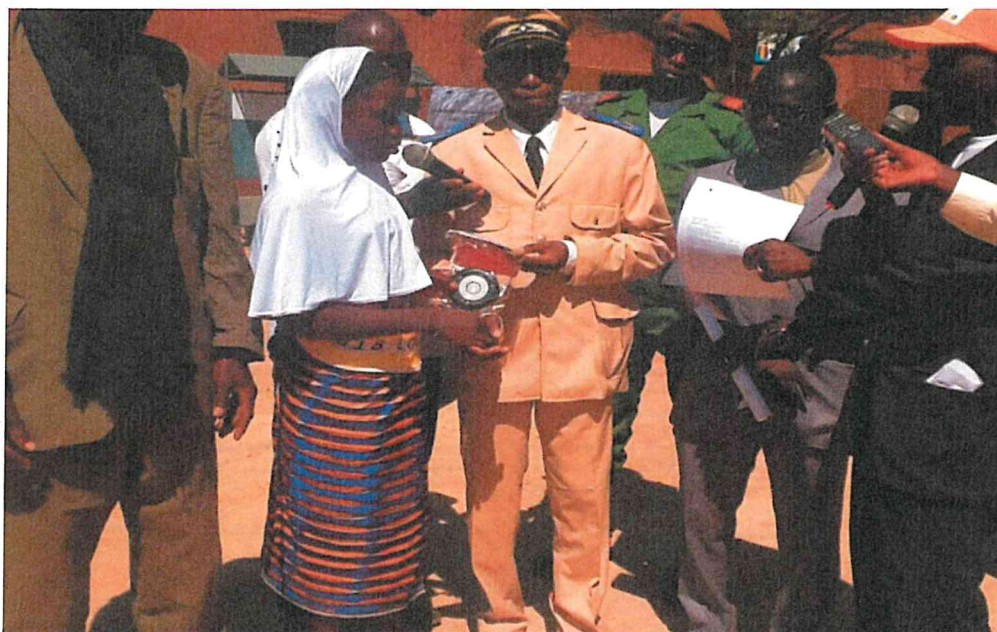
(Signatures of village chiefs and school directors)

convenio local

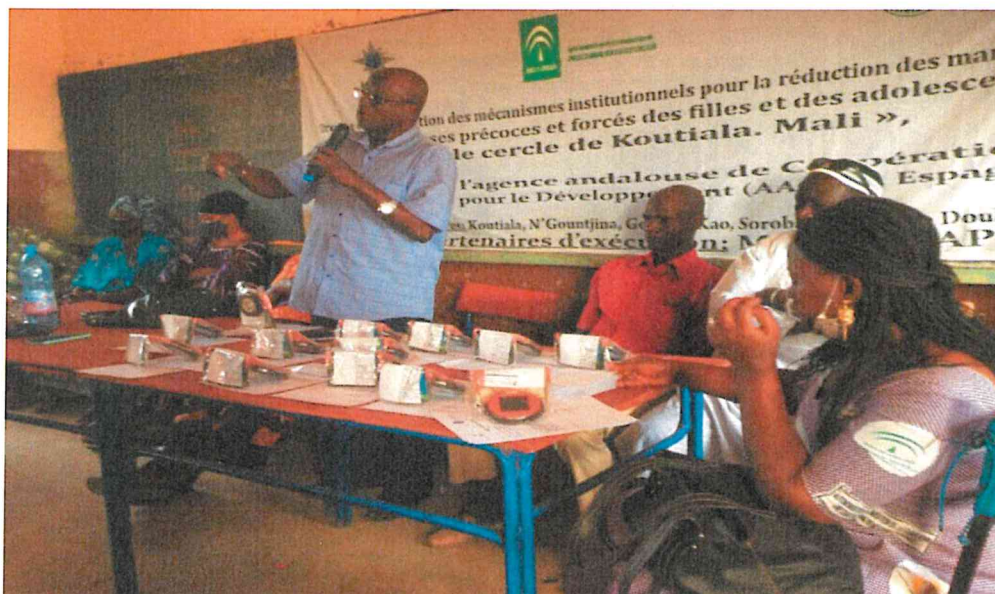
Informe preparado por Mr Modibo KAMPO

Consultor individual

Enero de 2022



El prefecto de Kutiala entregando la beca a una estudiante



ceremonia de entrega de becas en la comuna de Songo Doubakoré



ÍNDICE:

1. Introducción: Antecedentes y objetivos de la evaluación
2. Enfoque metodológico y técnicas usadas en la evaluación
3. Contextualización del país: Contexto en el que se desarrolla la evaluación
4. Descripción del proyecto
5. Análisis de los principios operacionales
6. Prioridades horizontales
7. Análisis e interpretación de la información recopilada y resultados de la evaluación
8. Resultados de la Evaluación
9. Plan de comunicación
10. Conclusiones y recomendaciones



1. INTRODUCCIÓN: ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

En Malí, a pesar de los esfuerzos realizados por el gobierno con el apoyo de sus socios, los datos relacionados con la violencia de género, recogidos durante la encuesta de salud demográfica de 2018, muestran que los resultados esperados aún no están a la altura de las expectativas. De hecho, el 45% de las mujeres de 15 a 49 años han sido objeto de violencia física o sexual. El 89% de las mujeres de 15 a 49 años han sido sometidas a la ablación, tres cuartas partes de ellas antes de los 5 años. El 18% de las mujeres de 25 a 49 años están casadas antes de los 15 años y esta proporción alcanza el 53% antes de los 18 años. Además, la edad media de la primera relación sexual entre las mujeres es de 16,5 años, mientras que sólo el 15% de las mujeres de 15 a 49 años utilizan un método anticonceptivo moderno.

Para hacer frente a este drama social a gran escala, MZC ha diseñado un proyecto llamado *«Mejora de los mecanismos institucionales para la reducción de los matrimonios y embarazos forzados y precoces de niñas y adolescentes en el círculo de Kutiala. Malí»* financiado por AACID. Al final del proyecto, se realiza una encuesta para evaluar el impacto de las actividades realizadas sobre el terreno.

MZC es una ONGD de hombres y mujeres feminista experta en violencia basada en el género (VBG), ámbito en el que llevamos trabajando desde el momento de nuestra constitución como ONGD en el año 1.994, desarrollando misiones para apoyar la erradicación de las distintas formas de VBG y asistiendo de una forma integral a las mujeres supervivientes en contextos como Bosnia, Kósovo, Marruecos, Palestina, Colombia, Ecuador, Paraguay y Malí. Además de las acciones específicas en cada territorio, todas nuestras acciones sobre el terreno, proyectos y programas, incluyen de manera transversal la prevención de las violencias de género en cualquiera de sus formas. La detección precoz, la prevención, la denuncia y la atención integral a las mujeres supervivientes de VBG permea todas y cada una de las acciones de MZC.



La lucha contra la discriminación y las violencias de género es pues el elemento fundamental en el trabajo que aborda MZC, ya que las violencias contra las mujeres socaban el estado de derecho, e impiden el desarrollo humano y la paz.

MZC trabaja en Malí desde el año 2.007, manteniendo 4 delegaciones permanentes con personal propio; La sede central de Bamako y delegaciones en Gao, Koutiala y Sikasso; hasta el año 2012 mantuvo otra delegación abierta en Tombuctú, que fue saqueada y destruida junto con todos nuestros equipos materiales por los grupos Yihadistas que tomaron la ciudad. Desde estos espacios se realiza la coordinación de proyectos y programas en todos los territorios en los que MZC tiene presencia en el país.

MZC ha realizado en Malí distintos proyectos de desarrollo en tres ámbitos fundamentales: Construcción de la paz a través del apoyo al diálogo social y la buena gobernanza intercomunitaria; Aumento y mejora de las capacidades productivas y económicas de las mujeres; fortalecimiento y salvaguarda de los derechos de las mujeres y las niñas mediante su acceso a la toma de decisiones.

En todas estas iniciativas el enfoque feminista, de género y DDHH ha sido utilizado para su identificación, diseño y ejecución. La identificación de las necesidades prácticas y de los intereses estratégicos de hombres y mujeres es una de las claves para garantizar la buena marcha de los proyectos.

De esta manera la misión de Malí, por las especiales condiciones de vulnerabilidad a las que las mujeres y las niñas se exponen, está permeada por acciones específicas para promover la erradicación de la VBG en cualquiera de sus formas, incluyendo dentro de estas acciones campañas de sensibilización en los centros de enseñanza públicos y dirigidos a toda la comunidad escolar, formación con agentes comunitarios de base, así como atención directa a las mujeres víctimas, prestándoles apoyo a través de un servicio de atención jurídica y acompañándolas en las distintas fases del ciclo de la violencia.

MZC ha realizado a lo largo de 2016 un estudio-diagnóstico sobre la VBG sufrida por las mujeres y las niñas en Gao, en el marco de un proyecto financiado por la AACID (Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo) en el contexto del conflicto armado



y en el ánimo de que este informe sea útil para futuras actuaciones en el marco del cumplimiento de las Resoluciones 1325, 1820 y 2242 del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas.

Dentro de la violencia operadas encontramos las sistemáticas vulneraciones a las que las niñas están sometidas, incluidos los matrimonios y embarazos precoces y forzados. En este marco, también el año 2016 inició un diagnóstico en la región de Sikasso, concretamente en 5 comunas de Koutiala, sobre las violencias que sufrían las niñas, viendo vulnerados su derechos fundamentales y poniendo en riesgo permanente su seguridad (seguridad humana e inclusiva) y su propia vida, como es el caso de los matrimonios y embarazos precoces y forzados, práctica nefasta habitual en la zona de intervención y contra la que el gobierno de Malí está luchando, pese a su persistencia a nivel de las comunidades de base.

Objetivos:

El proyecto se enmarca dentro de la cooperación Andaluza, por lo que su evaluación debe ser coherente con los criterios de calidad establecidos en el PACODE:

1. Determinar la **pertinencia** de un proyecto implica hacer dos tipos de preguntas. Por un lado, en función de las necesidades identificadas antes del mismo, se debe analizar la adecuación de los **objetivos** (general y específico) y los **resultados** esperados según la planificación del mismo, teniendo en cuenta el contexto en el que se actúa. Por otro, se debe poner en cuestión la conveniencia de mantener la línea de acción elegida o si esta debe ser modificada. Lo que se analiza de ese modo es la lógica externa del proyecto. El análisis de la **coherencia** del marco lógico debe realizarse a continuación para observar si sus objetivos, resultados y actividades son consistentes entre sí y mantienen una lógica interna.
- 2.
3. La **eficacia** en el cumplimiento de los **resultados** y **objetivos** formulados en el marco lógico de la intervención. Se quiere conocer o ponderar en qué grado se ha alcanzado el objetivo específico y los resultados previstos en el marco lógico. En este apartado se revisa también el nivel de implementación de las **actividades** de cada resultado.



4. La **eficiencia** de la transformación de los recursos primero en las **actividades** (insumos) y posteriormente en los **resultados**. Se ha de razonar si los resultados alcanzados y las actividades puestas en marcha para lograrlos justifican los recursos empleados, comparando aquellos con sus costes y si se podría haber alcanzado el mismo objetivo a un costo menor. En un nivel más general también se puede valorar la eficiencia de los cronogramas y los tiempos previstos: ¿han sido estos respetados?
5. Evaluar el **impacto** conseguido por la intervención atiende a identificar, y si es posible medir, los efectos netos de la intervención sobre sus **objetivos** (general y específico). Los efectos alcanzados tras una actuación son consecuencia de muchos factores contextuales que interaccionan con el proyecto en sí y que queremos aislar de los efectos propios del proyecto.
6. **Sostenibilidad y viabilidad** de los efectos positivos que se han producido como consecuencia de la intervención ¿permanecerán una vez retirada la ayuda? Analizar este criterio clave implica revisar muchos factores, ya que para ello es preciso que la identificación previa a la formulación haya sido correcta, para que tras la implementación se produzca la **apropiación** por los receptores de la ayuda de los instrumentos y de todo el proceso iniciado con la misma. Por ello se debe considerar todos los elementos inherentes a la teoría del cambio contenida en la lógica de la intervención, desde las **actividades** hasta los **objetivos** pasando por los **resultados**.
7. **Fortalecimiento** de las **instituciones** y de las **OSC**, así como la **coordinación** y **complementariedad** que se ha podido producir entre ellas como consecuencia de la puesta en marcha de un proyecto de desarrollo. Ya que se trabaja en el límite entre lo existente y lo posible.
8. **Género y desarrollo** o en qué medida ha progresado la brecha de género en lo productivo, lo reproductivo y lo comunitario, así como en los espacios de toma de decisiones debido al proyecto en un contexto más o menos hostil a las mujeres. También ha de evaluarse si el propio proyecto ha tenido consideración por el género en su planificación y en su ejecución.



9. Los proyectos de cooperación han de ser respetuosos y sostenibles con el **medio ambiente**. Aunque es cierto que el tipo de intervención determina la mayor o menor importancia de este factor en la evaluación, siempre debe ser considerado en ella, ya que se debe promocionar una conciencia ciudadana consciente de la necesidad de un entorno **sostenible**.
10. Además, el enfoque ha de estar siempre basado en el respeto por los **derechos humanos** y por la **diversidad cultural** del país destinatario. Hay que tener en cuenta que estos dos criterios pueden entrar en conflicto ya que la última debería estar supeditada a aquellos.
11. Recibir recomendaciones para potenciar el éxito de los fines perseguidos por el proyecto y conocer aspectos a nivel organizativo que pudieran favorecer o dificultar el funcionamiento del proyecto.



2. ENFOQUE METODOLÓGICO Y TÉCNICAS USADAS EN LA EVALUACIÓN

1.1 Metodología de la evaluación

La evaluación de un proyecto o de un programa es una herramienta con la que se quiere conocer si tuvo un diseño acorde con entorno para el que fue pensado y con los antecedentes que se dieron, cómo fue su desarrollo y su funcionamiento y qué efectos esperados o inesperados consiguió y en qué medida. En definitiva, de lo que realmente se trata es de aprender. La actividad evaluadora forma parte de un flujo más amplio de actividades en el que se encuadran los proyectos que, persiguiendo un objetivo determinado, se suceden temporalmente, pudiendo modificar tras ella si es necesario el modo de hacer, los enfoques, las actividades, su objeto, el emplazamiento, etc., adaptando la intervención a su contexto en cada paso de una manera dinámica. El paradigma ideal y hacia el que se debe tender sin embargo, es el de una evaluación continuada e interiorizada en las organizaciones, donde las personas dedicadas a la ejecución puedan reaccionar con rapidez ante la información obtenida.

En la cooperación al desarrollo, los agentes a los que se debe rendir cuentas con esta actividad son todos aquellos que participan en las intervenciones tanto en el país donante como, sobre todo, en el país socio, de manera que se facilite la comunicación y se retroalimenten los procesos teniendo en cuenta el punto de vista de las personas a las que va dirigido.

La metodología utilizada para la evaluación ha consistido tanto en el análisis exhaustivo de fuentes e información relevantes para la contextualización de la misma, así como en la recopilación y análisis de información para la obtención de indicadores y datos necesarios para su adecuada valoración. Nos hemos basado prioritariamente en los actores implicados directamente en la ejecución del proyecto. Los instrumentos utilizados han sido encuestas, que han permitido la libre expresión y entrevistas personales. Se ha recogido información tanto cualitativa como cuantitativa.

El proceso de evaluación se ha realizado en cuatro etapas:

1. Contactos con los responsables de MZC en Bamako y en Sikasso.
2. Elaboración de los instrumentos para la recolección de los datos.
3. Recopilación de los datos, a través de las encuestas y entrevistas.



4. Análisis de datos y elaboración del informe de evaluación.

Contactos con los responsables de MZC y SOCIO LOCAL ONG ADAP

Se han realizado entrevistas con los responsables de la ONGD MZC y de sus socios locales. El objetivo de esta fase ha sido:

- Armonizar los puntos de vista para la elaboración de la evaluación.
- Intercambiar las fuentes de información y las personas claves a contactar.
- Discutir los instrumentos técnicos para la recolección de datos a utilizar.
- Fijar el cronograma de la evaluación y sus implicaciones prácticas sobre el terreno.
- Hacer el listado y entrega de la documentación técnica disponible del proyecto y los actores claves implicados.

Elaboración de los instrumentos para la recolección de datos

Se hizo un primer encuentro on line para la elaboración en común de los instrumentos que nos permitieran recolectar los datos. Y se elaboró un listado de las personas a entrevistar como agentes clave del proyecto.

Recopilación de datos

En esta fase se ha estudiado a fondo la documentación existente. Es documentación disponible y ofrecida por MZC, APAD y la Dirección general de la promoción de la mujeres, el CAP y las asociaciones de mujeres.

Se han realizado las entrevistas a los siguientes actores claves:

Análisis de los datos y elaboración del informe de evaluación

Se han analizado y sintetizado los datos recogidos. Se realizó un primer borrador del informe de evaluación que se puso a disposición del equipo de MZC para que realizaran sus aportaciones y recomendaciones. Se completó el informe con esas aportaciones.

Condicionantes del trabajo realizado



Los problemas críticos de desarrollo en Koutiala, en los que el proyecto incide de manera más o menos directa, son:

- Generalizada pobreza, bajos ingresos y altos niveles de desempleo, siendo éste más grave entre las mujeres.
- El empleo se caracteriza por el desempleo y subempleo, particularmente entre la población más joven.
- Profundas brechas de género que sitúan a las mujeres de Malí en situaciones de vulnerabilidad y discriminación.
- Persistencia generalizada de prácticas nefastas, como el MIPF y la mutilación genital
- Inadecuadas infraestructuras básicas que dificultan el acceso a los derechos básicos (agua, salud, educación...) y problemas de salud.
- A la situación de discriminación se le añade las condiciones de informalidad, precariedad laboral de la mujer en Malí.
- Débiles estructuras de organización en las asociaciones de mujeres de base

Descripción de los trabajos ejecutados

Se han ejecutado las siguientes fases durante el proceso de evaluación:

I FASE: Estudio de Gabinete

- a) Análisis de la documentación disponible.
- b) Entrevistas.
- c) Solicitud y examen de información adicional.
- d) Preparación del trabajo de campo.
- e) Redacción y entrega del Informe preliminar de la Evaluación, que, al menos, deberá contener: Contexto, Metodología de trabajo, Valoración de las entrevistas realizadas y documentos estudiados, Plan y Metodología a seguir en el Trabajo de Campo.



II FASE: Trabajo de Campo

- a) Visita y conocimiento de todas las entidades involucradas en el Proyecto.
- b) Entrevistas a los informantes clave, e información adicional de las instituciones y órganos nacionales.
- c) Memoria de actividades.
- d) Análisis de los datos obtenidos.

III FASE: Elaboración del borrador del informe

- a) Redacción y entrega del borrador del informe preliminar.
- b) Puesta en común del borrador de informe.
- c) Redacción y entrega del informe preliminar.

IV FASE: Revisión conjunta del borrador del informe

- a) Los borradores del informe preliminar son remitidos a los agentes implicados.

V FASE: Elaboración del informe final

En esta fase se procederá a la redacción y entrega del informe final.

El informe recogerá la evaluación del Proyecto (diseño, desarrollo, actividades, resultados, objetivos logrados e impacto) y las recomendaciones que el equipo evaluador estime pertinentes con la debida justificación. El equipo mantendrá su independencia de criterio y no acordará los términos del informe con personas ajenas.

El equipo de evaluación

La evaluación ha sido llevada a cabo por el Sr. Modibo Kampo y su equipo, que es un especialista en el diseño, implementación y evaluación de acciones de desarrollo.



3. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PAÍS: CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA LA EVALUACIÓN

Situado en el centro del África occidental, Malí está considerado como uno de los países más pobres del mundo, donde el 90% de su población vive bajo el umbral de la pobreza. Los datos extraídos del Índice de Desarrollo Humano (IDH) elaborado por el PNUD muestra el escaso nivel de vida de sus habitantes, situándose entre los peores del mundo.

La principal actividad económica de Malí es la agricultura y la ganadería, que supone el 44 % del PIB maliense y ocupa al 80 % de la población activa.

Mali cuenta una población de 14.528. 662 habitantes con 51% de mujeres según los resultados definitivos del censo general de la población y de la vivienda (RGPH) de 2009. Tiene un crecimiento poblacional de 3.6%. Esta población es joven:

- 18,05% de menos de 5 años;
- 46,56% de menos de 15 años;
- 17,39% entre 12 y 19 años.

Esta fuerte población de niñas enfrenta múltiples y complejos factores que las predisponen a la vulnerabilidad extrema, que perpetuar las violencias de género y otras prácticas nefastas perjudiciales para su salud, bienestar, integridad y disfrute de sus derechos: MGF, MPF, violencia doméstica y violencia sexual. Todas estas prácticas son contrarias a los compromisos internacionales que Mali ha firmado. En el marco de la identificación, el Director del Centro de Animación Pedagógica (CAP, que es el instrumento que coordina la educación formal y no formal dependiente del ministerio de Educación) de Koutiala, que nos acompaña en todo este proceso de diagnóstico, nos cuenta que para el Diploma de Noveno grado (DEF) que se organizó el día 6 de junio 2017 niñas de la escuela de Ngountjina no se presentaron 15 niñas pues han abandonado por embarazo. Los autores de los embarazos en la mayoría de los casos son personas de su entorno incluidos los maestros. El Director del CAP, Consejera de escolarización de las niñas y la delegada de la dirección de la promoción de la mujer, cuya



participación ha sido muy activa en la identificación, nos han señalado como principales causas del abandono de la escuela por las niñas:

- Sistema de intercambio de niñas: En el Miniankala (la comunidad Minianka, étnica mayoritaria en el círculo de Koutiala) se practica todavía en las aldeas el sistema de intercambio de niñas para el matrimonio. Es decir, las familias se intercambian a las niñas para casarlas con sus hijos. Si la niña se escapa, la otra niña (su cambio) es expulsada de la aldea a la que la han llevado y se anula el matrimonio, quedando la niña en una situación de desamparo absoluto.

- Matrimonio y el embarazo temprano: Las niñas son monedas de cambio y están en el centro de los compromisos adquiridos entre familias desde su nacimiento. En general es el padre quien escoge la primera esposa de sus hijos. Justificado como una norma aceptada que representa beneficios sociales y financieros, el matrimonio infantil genera muy pocos o ningún beneficio a las niñas, que son más vulnerables a la violencia doméstica, tienen menos probabilidades de recibir una educación, corren un mayor riesgo de contraer el VIH/SIDA, y tienen más probabilidades de dar a luz antes de que estén físicamente preparadas. la posibilidad de que su hijo muera durante su primer año de vida es un 60% mayor que la de un niño o niña nacido de una madre mayor de 19 años.
- Los raptos: La costumbre de las fugas con las niñas es frecuente en las costumbres Dogón, Bobo, Minianka y Senufo. Hemos podido constatar que todas las etnias que viven en el círculo de Koutiala practican el M P F. Motive la decisión de implementar el proyecto en la zona referenciada. Como hemos dicho Malí es el país del mundo con mayor índice de MPF, una práctica nefasta que vulnera los derechos de las niñas y las mujeres.

- las fistulas obstétricas: Cuando una niña pequeña da a luz se puede producir rupturas vaginales y anales o urinarias. No se podrá retener ni orina ni defecación. La sociedad las rechaza todas como malditas.

- Traumas psicológicos de las niñas. No están preparadas para gestionar familia grandes y relaciones sociales complejas;

- Divorcios tempranos y sus consecuencias sobre la pareja



- Traumatismos sexuales y frigidez: son víctimas de perturbaciones sexuales y frigidez. - Complicaciones del embarazo y del parto. Muchas de estas niñas mueren en lo que se llama la batalla de la mujer (el parto).
- Enfermedades ginecológicas diversas y crónicas;
- Pérdida de la autoconfianza y la autoestima, pues desde chiquita hasta al final de su vida esta bajo mando. No aprende a escoger o decidir, no tiene autonomía y en muchos casos incluso carece de identidad como ciudadana.
- La mujer envejece antes que el hombre. Este la abandona y la priva de toda protección para escoger sus siguientes esposas más jóvenes.
- Conflictos entre las familias.
- Abandono de la escuela con todo lo que eso representa.
- Violencias y Muerte.

La fundación de Kutiala se remonta probablemente al siglo XVI o XVII. Las ruinas indican los sucesivos emplazamientos de la aldea que aún son visibles en la actualidad.

Kutiala sería fundada por los SANOGO, procedentes del pueblo de Sanga, situado a 5 km de la ciudad. Los SANOGO asentados en las aldeas de cultivos explotaban las tierras fértiles y regresaban a su pueblo en la estación seca.

Los Coulés de Ouolosso (ex distrito Central) vinieron a instalarse cerca de los Sanogo y se establecieron allí. Talaban grandes árboles y trabajaban principalmente con madera. Esto explica que el escudo de la ciudad de Baobab tenga el hacha del leñador.

Procedentes en su mayoría de Niamanasso (ex distrito de Zangasso), los COULIBALY se instalaron cerca de los 2 primeros clanes.

Procedente de Kong (República de Costa de Marfil), una fracción importante del clan OUATTARA vino a ampliar el pueblo que entonces se llamaba «Coulé dia - Kan», que significa pueblo de los hijos de Coulé.



La deformación Coulé dia - kan daría posteriormente el nombre de Kutiala.

El pueblo vivió durante mucho tiempo aislado antes de pasar a depender del reino de los Senoufos en el siglo XIX.

Tras la invasión francesa, en 1903 se creó un puesto administrativo en Kutiala, que se convirtió en un centro esencialmente agrícola.

La seguridad, la libre circulación de personas y mercancías, la posición geográfica y la apertura de nuevas vías de comunicación (carreteras) propiciaron la transformación de la estructura económica y social de la ciudad, que sigue desarrollándose.

La ciudad fue administrada por jefes de cantón desde 1903 hasta 1958. Kutiala se convirtió en una ciudad de tamaño medio en 1958 (Orden N° 446/ DI del 10/04/1958). Desde septiembre de 1958 hasta marzo de 1966, Kutiala fue administrada por los Alcaldes Administradores. Se erigió como comuna de pleno derecho en marzo de 1966.

Características demográficas:

El Círculo de Koutiala, creado en 1903, está situado en la parte norte de la región de Sikasso. Limita al norte y al noroeste con los círculos de Bla y San (región de Segou), al sur con el círculo de Sikasso y Burkina Faso, al este con el círculo de Yorosso y al oeste con el círculo de Dioïla (región de Koulikoro).

En una superficie de aproximadamente 12.270 km², el círculo de Kutiala cuenta con treinta y seis (36) municipios, de los cuales treinta y cinco (35) son rurales y uno (1) urbano.

En el plano económico, el Círculo de Kutiala es una zona clave para el cultivo del algodón y la presencia de cinco grandes unidades industriales

En su conjunto, la población del círculo de Kutiala es rural. Se compone de minianka (mayoría), bamanan, peulh, dafing, bobos, senoufo, soninké y dogon. Prácticamente todos los grupos étnicos del país tienen representación. Las poblaciones practican el islam, el cristianismo y el animismo.



La población del círculo de Kutiala asciende a 797.927 habitantes en 2019 repartidos en 419 pueblos, treinta y seis (36) municipios, de los cuales treinta y cinco (35) son rurales y uno (1) urbano. La densidad media se estima en 65 habitantes/km² para una población caracterizada por:

- Su alta proporción de jóvenes;
- Su mala distribución geográfica con una población predominantemente rural;
- Su gran diversidad étnica

Tabla 1: Distribución de la población del círculo de Koutila por municipio y sexo en 2020:

DIVISIÓN ADMINISTRATIVA		2019		
		Masculino	Femenino	Total
	CÍRCULO DE KUTIALA	390 772	407 154	797 927
1	COMUNA URBANA DE KUTIALA	97 470	96 967	194 438
2	DIEDOUGOU	3 709	3 875	7 584 ¹
3	DIOURADOUGOU KAFO	6 257	6 460	12 717
4	FAGUI	7 320	7 731	15 051
5	FAKOLO	7 528	7 943	15 470
6	GOUADJI KAO	7 080	7 649	14 728
7	GOUADJIE SOUGOUNA	9 040	9 419	18 459
8	KAFO FABOLI	9 371	10 157	19 528
9	KAPALA	5 621	5 779	11 400
10	KARAGOUANA MALLE	5 000	5 116	10 116
11	KOLONIGUE	15 354	16 209	31 562
12	KONINA	9 305	9 742	19 047

¹ El fondo gris representa los municipios incluidos en la encuesta.

13	KONINGUE	10 751	11 404	22 155
14	KONSEGUELA	19 999	21 357	41 355
15	KOROMO	6 288	6 589	12 876
16	KOUNIANA	3 116	3 269	6 385
17	LOGOUANA	5 593	5 955	11 549
18	MIENA	8 545	9 372	17 917
19	M'PESSOBA	23 323	25 246	48 568
20	NAFANGA	5 897	6 191	12 089
21	NAMPE	3 272	3 362	6 634
22	N'GOLONIANASSO	13 120	14 101	27 221
23	N'GOUTJINA	13 363	13 546	26 909
24	NIANTAGA	4 095	4 432	8 527
25	N'TOSSONI	4 442	4 826	9 268
26	SINCINA	12 882	13 300	26 182
27	SINKOLO	8 326	8 740	17 066
28	SONGO-DOUBACORE	9 959	10 331	20 290
29	SONGOUA	4 165	4 356	8 522
30	SOROBASSO	3 849	4 009	7 858
31	TAO	3 855	4 321	8 175
32	YOGNOGO	3 295	3 259	6 554
33	ZANFIGUE	10 299	10 650	20 948
34	ZANGASSO	12 909	13 891	26 800
35	ZANINA	4 975	5 232	10 207
36	ZEBALA	11 400	12 368	23 768

Fuente: Dirección Nacional de Población

En respuesta a estos problemas identificados, el proyecto pretende prevenir la incidencia de los matrimonios precoces y forzados y sus consecuencias mediante:

1. Detección temprana y prevención de los matrimonios precoces y forzados;



2. Atención integral a los niños víctimas, incluida la asistencia psicológica y el asesoramiento educativo;
3. Sensibilización de las mujeres y de sus asociaciones sobre sus derechos, así como sobre las formas de violación de estos derechos, y sobre las vías de recurso en caso de abuso. Nos centramos en las consecuencias perjudiciales de los matrimonios precoces y forzados, y muchas niñas son víctimas de esta práctica nociva;
4. Formación y capacitación de los profesores y directores de las escuelas en las que vamos a intervenir para que la escuela sea un lugar seguro y no un factor de riesgo para las niñas.
5. Sensibilización de los ciudadanos, especialmente de los jóvenes, para cambiar los estereotipos y deconstruir los roles que perpetúan el ciclo de la violencia.
6. Promoción ante los funcionarios del gobierno y los líderes tradicionales.

Apropiación:

- El grupo objetivo: Las niñas, los profesores, las mujeres miembros de las asociaciones, que son madres y que han sido niñas (a menudo víctimas), han tomado la iniciativa de apropiarse del proyecto y esperan que se haga efectivo, es para ellas. Esperan que cambie su vida y la de sus hijas
- Los alcaldes y los jefes tradicionales también han hecho suyas las iniciativas del proyecto, lo que es especialmente importante para garantizar la sostenibilidad de las acciones y los impactos

Alineación: La lucha contra los matrimonios precoces y forzados es una prioridad para el gobierno de Malí. En lo que respecta a la violencia de género, las leyes son insuficientes y su aplicación efectiva es necesaria para poner en marcha políticas a favor de la erradicación de la violencia de género. Nuestro proyecto refuerza los esfuerzos del gobierno. También está en consonancia con el CSCR (Marco Estratégico de Crecimiento y Reducción de la Pobreza), que prevé la eliminación de la violencia de género en forma de matrimonios precoces, condena esta práctica como perjudicial y se compromete a invertir recursos para erradicarla. Del mismo modo, se alinea con el CREDD (Marco Estratégico para la Recuperación Económica y el Desarrollo Sostenible) 2016-2018, que en el eje 2, objetivo específico 27, prioriza la igualdad de género, el empoderamiento de las mujeres y el desarrollo de la infancia, centrándose en la lucha contra las prácticas nocivas, como en el caso del matrimonio precoz y forzado.



Población beneficiaria:

La población beneficiaria directa de este proyecto son las cinco comunas del círculo de Kutiala mencionadas anteriormente, con un total de 192.201 habitantes, de los cuales 96.388 son mujeres (o 44.878 niñas). El 46,56% son menores de 15 años. Esperamos llegar a casi el 10% de esta población.

Por lo tanto, la población beneficiaria directa puede clasificarse de la siguiente manera:

- **Cuatrocientas (400) mujeres y 80 hombres aprenderán a leer y escribir.** Dos grupos de 30 personas (incluidos 3 hombres) por comuna. La alfabetización es también un método de sensibilización, ya que los interesados no sólo aprenden a leer, escribir y hacer cálculos sencillos, sino que también se trabaja con ellos en talleres sobre la cuestión de los matrimonios precoces y forzados como práctica nociva, grave violación de los derechos de los niños (especialmente de las niñas y las mujeres) y obstáculo para el desarrollo de la comunidad. Estas 400 mujeres trabajarán para su empoderamiento económico y social.
- **1890 niñas y 2610 niños serán sensibilizados** en el marco de la intervención en 5 escuelas de cada municipio, es decir, 25 escuelas en total durante dos cursos escolares con niños de entre 10 y 14 años: en cada escuela elegiremos 3 aulas, cada una con una media de 30 niñas y niños
- **4 500 hombres y 4 500 mujeres, padres e hijos con quienes se trabajará en las escuelas en el marco del proyecto.**
- **150 profesores/as (41 mujeres y 109 hombres).**
- **25 directores/as de escuela.**

En total, la población beneficiaria directa a la que llegaremos son **14 155** personas, tratándose de **6 831** mujeres y niñas y **7 324** hombres y niños.

Para llegar a esta población, se utilizaron los resultados del diagnóstico realizado por nuestro equipo entre abril de 2017 y febrero de 2018, que identificó la problemática en terreno en contacto directo con los beneficiarios. Entre los que apoyan esta iniciativa, podemos mencionar el CAP (Centro de Animación Pedagógica), el Servicio Local de Promoción de la Mujer, el



Niño y la Familia y las asociaciones de mujeres, así como los alcaldes de los municipios afectados.

Los criterios de selección elegidos son los siguientes:

- Niñas y niños de las escuelas del CAP de Kutiala que facilitaron la identificación. Niñas que corren el riesgo de ser retiradas de la escuela "para casarse". En el caso de los chicos, están reproduciendo las normas consuetudinarias que viven en sus familias y pueblos, y no hay alternativa si no tienen otra referencia.
- Los profesores de las escuelas en cuestión;
- Los directores de las escuelas
- Los padres de los niños que se benefician del proyecto
- Mujeres y hombres analfabetos en los municipios de intervención;
- Las asociaciones de mujeres son actores clave en este proyecto, ya que todas son madres y la mayoría de ellas nos cuentan que se casaron antes de los 18 años. Son conscientes de la necesidad de cambiar las políticas matrimoniales en las comunidades y su posición es esencial para conseguir cambios a corto plazo.

Beneficiarios indirectos:

Estimamos que la población beneficiaria indirecta del proyecto es de **27 000 personas**.

Socios de ejecución:

Este proyecto cuenta con tres socios: la Direction Régional de la Promotion de la Femme, de l'Enfant et de la Famille (DRPF EF) de Sikasso, la ONG ADAP y la ONG Woiyo Kondeye.

La DRPF EF es una estructura estatal. Su función se documentará en el protocolo de colaboración. Será muy activo en la sensibilización y movilización de las comunidades de las estructuras estatales que participan en el proyecto.

L'ONG ADAP es una ONG nacional con sede en Kutiala y con gran experiencia sobre el terreno. Sus actuaciones se recogerán en el protocolo específico de colaboración que se firmará entre las partes;



Las asociaciones de mujeres identificadas y que participarán en el proyecto:

Se trata de asociaciones que colaboran con la ONG MZC desde 2009 en diversos proyectos en el círculo de Kutiala. Estas asociaciones se agrupan en: TIMINANDIA, ESPOIR DES FEMMES ET KOULE DJAKAN.

Las ASACO y la FELASCOM (Fédération Locale des Associations de Santé Communautaires), son estructuras sanitarias de la comunidad y su participación en la sensibilización es esencial para dar visibilidad al matrimonio precoz y forzado en las comunidades, además de ser una violación de los derechos humanos. Se trata de un problema de salud pública extremadamente grave, que condena a miles de niñas y mujeres a sufrir consecuencias permanentes que ponen en peligro su salud y bienestar y pueden provocar la muerte. Participarán (ASACO y FELASCOM) en la ejecución del proyecto, en particular en las actividades de sensibilización, y formarán parte del Comité Directivo.

Funciones, responsabilidades y coordinación de los actores:

MZC coordinó el proceso de ejecución, garantizó la gestión transparente de los fondos y consolidó los informes técnicos y financieros. MZC coordinó con ADAP la ejecución de las actividades sobre la base de una división consensuada del trabajo. Al inicio del proyecto, se creará el Comité de Orientación del proyecto (CO). Es el instrumento de coordinación en el que participan todos los actores implicados.

El CO está compuesto por los siguientes actores: El prefecto (que lo preside), el presidente del consejo del círculo, dos (2) representantes de MZC; dos (2) representantes del socio local ADAP; el director del CAP de Kutiala; el alcalde de cada municipio (5 alcaldes) en el que intervenimos; tres (3) representantes de las asociaciones de mujeres beneficiarias del proyecto, un (01) representante del CGS del círculo; un representante de la AME; un representante de la FELASCOM.



Este órgano (CO) tiene la función de coordinar las acciones emprendidas, aprobar los informes semestrales, garantizar la buena conformidad de las acciones, detectar desviaciones en el proceso, si es necesario, y tratar de reconducirlas. Otra función de la COP es difundir las actividades del proyecto y hacer visibles los resultados a cada uno de sus miembros. Se reúne regularmente dos veces al año.

El trabajo se llevó a cabo en las comunas de Guadji Kao, NGountjina, Sorobasso, Songo Doubakorè y la comuna urbana de Kutiala.



4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y RECORDATORIO DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS

R1. Aumenta la tasa de retención de las niñas en las escuelas beneficiarias de Kutiala

1. Crear un observatorio de la violencia de género, incluyendo la violencia y el acoso sexual, en el nivel de la escuela objetivo.
2. Desarrollo de capacidades/formación de los facilitadores del proyecto sobre la cuestión del matrimonio precoz.
3. Formación/capacitación de los directores de las escuelas del CAP de Kutiala en materia de sensibilización sobre el abandono de las prácticas nocivas, en particular los matrimonios precoces y forzados
4. Campaña "La escuela, un espacio seguro para las niñas contra la violencia de género"
5. Campaña de sensibilización a nivel escolar para implicar a las niñas y los niños en la lucha contra las agresiones sexuales y la violencia de género contra las niñas en general en las escuelas
6. Programa de becas para 200 niñas para su permanencia y/o reinserción en el sistema escolar

R2. Aumenta el rechazo comunitario a los matrimonios precoces y forzados de niñas

7. Creación de una red eficaz de protección de la infancia formada por agentes estatales y OSC para prevenir los MPF
8. Aplicación (y evaluación) de un plan de acción en la red dirigida por la dirección regional de promoción de la mujer de los MPF
9. Celebración de 10 representaciones teatrales sobre los beneficios de respetar la edad del matrimonio
10. Reuniones a nivel de zona entre líderes (hombres, mujeres y jóvenes) y asociaciones
11. Sensibilización de la comunidad por parte de las ASACO (Asociaciones de Salud de la Comunidad) sobre salud sexual y reproductiva.
12. Reuniones de los alcaldes con los servicios técnicos del Estado encargados de la lucha contra la MGF



13. Investigación para documentar la prevalencia de la práctica del "intercambio de niñas".

R3. Aumentan la autonomía económica, la participación y el impacto de las mujeres en la lucha contra los matrimonios precoces y forzados (MPF)

14. Alfabetización y pos alfabetización de 400 mujeres y 80 hombres
15. Identificación de micro proyectos productivos a nivel de (para) las asociaciones de mujeres
16. Ejecución de 15 micro proyectos por parte de asociaciones de mujeres (3 por comuna).
17. Habilidades de gestión micro empresarial
18. Formación profesional para mejorar la calidad y la cantidad de la producción
19. Talleres de capacitación y apoyo para la mediación y la resolución no violenta de conflictos en entornos familiares y comunitarios



5. ANÁLISIS DE LOS PRINCIPIOS OPERACIONALES:

ALINEACIÓN:

Como se ha indicado en el marco de esta evaluación, la defensa de los derechos de las mujeres es una prioridad para el gobierno de Malí, y existen varios instrumentos, aunque su aplicación todavía deja que desear. El presente proyecto es, por tanto, un apoyo efectivo a los diferentes mecanismos institucionales de Malí. Por ello, hemos observado un verdadero compromiso por parte del Departamento de Promoción de la Mujer, la Infancia y la Familia, en particular de sus direcciones regionales, que han asumido realmente el proyecto.

APROPIACIÓN:

Durante la evaluación, encontramos un acuerdo de colaboración entre MZC y la DRPF EF a través de su departamento local. Este acuerdo asignaba una serie de tareas al departamento de promoción de la mujer, la infancia y la familia. Se le confiaron algunas de las actividades del proyecto. Además, el departamento presidió los comités de dirección.

Los servicios educativos no permanecieron inactivos; el CAP dirigió todo el proceso de alfabetización y los ayuntamientos contribuyeron a todos los niveles. Tenemos entendido que algunos alcaldes se han comprometido a seguir apoyando a las organizaciones de mujeres asociadas a MZC en sus respectivas localidades. En nuestra opinión, todo lo anterior es una cuestión de apropiación por parte de los distintos actores sobre el terreno.

COORDINACIÓN Y COMPLEMENTARIEDAD ENTRE LOS DIFERENTES ACTORES:

Al comienzo de la intervención, MZC organizó una reunión de lanzamiento en la que se explicaron la finalidad, los objetivos y los resultados previstos del proyecto. También se indicaron los principales actores que deberían participar en la aplicación. A continuación, durante un taller de orientación, se aclararon las funciones y responsabilidades de cada uno de los principales actores. Cada uno de estos actores firmó un acuerdo en el que se comprometía a desempeñar estas funciones. Así, actores como CAP, la ONG ADAP y DRPF EF se comprometieron a lo siguiente, de acuerdo con los convenios que vimos:



ROL DE LA ONG ADAP (Association pour le Développement Actif et Participatif)

- Organizar una campaña de sensibilización en las aldeas sobre el tema: "Las niñas también cuentan";
- Organizar reuniones informales en los municipios con los jóvenes líderes (mujeres y hombres) y sus asociaciones;
- Llevar a cabo una sensibilización comunitaria de las ASACO sobre la salud sexual y reproductiva (sensibilización de las comunidades sobre las consecuencias de la MPF y la salud). Para ello, ADAP ha acordado:
 - Dotar al proyecto de personal competente (además de los contratados por MZC para el mismo proyecto) consistente en un coordinador y dos formadores de consejeros (CF) capaces de llevar a cabo las actividades del proyecto, incluyendo:
 - Organización y facilitación de reuniones de sensibilización o de toma de decisiones en los pueblos objetivo del proyecto;
 - La organización y facilitación de reuniones de sensibilización o de toma de decisiones en las escuelas objetivo del proyecto;
 - La organización y facilitación de todos los demás tipos de reuniones con los distintos actores del proyecto (servicios técnicos, OSC, etc.);
 - Formación de las organizaciones de mujeres beneficiarias del proyecto en los siguientes ámbitos:
 - Organización y gestión de cooperativas y asociaciones;
 - Identificación y estudio de viabilidad de las AGR (Actividades Generadoras de Ingresos);
 - Desarrollar un plan de negocio sencillo para una organización de base;
 - Contabilidad en una sociedad cooperativa;
 - Evaluación de las AGR y elaboración de balances y cuentas de resultados;



- Comercialización y venta de productos de las AGR de las organizaciones de mujeres asociadas al proyecto para aumentar su capacidad de venta;
 - La organización (sobre el terreno) de actividades llevadas a cabo por otros proveedores de servicios contratados por el proyecto (capacitación sobre diferentes itinerarios técnicos de producción, sensibilización de las ASACO, etc.).
- Equiparar a su personal (del proyecto) con el de MZC (salario, medios de desplazamiento, combustible, comunicación, festivos, etc.).

OTROS ROLES DE LA ONG ADAP:

- Participar en las actividades de seguimiento y consulta entre las partes (Comité Directivo, reuniones entre socios, etc.);
- Participar en las actividades de formación del personal organizadas por MZC o ADAP y llevarlas a cabo;
- Garantizar la participación en los costes del proyecto como contribución;
- Elaborar cada tres (3) meses un informe detallado de las actividades y resultados obtenidos;
- Participar en las actividades de orientación y en la evaluación periódica y final del proyecto;
- Presentar las facturas y todos los justificantes (nóminas, contratos de servicios, convenios, etc.) de acuerdo con las partidas presupuestarias acordadas en el marco de la ejecución del proyecto;
- Proporcionar términos de referencia (TDR) sobre las principales actividades de formación;
- Garantizar que su personal respete los derechos de las mujeres y la infancia;



ROL DE LA DIRECTION REGIONALE DE LA PROMOTION DE LA FEMME DE L'ENFANT ET DE LA FAMILLE (DRPFEF)

- Crear una red de organizaciones de la sociedad civil (OSC) a nivel de comuna (o círculo de Kutiala) para prevenir los MPF,
- Participar en la puesta en marcha de un observatorio de la violencia de género, incluyendo la violencia y el acoso sexual, a nivel de las escuelas objetivo;
- Instituir un mecanismo de prevención de la violencia y elaborar directrices (reglamentos) para su aplicación en cada escuela con el apoyo del CAP;
- Presidir la campaña *“La escuela, un espacio seguro para las niñas contra la violencia de género”*;
- Llevar a cabo al menos dos misiones de seguimiento/supervisión de las actividades del proyecto, especialmente la sensibilización y el apoyo a las AGR y a los grupos de solidaridad mutua;
- Elaborar informes sobre las misiones de seguimiento/supervisión realizadas en las comunidades beneficiarias;
- Participar en las reuniones del Comité de Dirección del proyecto que se celebrará en Kutiala;
- Proponer una estrategia para la sostenibilidad de los logros al final del proyecto;

ROL DEL CENTRE D'ANIMATION PEDAGOGIQUE (CAP)

- Dirigir la contratación de facilitadores/as de la alfabetización;
- Formar/capacitar a los/las facilitadores/as de alfabetización contratados/as sobre la pedagogía y la gestión de los centros de alfabetización;
- Garantizar el pago de los gastos de alimentación de los/las facilitadores/as, que estarán incluidos en el coste de este contrato;
- Garantizar un seguimiento regular de los centros de alfabetización;
- Apoyar la constitución de los centros de alfabetización;
- Apoyar a los/las facilitadores/as en la gestión de los centros de alfabetización;
- Garantizar la evaluación de los/las alumnos/as de los centros;
- Certificar las habilidades de los/las facilitadores/as formados (emitir certificados);
- Organizar la entrega de certificados de alfabetización a los/las alumnos/as.



6. PRIORIDADES HORIZONTALES:

EQUIDAD DE GÉNERO:

Según nuestros interlocutores durante la evaluación, este proyecto era un proyecto de género. Se nos explicó que la equidad de género sigue siendo transversal a todas las actividades de la ONG. Así, los principales destinatarios del proyecto eran las mujeres/niñas. Estas mujeres proceden prácticamente del mismo entorno sociocultural. No se ha tomado ninguna medida que atente contra los valores de nadie. Todo lo que hay que hacer se discute primero para que se tengan en cuenta todas las aspiraciones. Por ejemplo, cuando la alfabetización es el mes de la Cuaresma (tanto para los musulmanes como para los cristianos), esto se tiene en cuenta. Del mismo modo, se tienen en cuenta los tiempos para cocinar, rezar, etc.).

PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE:

El proyecto de matrimonio precoz de Kutiala, en nuestra opinión, no tiene ningún impacto en el medio ambiente, aparte de las AGR desarrolladas, especialmente la producción de soubala y crema de cacahuete, en la que se utiliza madera, pero a muy pequeña escala. Concluimos que el impacto del proyecto es insignificante para el medio ambiente.

REFUERZO INSTITUCIONAL Y DE LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL:

Esta intervención de MZC fue una oportunidad para que algunas organizaciones de la sociedad civil se fortalecieran. A este respecto, destacamos que:

- Las asociaciones socias de MZC recibieron el apoyo del departamento local de promoción de la mujer, la infancia y la familia para constituir las como cooperativas de acuerdo con los actos uniformes de la OHADA. Durante este proceso de registro, los miembros recibieron formación.
- Otras organizaciones de la sociedad civil, como la CAFO local y RECOTRAD, CGS y las ASACO, participaron en las sesiones de sensibilización y se fortalecieron así en los temas abordados (derechos de las mujeres y los niños, matrimonios precoces y forzados, COVID-19, etc.).



7 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECOPIADA Y RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

VALOR AÑADIDO:

El valor de MZC a través de este proyecto reside principalmente en dos áreas:

La concesión de becas a niñas extremadamente pobres: Según el DCAP, estas becas han permitido a muchas niñas pobres armarse de valor y continuar con sus estudios;

El establecimiento de Mutuas de Solidaridad (MuSo) es el mayor valor añadido de este proyecto. La Mutua de Solidaridad permite a cada una de las mujeres pedir un préstamo y realizar actividades individuales para contribuir a la escolarización de su hija. El DCAP nos confirmó que las mujeres prefieren trabajar en asociaciones, en cooperativas, para gestionar esos fondos antes que endeudarse en las cajas de ahorro, donde a menudo son humilladas. Este es el caso del programa “tè shi” de una caja de ahorros de aquí. Para el apoyo de MZC, se ofrece formación a las mujeres de antemano, y se las entrena para llevar a cabo sus actividades antes de darles dinero. “Con las cajas de ahorro, llegas y coges dinero sin ninguna orientación y te dan una cuenta que no puedes gestionar”.

CONCENTRACIÓN GEOGRÁFICA Y SECTORIAL:

La ONG MZC lleva más de 10 años trabajando en la zona de Kutiala. Ha llevado a cabo muchas otras actividades allí antes del proyecto actual. Según sus responsables, para no dispersarse demasiado, MZC trata de concentrarse en una misma área para que los resultados de los primeros proyectos se consoliden con los segundos.

PERTINENCIA Y COHERENCIA:

Pertinencia

El proyecto es pertinente y coherente en su contenido porque todas las actividades previstas responden a las necesidades reales de los beneficiarios. Este proyecto ha permitido a las mujeres



prosperar mediante actividades generadoras de ingresos y a las niñas becadas ser constantes en clase.

Además, todas las actividades del proyecto están en consonancia con las políticas del gobierno maliense.

Coherencia

El análisis de las actividades del proyecto permite ver fácilmente la coherencia, sobre todo en cuanto a la relación entre las actividades y los objetivos previstos. De hecho, lo que el proyecto busca es la reducción o incluso el abandono de los matrimonios y embarazos precoces y forzados, y lo que también se espera es que las niñas permanezcan un poco más en la escuela y que estudien en condiciones aceptables;

Las becas escolares, las AGR y la MuSo son instrumentos que favorecen esta permanencia de las niñas. Al apoyarles con material escolar, ropa, medios de transporte, etc., se suavizan sus condiciones de estudio. Al permitir que sus madres realicen AGR colectivas o individuales (MuSo), el proyecto ha creado las condiciones para que contribuyan al pago de ciertos gastos escolares de sus hijas, etc.

EFICIENCIA:

Se nos informó de que los fondos asignados a las diferentes actividades se utilizaron con sensatez. Los objetivos generales se han alcanzado con los recursos asignados, lo que aboga por un uso racional de los recursos del proyecto.

EFICACIA:

El proyecto fue eficaz porque todas las actividades programadas se llevaron a cabo dentro del plazo previsto, es decir, según el calendario establecido. Por ejemplo:

- Sensibilización de la comunidad sobre las consecuencias de los matrimonios y embarazos precoces de niñas y adolescentes, que ha tenido un impacto significativo en la reducción de los matrimonios infantiles;
- La financiación de las actividades generadoras de ingresos en las zonas objetivo del proyecto, gracias a MZC, las mujeres están cada vez menos endeudadas con las cajas de ahorro, y cada mujer de las cooperativas beneficiarias del proyecto ha podido crear su propia AGR.
- Sensibilización en las escuelas contra la violencia de género.



- La concesión de becas a escolares de familias pobres, que tuvo un gran impacto positivo en las escuelas beneficiarias.
- La creación, el funcionamiento y el seguimiento/evaluación de los centros de alfabetización, acompañados de la entrega de certificados a las mujeres al final de su formación
- Apoyo a las cooperativas en las zonas de intervención.

8. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN			
ACTIVIDADES POR RESULTADO ESPERADO		COMENTARIOS	TASA
R1. Aumenta la tasa de retención de las niñas en las escuelas beneficiarias de Kutiala			
A1. R1.	<i>Creación de un observatorio de la violencia de género, incluida la violencia y el acoso sexual, en las escuelas seleccionadas.</i> El CAP y la Promoción de la Mujer en Kutiala, con el fin de reducir los matrimonios precoces y forzados y luchar contra la exclusión y el abandono escolar de las niñas, institucionalizan un mecanismo de prevención de la violencia y elaboran directrices (reglamentos) para su aplicación en cada escuela.	En cada una de las escuelas asociadas al proyecto se ha creado un comité con el objetivo de acabar con toda la violencia de género en las escuelas. Los iniciadores se han fijado el objetivo de velar por los alumnos. El comité está compuesto por: dos alumnos, dos profesores y dos miembros del CGS, es decir, seis miembros en cada centro. Se han definido sanciones para todos los infractores, pero éstas varían de un municipio a otro. Entre ellos se encuentran: • Cuando dos alumnos se pelean o cuando un alumno intenta acosar a otro en la escuela, el culpable será castigado, barrerá el patio y regará los árboles. • Si una niña se casa antes de los 16 años, sus padres serán interrogados en la oficina central, delante del jefe de la aldea y del alcalde, y pagarán una multa de 100.000 francos CFA.	100%
Descripción			

		Toda colegiala que se quede embarazada sin estar casada, el autor del embarazo será interrogado ante las autoridades competentes y pagará una multa de 100.000 francos CFA. Hay que añadir que estas sanciones se ajustan y complementan los reglamentos internos que existen a nivel de cada escuela.	
A2.R1.	<i>Capacitación/formación de los facilitadores del proyecto sobre la cuestión del matrimonio precoz.</i> Los/las facilitadores/as trabajan directamente sobre el terreno en el marco de la sensibilización y el asesoramiento. Recibirán formación para poder llevar a cabo sus misiones sobre el terreno con técnicas participativas y una perspectiva de género y derechos humanos. Sería preferible que fueran locales para que su impacto/acciones fueran sostenibles.	Para que el personal del proyecto pueda desempeñar correctamente su papel, organizamos un curso de formación para ellos sobre el tema de la violencia de género. Esta formación les permitió profundizar en sus conocimientos sobre este tema. Todo el personal participó en esta formación: (5 CF, 1 coordinador, 1 auxiliar administrativo).	100%

A3.R1.	<i>Formación/Capacitación de los directores de escuela a nivel del CAP de Kutiala sobre la sensibilización para el abandono de las prácticas nocivas, en particular los matrimonios precoces y forzados</i> Se organizarán sesiones de formación con el consejoero de la escuela de niñas, el consejoero de orientación y los directores de las escuelas. Estas formaciones serán impartidas por los expertos del proyecto. Es preferible que tengan lugar durante las vacaciones o los fines de semana.	Esta actividad fue realizada en diciembre de 2020 por el departamento de promoción de la mujer, la infancia y la familia en colaboración con el CAP de Kutiala a través de una jornada de formación sobre el abandono de prácticas nocivas, en particular los matrimonios y embarazos forzados y precoces. Tuvo lugar en el instituto Danzié Koné de Kutiala. En total, se formaron 10 directores de escuela y 20 miembros del CGS, además de dos consejeros encargados de la escolarización de las niñas (SCOFI) y un consejoero del CAP de Kutiala. 100%
A4.R1.	<i>Campaña "La escuela como espacio seguro para las niñas contra la violencia de género"</i> Esta campaña está presidida por el departamento local de Promoción de la Mujer, la Infancia y la Familia. Se lleva a cabo en las escuelas, los pueblos y la comuna. Cuenta con el apoyo de las radios locales, la televisión y la prensa en general. Destaca las ventajas de una sociedad en la que	En marzo de 2021 se organizaron sesiones de sensibilización sobre el tema "la escuela como lugar seguro para las niñas contra la violencia de género" en todos los municipios del proyecto. Más de 700 personas fueron sensibilizadas. En estas sesiones de sensibilización se abordaron los siguientes subtemas: los diferentes tipos de violencia de género en las escuelas, el concepto de sexo y género, las causas de la violencia de género (en el caso de los matrimonios precoces), las consecuencias de la violencia de 100%

	las niñas reciben educación, son tratadas con igualdad y se respetan sus derechos humanos.	género (en el caso de los matrimonios precoces y forzados) y las soluciones alternativas a la violencia de género (en el caso de los matrimonios precoces y forzados).	
A5.R1.	<i>Campaña de concienciación a nivel escolar para implicar a niñas y niños en la lucha contra las agresiones sexuales y la violencia de género contra las niñas en general en las escuelas</i>	Esta campaña de sensibilización fue llevada a cabo por los formadores de consejeros en las diez escuelas en las que se ejecutó el proyecto. La campaña implicó a todo el personal docente, a los miembros del CGS y a los alumnos en la lucha contra las agresiones sexuales y la violencia de género contra las niñas en las escuelas.	100%
Descripción	Pondremos en marcha una campaña de sensibilización de dos años en dos sesiones para alumnos y profesores. “Vivir sin violencia de género: un compromiso con la igualdad, el desarrollo y la paz para construir relaciones sanas entre niñas y niños”.		
A6.R1.	<i>Programa de becas para 200 niñas para su permanencia y/o reinserción en el sistema escolar</i>	Esta actividad se llevó a cabo en febrero de 2021 en las diez escuelas del proyecto con la colaboración del CAP de Kutiala a través del asesor encargado de la escolarización de las niñas (SCOFI) en presencia de los padres de las niñas becadas, el	100%
Descripción	El riesgo de que una niña sin estudios se case antes de los 18 años es tres veces mayor que el de las niñas que han		

	Llegado a la escuela secundaria. Mantener a una niña en la escuela tiene un coste. Dos años de becas permitirán a 200 niñas completar la escuela cubriendo parte del coste de su educación.	personal docente, las autoridades políticas, religiosas y consuetudinarias. En cada escuela se creó un comité de seguimiento compuesto por cinco personas. Este comité se encarga de velar por el buen uso de las becas. Cada niña beneficiaria recibió la suma de 52.000 francos CFA durante dos años escolares.	
RESULTADO ESPERADO 2 (Equidad de género): Ha aumentado el rechazo de la comunidad a los matrimonios precoces y forzados de niñas			
A1.R2.	<i>Creación de una red eficaz de protección de la infancia formada por agentes estatales y OSC para prevenir los MPF</i>	Los agentes estatales y las OSC crearon una red de protección de la infancia en cada pueblo para prevenir los MPF en las comunas de intervención del proyecto. La actividad fue confiada por MZC a la DRPFEF representada por su servicio local. En las reuniones que condujeron a la creación de esta red, estuvieron presentes los siguientes personajes: jefes de aldea y sus asesores, miembros de organizaciones de mujeres, representantes del ayuntamiento, jóvenes, miembros de CGS y profesores.	100%
Descripción	La red incorpora mecanismos formales e informales para deconstruir la aceptación cultural y social de la MPF, garantizar la educación de las niñas, concienciar sobre el daño causado a las niñas y los costes sociales, proporcionar oportunidades para que las comunidades y las familias discutan los beneficios de retrasar los matrimonios.		

A1.R2.	<i>Aplicación (y evaluación) de un plan de acción en la red dirigida por la dirección regional de promoción de la mujer de los MPF</i>	Durante la puesta en marcha de la red de protección de la infancia en los municipios, cada comité desarrolló su propio plan de acción, que consiste esencialmente en reuniones formales o informales cuando se detectan casos de violencia de género.	100%
Descripción	Es esencial la implicación de las mujeres, los jóvenes, las niñas, los líderes religiosos y comunitarios y los hombres adultos, los jóvenes y los niños como participantes clave. La evaluación mostrará los debates comunitarios en torno a la MPF para transformar las actitudes hacia la práctica a medio plazo.		
A2.R2.	<i>Celebración de 10 representaciones teatrales sobre las ventajas de respetar la edad del matrimonio</i>	Del 19 al 25 de febrero de 2021, se llevaron a cabo sesiones de sensibilización sobre el respeto de la edad de matrimonio de las niñas mediante representaciones teatrales preparadas por los alumnos de las diez localidades donde se ejecutó el proyecto. Estas actividades de sensibilización fueron dirigidas por los CF con el apoyo del personal docente de cada escuela.	100%
Descripción	Las actuaciones se celebran en 10 pueblos y en cada comuna. Los jefes de las aldeas, tras una reunión con sus concejales, informan a la población de la actuación. Se establece entonces un debate entre los participantes. Se sacan conclusiones.		

A3.R2.	Reuniones por zonas entre líderes (hombres, mujeres y jóvenes) y asociaciones	De febrero a marzo de 2020, se celebraron sesiones de sensibilización sobre la violencia de género, incluidos los matrimonios y embarazos forzados y precoces, en los cinco municipios de intervención. El objetivo de estas sesiones de concienciación era profundizar en el conocimiento de las comunidades beneficiarias sobre las consecuencias de los matrimonios y embarazos forzados y precoces de las niñas y adolescentes, así como sobre la importancia de la escolarización de las niñas, con el fin de encontrar formas de abandonar por completo la violencia de género. Se crea un comité de 8 miembros en cada localidad.	100%
Descripción	Las causas y consecuencias se analizan a través de los testimonios de niñas y mujeres. El objetivo es compartir sus sentimientos, experiencias y opiniones, porque hay jóvenes que no están de acuerdo con esta práctica nociva, pero que no saben cómo salir de ella sin ser rechazados por la comunidad.		
A4.R2.	Sensibilización de la comunidad por parte de las ASACO (Asociaciones de Salud de la Comunidad) en materia de salud sexual y reproductiva.	Esta sensibilización fue llevada a cabo por las ASACO en julio de 2020. El tema central fueron los matrimonios forzados y precoces y los embarazos de niñas y adolescentes, pero las ASACO se centraron en las consecuencias de la MPF en la salud reproductiva. Durante estas diferentes sensibilizaciones nos dimos cuenta de que	100%
Descripción	Las ASACO tienen un gran prestigio y experiencia en la comunidad. Conocen las sensibilidades de los pueblos.		

	Sus líderes trabajarán en asamblea general con la comunidad y explicarán los riesgos de la MPF para la salud de las niñas y las mujeres. Las matronas y las enfermeras participan en estas reuniones y debates. Trabajarán en todos los pueblos beneficiarios.	los matrimonios y embarazos forzados y precoces son algo cotidiano en las comunidades de nuestros pueblos y que muchas jóvenes han abandonado la escuela por culpa de esta lacra. Se realizaron seis campañas de sensibilización en cada uno de los municipios de intervención. En segundo plano, se llevó a cabo un taller de capacitación para el personal del MZC y la ADAP, los miembros de las ASACO y los agentes del CSCOM sobre la organización y celebración de reuniones de sensibilización sobre el tema «la salud sexual y reproductiva» con el fin de prepararlos mejor para realizar sesiones de sensibilización en los pueblos de intervención del proyecto. En total se sensibilizó a 1302 personas.	
A5.R2.	<i>Reuniones de los alcaldes con los servicios técnicos del Estado encargados de la lucha contra los MPF</i>		
Descripción	Se trata de reuniones presididas por los alcaldes para establecer alianzas y sinergias que apoyen la legislación nacional e internacional firmada por Malí para combatir	Estas reuniones fueron llevadas a cabo por un equipo creado a tal efecto por la Dirección Regional de Promoción de la Mujer, la Infancia y la Familia (DRPF), a la que MZC encomendó esta misión. Durante estas reuniones, la DRPFEF aprovechó para crear comités de violencia de género	100%

	los MPF. Son los alcaldes, por su proximidad a las poblaciones, quienes pueden facilitar su aplicación.		
A6.R2.	<i>Investigación para documentar la prevalencia de la práctica del "intercambio de niñas".</i>	Esta investigación fue confiada a un consultor independiente cuyo informe confirmó la existencia de prácticas vinculadas al intercambio de niñas y a los matrimonios y embarazos precoces y forzados en el círculo de Kutiala.	100%
Descripción	Recogeremos datos y elaboraremos estadísticas sobre la prevalencia de las diferentes formas de violencia de género contra las mujeres y las niñas, las causas, la naturaleza, la gravedad y las consecuencias de dicha violencia, así como la eficacia de las medidas aplicadas para prevenir y reparar sus efectos		
R3. La autonomía económica, la participación y el impacto de las mujeres en la lucha contra los matrimonios precoces y forzados (MPF) aumentan			
A1.R3.	<i>Alfabetización y postalfabetización para 300 mujeres y 50 hombres</i>	El 1 de febrero de 2021 se inició la alfabetización en los cinco municipios en los que actúa el proyecto durante un periodo de tres meses con 350 alumnos, entre ellos 50 hombres y 300 mujeres. El seguimiento fue realizado por el Centre d'Animation Pédagogique (CAP) de Kutiala.	100%
Descripción	La alfabetización es una estrategia para que las mujeres asuman conceptos y un pensamiento crítico basado en los principios de la pedagogía del género y la paz. Se les		

	sensibilizará durante el periodo de postalfabetización para que sean transmisores de valores positivos que tiendan al rechazo y a la erradicación de las prácticas nocivas.	Después de las sesiones de alfabetización, se celebraron talleres de postalfabetización en todos los centros sobre los temas de la violencia de género, los matrimonios precoces y forzados, los derechos de las mujeres.	
A2. R3.	Identificación de microproyectos productivos a nivel de (para) las asociaciones de mujeres	Los/las CF recibieron formación sobre el proceso de creación de AGR (identificación, estudio de viabilidad, elaboración de un plan de negocio, mantenimiento de documentos de gestión).	
Descripción	MZC identifica con cada asociación microproyectos viables que promueven la cohesión social. Se estudia la viabilidad y se elabora un documento para cada microproyecto que garantiza una gestión y un apoyo transparentes y democráticos. Se beneficiarán un mínimo de 400 mujeres, se seleccionan y apoyan tres (3) microproyectos por comuna.	De este modo, cada cooperativa identificó una AGR que fue bien estudiada por el/la CF en cuestión antes de elaborar y financiar el plan de negocio. Las diferentes AGR elegidas por las organizaciones son: producción y venta de pasta de cacahuete, producción y venta de Soumbala, restauración, producción y venta de manteca de karité y cría de ovejas.	100%
A3.R3.	Creación de 15 microproyectos por parte de asociaciones de mujeres (3 por comuna).	Los acuerdos de financiación de las AGR se firmaron en la sala de reuniones de la delegación de fondos mutuos Kafo - Jiginew en	100%

	+ Creación de 15 Mutuas de Solidaridad (MuSo)	
Descripción	La metodología es participativa y se basa en la experiencia de MZC en la gestión de actividades generadoras de ingresos (AGR). Las mujeres ya se dedican a pequeñas actividades poco rentables que apenas les permiten cubrir sus necesidades diarias, pero tienen buenas ideas y si se les apoya, sus actividades serán sostenibles.	Kutiala el 10 de diciembre de 2020. Estuvieron presentes varias personalidades, entre ellas los alcaldes de las cinco comunas de intervención, el Coordinador País de la ONG/MZC, el Oficial de Proyectos de la ONG/MZC, el director ejecutivo de la ONG/ADAP, la directora de Promoción de la Mujer, el Niño y la Familia, y los presidentes de las cooperativas beneficiarias. Cada organización recibió la suma de 650.000 francos CFA como subvención del proyecto para apoyar su AGR. Además, las mismas organizaciones se beneficiaron del fondo Muso (Fondo de Solidaridad Mutua) a razón de 650.000 francos CFA por organización.



	<i>Fotos de la firma del acuerdo de financiación de las AGR entre MZC y las organizaciones de mujeres</i>		
A4.R3.	Habilidades de gestión microempresarial		
Descripción	Para que las AGR sean rentables, las mujeres están acompañadas por técnicos formados y con experiencia en la gestión de microempresas. Se elaboran documentos de gestión accesibles a los nuevos alfabetizados. Se les asesorará en la negociación y compra de productos y en el desarrollo de una estrategia de marketing.	Los CF fueron formados en el mantenimiento de los documentos de gestión del 16 al 18 de noviembre de 2020 en la sala de reuniones de la ONG/MZC en Kutiala por el oficial del proyecto. A continuación, las mujeres miembros de las cooperativas de AGR fueron formadas por las CF en noviembre de 2020. Los documentos establecidos son: libro de ventas, libro de existencias, libro de compras, libro de control, libro de caja y libro de producción	100%
A5.R3.	Capacitación profesional para mejorar la calidad y la cantidad de la producción		
Descripción	Formaciones y talleres sobre temas como la mejora de la producción, la higiene, el uso de fertilizantes y de insumos	Este refuerzo de las capacidades forma parte del proceso de creación de las AGR, que incluye la identificación, los estudios de viabilidad, la elaboración del plan de negocio, la financiación, la formación sobre la elaboración y el mantenimiento de los	100%

	no contaminantes. Precauciones contra los insecticidas y herbicidas químicos. Comenzarán con técnicas de compostaje natural en huertas y campos de cereal.	documentos de gestión, y la formación de los beneficiarios sobre los itinerarios técnicos. En el marco de este proyecto, esta última etapa tuvo lugar en enero de 2021. Las formaciones se referían al engorde, la producción y la comercialización de pasta de cacahuete, manteca de karité y Soumbala, así como a la restauración.	
A6.R3.	<i>Talleres de capacitación y entrenamiento para la mediación y la resolución no violenta de conflictos en entornos familiares y comunitarios</i>		
Descripción	Como parte de esta actividad, formaremos a las mujeres y les proporcionaremos herramientas que les ayuden en su transformación individual y colectiva hacia la equidad de género a través de la sensibilización, el aprendizaje de la autonomía, la creación de conocimientos y el desarrollo de habilidades.	Todo proceso de desarrollo presupone primero la paz. Por ello, en este proyecto hemos previsto formar al personal en estrategias de mediación y resolución no violenta de conflictos comunitarios. Así, en un primer momento, los CF fueron formados por el responsable del proyecto MZC en GENOVICO (gestión no violenta de conflictos). A continuación, la formación se impartió en todos los municipios de intervención entre abril y mayo de 2021. Las mujeres y los hombres fueron formados por los CF en la resolución no violenta de conflictos en el entorno familiar y comunitario.	100%





IMPACTO:

Las mujeres beneficiarias de las subvenciones están mucho más motivadas en sus AGR y muy satisfechas con el proyecto debido a las subvenciones, la financiación del Muso, la firma de convenios, la compra de equipos y materias primas para las AGR de transformación agroalimentaria, así como los diversos cursos de formación técnica. La financiación les permitirá satisfacer sus necesidades y las de sus hijas para que puedan estudiar en buenas condiciones. También podemos confirmar con certeza que han progresado con las cuentas de la granja actual que hemos elaborado.

Las chicas becadas y sus padres hablan muy bien del apoyo recibido. Sus condiciones de estudio han mejorado durante estos años porque algunos de ellos que viven lejos han recibido bicicletas, para otros fue material didáctico o incluso ropa. Por ello, los padres prometen seguir promoviendo la educación de las niñas.

Las autoridades comunales y locales dicen que MZC les ha mostrado el camino. Todos los alcaldes prometen tener en cuenta la lucha contra la violencia de género y la escolarización de las niñas en su próxima PDESC.

La DRPF EF, en todos sus discursos oficiales, hace referencia a su colaboración con MZC a través de sus proyectos, entre ellos la lucha contra los matrimonios y embarazos precoces y forzados.

En cuanto a las estructuras educativas, creemos que este proyecto ha influido mucho en la PAC, que entiende que no es el único actor que se enfrenta al problema de la escolarización de las niñas.

VIABILIDAD:

En términos de sostenibilidad, están involucrados actores como: autoridades locales, educación, desarrollo social, autoridades de los pueblos, promoción de la mujer, autoridades de los pueblos, lo que permitirá la sostenibilidad de los logros a través de los seguimientos.

Viabilidad de los fondos MuSo

SITUACIÓN DE LAS MUSO A 30 DE JUNIO DE 2021

Comuna	Organización	Importe obtenido de MZC	Importe actual en caja	Importe en el banco	Importe pendiente de crédito	Total	Crecimiento	Tasa de crecimiento	Observaciones
		A	B	C	D	B+D+C	B+D+C-A		
SOROBASSO	BENKADI	650 000	250 000	38 800	485 000	773 800	123800	19,05	Constatamos un interés de 123 800F de agosto de 2020 a junio de 2021
	OUBENIKINA	650 000	-	303 750	551 250	855 000	205000	31,54	Constatamos un interés de 205 000F de agosto de 2020 a junio de 2021. El crédito pendiente es en término único;
	NIPAGAGNON	650 000		125 625	630 000	755 625	105625	16,25	



KUTIALA	TIMINADJA	650 000	352 000	529 150	660 000	1 541 150	891 150	137,10	Esta organización ha visto un crecimiento de 891.150f en el fondo Muso. La organización TIMINADJA hizo una contribución de 515.000f durante la campaña de recaudación de fondos, que es la razón del aumento de su fondo MuSo.
---------	-----------	---------	---------	---------	---------	--------------	---------	--------	--

Gonadji-kao	WALEYADOU MATON	650 000	93 500		280 000	373 500	-276 500	-42,54	Algunos de los datos de esta MuSo no están disponibles
	NYETA	650 000	149 300	242 700	489 300	881 300	231 300	35,58	Esta organización está creciendo con 231.300f en el fondo Muso.
	Kotognontala	650 000	15 540	359 225	510 300	885 065	235 065	36,16	235 065f de interés desde el inicio de las actividades hasta junio de 2021
	Seko	650 000	-	372 550	472 500	845 050	195 050	30,01	Hay un interés de 195.050f desde el inicio de las actividades hasta junio de 2021
	Benkadi de pokosso	650 000	11 250	536 000	425 250	972 500	322 500	49,62	Hay un interés de 322.500f desde el

										inicio de las actividades hasta junio de 2021
N'Gountjina	JIGISEME DE N'GOUNTJINA	650 000	205 800	89 450	543 900	839 150	189 150	29,10	Esta organización tiene un crecimiento de 189 150 FCFA	
	BENKADI DE FINKOLONI	650 000	69 300	496 250	277 200	842 750	192 750	29,65	Esta organización tiene un crecimiento de 192 750 FCFA	
	DIEKOULOU KANOU DE FINKOLONI	650 000	52 500	74 450	635 250	762 200	112 200	17,26	Esta organización tiene un crecimiento de 112 200 FCFA	
SONGO DOUBAKORE	COTRAPO SABOUGNOUMA PATE D'ARACHIDE	650 000	-	419 100	484 000	903 100	253 100	38,94	Esta AGR tiene un crecimiento de 253 100f en la caja de la Muso.	

	COTRAPO SABOUGNOUMA SOUMBALA	650 000	-	84 000	885 500	969 500	319 500	49,15	Esta AGR tiene un crecimiento de 319 500f en la caja de la Muso
	COTRAPO SABOUGNOUMA BEURRE DE KARITE	650 000	5 600	267 100	682 000	954 700	304 700	46,88	Esta AGR tiene un crecimiento de 304 700f en la caja de la Muso.
TOTAL		9 750 000	1 204 790	3 938 150	8 011 450	13 154 390	3 404 390	34,92	



Viabilidad de las AGR

Para verificar la viabilidad de las AGR financiadas por el proyecto MLI 101, pedimos ver las cuentas de explotación. Esto nos ha llevado a constatar que, si nos referimos a las últimas cuentas de explotación de junio de 2021, todas las AGR son rentables, como se muestra en las siguientes tablas:

CUENTAS DE EXPLOTACIÓN 2 SESIONES DE PRODUCCIÓN DE LA SCOOPS NYETA DE OUOLOBOUGOU:

	1 ^{er} producción del mes			2 ^a producción del mes		
DESIGNACIÓN	Cant.	PU	Importe	Cant.	PU	Importe
Producto						
Crema de cacahuete	76kg	1 250f	95 000f	86kg	1 250f	107 500f
Total producto	76kg	1 250f	95 000f	86kg	1 250f	107 500f
Cargo						
Cacahuete en grano	80kg	550f	44 000f	93kg	565f	52 545f
Molienda		2000f	2000f	3000f	3000f	3000f
Leña	1000f	1000f	1000f	1000f	1000f	1000f
Cubos de plástico	76	165f	12 540f	86	165f	14 190f
Total cargo		3 715f	59 540f		4730f	70 735f
Beneficio neto			35 460f			36 766f



1- CUENTAS DE RESULTADO DE EXPLOTACIÓN DE LA AGR CREMA DE CACAHUETE COTRAPO DE SONGO DOUBAKORE

CARGOS	IMPORTE	PRODUCTOS	IMPORTE
Compra de 703kg de cacahuete en grano	488 750	703kg de grano de cacahuete = 648kg de crema de cacahuete = 130 bote de 5kg×6000f)	780 000
Gastos de molienda	11 450		
Compra de leña (carretero)	3 500		
Embalaje en cubos de plástico	88 400		
Gastos de depreciación	No se tiene en cuenta		
Total cargos	592 100	Total productos	780 000
Beneficios o pérdidas	187 900		
Total general	780 000		780 000
Tasa de rentabilidad			31.73%

2- CUENTA DE EXPLOTACIÓN DE LA COOPERATIVE KOTOGNOGONTALA DE N'TOGONASSO

Cargos	Importe	productos	Importe
10 cabezas de ganado ovino	450 000	Venta de 10 cabezas de ganado ovino	785 000 F CFA
Alimento del ganado	150 000		
Tratamiento veterinario	25 000		
Gastos de depreciación	7 500		
Total cargos	632 500	Total producto	785 000 F CFA
Beneficio			152 500 F CFA
TOTAL GENERAL		TOTAL GENERAL	785 000 F CFA
Tasa de rentabilidad			24,11%



3- CUENTA DE EXPLOTACIÓN DE ENGORDE OVINO DE LA COOPERATIVA BENKADI DE POKOSSO

Cargos	Importe	productos	Importe
10 cabezas de ganado ovino	450 000	Venta de 10 cabezas de ganado ovino	749 000 F CFA
Alimento del ganado	110 000		
Tratamiento veterinario	25 000		
Gastos de depreciación	7 500		
Total cargos	592 500	Total producto	749 000 F CFA
BENEFICIO			156 500 F CFA
TOTAL GENERAL		TOTAL GENERAL	749 000 F CFA
Tasa de rentabilidad			26,41%

4- CUENTA DE EXPLOTACIÓN DE ENGORDE OVINO DE LA COOPERATIVA SEKO DE N'TOGONASSO

Cargos	Importe	productos	Importe
10 cabezas de ganado ovino	450 000	Venta de 10 cabezas de ganado ovino	699 500 F CFA
Alimento del ganado	150 000		
Tratamiento veterinario	25 000		
Gastos de depreciación	7 500		
Total cargos	632 500	Total producto	699 500 F CFA
BENEFICIO			67 000 CFA
TOTAL GENERAL		TOTAL GENERAL	699 500 F CFA
Tasa de rentabilidad			10,59%

5- CUENTA DE EXPLOTACIÓN DE ENGORDE OVINO DE LA COOPERATIVA BENKADI DE SOROBASSO

Cargos	Importe	productos	Importe
10 cabezas de ganado ovino	450 000	Venta de 10 cabezas de ganado ovino	752 500F CFA
Alimento del ganado	137 500		
Tratamiento veterinario	25 000		
Gastos de depreciación	19 170		
Transporte de ganado	2500		
Total cargos	634 170 F CFA	Total producto	752 500F CFA
BENEFICIO			118 330F CFA
TOTAL GENERAL		TOTAL GENERAL	752 500 F CFA
Tasa de rentabilidad			18,65%

6- CUENTA DE EXPLOTACIÓN DE ENGORDE OVINO DE LA COOPERATIVA OUBENIKINA DE NIZANSO

Cargos	Importe	productos	Importe
10 cabezas de ganado ovino	450 000	Venta de 10 cabezas de ganado ovino	694 500 F CFA
Alimento del ganado	137 500		
Tratamiento veterinario	25 000		
Gastos de depreciación	19 170		
Transporte de ganado	2500		
Total cargos	634 170F CFA	Total producto	694 500 F CFA
BENEFICIO			60330 F CFA
TOTAL GENERAL		TOTAL GENERAL	694 500 F CFA
Tasa de rentabilidad			9,51%



**7- CUENTA DE EXPLOTACIÓN DE ENGorde OVINO DE LA
COOPERATIVA NIPAGAGNON DE NIZANSO**

Cargos	Importe	productos	Importe
10 cabezas de ganado ovino	450 000	Venta de 10 cabezas de ganado ovino	705 000 F CFA
Alimento del ganado	137 500		
Tratamiento veterinario	25 000		
Gastos de depreciación	19 170		
Transporte de ganado	2500		
Total cargos	634 170 F CFA	Total producto	705 000 F CFA
BENEFICIO			70 830 F CFA
TOTAL GENERAL		TOTAL GENERAL	705 000 F CFA
Tasa de rentabilidad			11,16%

**8- CUENTA DE EXPLOTACIÓN AGR CREMA DE CACAHUETE
N'GOUNTJINA (500 KG CACAHUETE)**

CARGO	IMPORTE	PRODUCTO	IMPORTE
Compra de cacahuete en grano	226000	342 kg de crema de cacahuete = 68,4 botes de 5 kg vendido a 6000 FCFA	410400F CFA
Compra de cacahuete en grano	50000		
Compra recipiente 1 kg	6875		
Gastos molienda	11950		
Cargo total	294825F CFA	Total producto	410400F CFA
		Beneficio	115575F CFA



**9- CUENTA DE EXPLOTACIÓN AGR CREMA DE CACAHUETE FINKOLONI
(550 KG CACAHUETE EN GRANO)**

CARGO	IMPORTE	PRODUCTO	IMPORTE
Compra de cacahuete en grano	226000	399 kg de crema de cacahuete= 79,9 bote de 5kg vendido a 6000 FCFA	479400F CFA
Compra de cacahuete en grano	55000		
Compra de cacahuete en grano	28750		
Compra cubo de 20 litros	5000		
Compra recipiente 1 kg	10500		
Gastos de transporte	2300		
Gastos de molienda	12950		
Cargo total	340500F CFA	Total producto	479400 F CFA
		Beneficio	138900 F CFA

10- CUENTA DE EXPLOTACIÓN AGR SOUMBALA FINKOLONI (800 KG DE GRANO DE NERE)

CARGO	IMPORTE	PRODUCTO	IMPORTE
Compra Néré en grano	300000	32550 bolas a 10 FCFA la unidad	325500 F CFA
Compra de leña	7500		
Cargo total	307500F CFA	Total producto	325500 F CFA
		Beneficio	18000 FCFA

Mejora de la tasa de permanencia de las niñas en la escuela

Según las autoridades escolares de Kutiala, especialmente el CAP, este proyecto ha mejorado la tasa de retención de las niñas en la escuela. Esta mejora se debe principalmente a las becas



de las que se benefician las niñas de familias más vulnerables. Las actividades de sensibilización dirigidas a los padres también han desempeñado un papel importante, al igual que las sesiones de formación realizadas a distintos niveles. Así, según los datos del CAP, la tasa media de retención de las alumnas era del **19,16%** antes del proyecto y, al final del mismo, esta misma tasa es del **24,44%**.



9. PLAN DE COMUNICACIÓN

Desde el inicio del proyecto se han tomado medidas para hacer visibles todas las acciones. Se han desarrollado directrices relativas a la comunicación. Cada parte interesada responsable de una actividad debe tomar todas las medidas necesarias para hacerla visible y, al mismo tiempo, hacer visible a la ONG MZC y a su socio financiero. Por ello, MZC recurre regularmente a los medios de comunicación, especialmente a las emisoras de radio locales, y a *los periódicos y, a menudo, la televisión (privada y nacional)*.

Para cada actividad principal, se requieren las siguientes disposiciones:

- *Se hacen pancartas y se fijan al fondo durante cada actividad;*
- *Se organiza un lanzamiento en la comuna rural de N'Gountjina;*
- *Se celebra una reunión de CO de lanzamiento del proyecto en la sede de MZC;*
- Durante cada actividad, se toman fotos para inmortalizar el evento y enviarlo a las personas correspondientes;
- Cada actividad es objeto de un informe que se envía a todas las partes interesadas;
- Las actividades realizadas durante el año se registran en un informe anual que se presenta a la DGAT; este informe es un factor de visibilidad para MZC y sus socios.



10. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

Para terminar el informe aportamos nuestras impresiones finales en los términos de esta evaluación. En nuestra íntima convicción y en vista de lo que hemos leído y escuchado:

- Todas las actividades previstas en el proyecto se han realizado al 100 %; La ejecución de todas las actividades previstas ha permitido alcanzar todos los resultados esperados;
 - El enfoque inclusivo adoptado por MZC está empezando a dar sus frutos, ya que otras partes interesadas, en particular las ONG, están empezando a imitarlo. ;
 - La actividad principal del proyecto ha sido la concesión de becas escolares a niñas de familias muy necesitadas. Esta iniciativa comienza a ser duplicada; de hecho, según los interlocutores, otras ONG comienzan a hacer lo mismo.
- Gracias a este proyecto los efectos son perceptibles sobre el terreno, efecto que repetimos aquí porque la repetición es pedagógica:

o Las mujeres beneficiarias de las subvenciones están mucho más motivadas en sus AGR y muy satisfechas con el proyecto debido a las subvenciones financiación de los Muso, la firma de los convenios, la compra de materiales y materias primas para las AGR de transformación de productos agroalimentarios, así como las diferentes formaciones técnicas. La financiación les permitirá satisfacer sus necesidades y las de sus hijas para que puedan estudiar en buenas condiciones.

Las niñas que reciben becas, así como sus padres, dicen mucho de los apoyos que han recibido. Sus condiciones de estudio mejoraron durante estos años porque algunas personas que viven lejos tenían su bicicleta, para otras era material didáctico o incluso ropa. Para ello, los padres prometen seguir promoviendo la educación de las niñas.



Las autoridades municipales y locales afirman que MZC les ha mostrado el camino. Todos los alcaldes prometen ahora tener en cuenta la lucha contra la violencia de género y la escolarización de las niñas en sus próximos PDESC.

o La DRPFEF, en todos sus discursos oficiales, hace referencia a su colaboración con MZC a través de sus proyectos, entre ellos la lucha contra los matrimonios y los embarazos precoces y forzados.

o En cuanto a las estructuras de la educación, pensamos que este proyecto ha influido mucho en el CAP, que comprende que no es el único actor frente a la problemática de la escolarización de las niñas

Sin embargo, a pesar de los buenos resultados obtenidos por MZC, no hemos visto actos muy concretos por parte de los alcaldes en el sentido de la apropiación de la lucha contra los matrimonios y los embarazos precoces y forzados, aunque si gestos que podrían ser importantes para el avance.

RECOMENDACIONES

En efecto, tanto los beneficiarios/as como las autoridades han indicado que, aunque todo el mundo está de acuerdo en que esta experiencia es un éxito, sólo cubre una parte del círculo de Koutiala, que cuenta con 36 comunas, mientras que el proyecto sólo cubre cinco (05). Por consiguiente, recomendamos que MZC siga prestando apoyo a esas organizaciones para poner fin a la lacra del matrimonio infantil.

Por nuestra parte, como evaluador, para reforzar los resultados alcanzados, recomendamos a MZC que encuentre los medios de profundizar en los actos realizados, aplicando al mismo tiempo a que los demás actores en este caso los alcaldes se responsabilicen más de la lucha.

Esta profundización y mayor implicación de las otras partes interesadas es un proceso que pasará por varias etapas y alternativas de soluciones:

1: Capacitación/readiestramiento de todos los interesados, incluidos los gobiernos locales y el personal docente, sobre los compromisos nacionales e internacionales contraídos por Malí



2: Información, Sensibilización sobre la violencia de género a nivel comunitario a través de charlas educativas (Autoridades de las aldeas, líderes comunitarios, religiosos, asociaciones y organizaciones de base)

3: Información, sensibilización del público en general sobre la violencia por motivos de género a nivel comunitario mediante programas de radio

4: Seguimiento y mantenimiento del apoyo a las becarias más allá del ciclo básico (en particular en el liceo, en las escuelas profesionales e incluso en el nivel superior);

5: Prestar apoyo a las ex becarias que han terminado sus estudios para que creen o encuentren un empleo decente, ya que se las considera ejemplos:

6: Organización de encuentros intra e intermunicipales para armonizar las convenciones locales y el papel de los comités de violencia de género y desarrollar sus relaciones con las estructuras estatales y otras OSC implicadas en la promoción de los derechos de la mujer y de el niño.

7: Participación en el proceso de promoción iniciado por Wildaf-Mali y sus asociados para la aprobación de una ley sobre la violencia de género:

- Organización de talleres locales (nivel círculo e Koutiala) de presentación y explicación de la ley relativa a la violencia de género con las organizaciones de mujeres, de jóvenes y de dirigentes tradicionales y consuetudinarios;
- Organización de reuniones formales e informales con las OSC y otros grupos de mujeres con motivo de manifestaciones como el 8 de marzo, 31 de julio, 16 de junio y los espacios secundarios sirvieron para acciones de comunicación sobre el proyecto de ley sobre la violencia de género;
- Organización de talleres sobre el proyecto de ley sobre la violencia de género para las autoridades políticas y las instituciones judiciales de Koutiala.



11. ANEXOS

Anexo 1: VALORACIÓN DE ALGUNOS SOCIOS ESTRATÉGICOS:

Valoración de los alcaldes de los municipios beneficiarios del proyecto mli 101

Este documento es una síntesis de los comentarios de los alcaldes beneficiarios del proyecto MLI 101 (Kutiala, N'Gountjina, Sorobasso, Songo Doubakorè y N'Togonasso) representados para la ocasión por el alcalde de la comuna urbana de Kutiala, cuyos comentarios expresan siempre el punto de vista de los demás alcaldes.

Así, según estas palabras, son las comunidades las que solicitaron este proyecto y los alcaldes participaron en su concepción, “lo acompañamos con una carta de apoyo”. Después de la financiación, participamos en las actividades sobre el terreno”.

En el proyecto participaron otras estructuras, como el departamento de desarrollo social y economía solidaria, la dirección local de promoción de la mujer, el niño y la familia, el centro de animación pedagógica, etc.

Hay que decir que las actividades de este proyecto son muy relevantes. Al proporcionar apoyo financiero a las mujeres, toda la familia se beneficia. Las organizaciones de mujeres financiadas tienen un impacto positivo en la escolarización de las niñas y en el aumento de los ingresos.

La colaboración con MZC y ADAP es directa, participativa y transparente, hemos hecho todos los pasos juntos. La financiación también es directa, no pasa por intermediarios.

El tiempo de ejecución de las actividades fue el adecuado hasta la llegada de la pandemia COVID 19. En cuanto a las asociaciones y las niñas vulnerables, nos gustaría que la próxima vez se incrementase su número.

La metodología de MZC es muy buena. Estamos al tanto de lo que ocurre desde el diseño hasta la evaluación. Es participativa, transparente. Cada uno desempeña su papel correctamente. Existe una buena gobernanza en la gestión de los proyectos ejecutados por MZC. Nos



implicamos tanto cuando las cosas van bien como cuando hay problemas. Por ejemplo, algunas niñas becas habían abandonado los estudios y las autoridades locales y tradicionales hicieron todo lo posible por encontrarlas, incluso obligamos a algunos padres a devolver a sus hijos a la escuela. En cuanto al género, ni siquiera vale la pena decir que MZC lo tiene en cuenta en sus proyectos, todos los proyectos de MZC son sensibles al género.

En cuanto a la sostenibilidad, las comunidades tradicionales y locales participan en el seguimiento de las cooperativas y de las becarias, sin olvidar los CGS (Comités de Gestión Escolar).

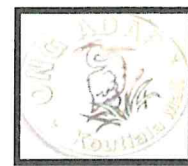
El proyecto ha cambiado positivamente la tasa de permanencia de las niñas en la escuela, muchos padres comprenden la cuestión de la escolarización de las niñas. Empiezan a entender que las chicas mantienen a sus familias mejor que los chicos.

El proyecto también ha empoderado a muchas mujeres mediante actividades generadoras de ingresos.

Podemos afirmar con rotundidad que los matrimonios forzados y precoces han disminuido mucho gracias a las actividades de sensibilización del proyecto. La situación ha mejorado, y ello gracias a las diversas actividades de sensibilización y formación llevadas a cabo por el proyecto MLI 101, por no hablar de la ayuda financiera que también ha permitido a muchas chicas continuar sus estudios.

El alcalde de la comuna urbana de Kutiala

Oumar Ba DEMBELE



Valoración del Centro de Animación Pedagógica del proyecto mli 101

El Centro de Animación Pedagógica (CAP) de Kutiala forma parte integrante del proyecto *«Mejora de los mecanismos institucionales para la reducción de los matrimonios y embarazos forzados y precoces de niñas y adolescentes en el círculo de Kutiala. Malí»* financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) y ejecutado por la ONG MZC y su socio ADAP. Valoramos muy positivamente este proyecto en el que hemos desempeñado un papel importante porque estábamos convencidos de la relevancia del tema.

El CAP desempeñó un papel participativo y un papel de seguimiento y evaluación, además de un papel de supervisión.

Implicación en las actividades: Establecimiento, formación de centros alfa, formación de profesores en relación con el matrimonio precoz. Éramos los formadores de los profesores. En cuanto a la supervisión, se trata del seguimiento de los centros en cuanto a su funcionamiento. Evaluamos los centros y nos implicamos especialmente en el proceso de concesión de becas a las chicas. En cuanto a esta última actividad, que nos concierne directamente, hemos supervisado la elección de las niñas por parte de los directores de los colegios y de los AMPA, y mucho antes nuestros directores han elegido los colegios beneficiarios.

Las acciones llevadas a cabo por MZC a través de este proyecto fueron muy relevantes. Si tomo como ejemplo las becas, han permitido a muchas chicas pobres animarse y seguir sus estudios. En cuanto a la formación sobre la violencia de género, los matrimonios precoces son una costumbre, y la actividad que consistió en la sensibilización ayuda a reducir el fenómeno. Es necesario continuar con estas actividades porque la zona de Kutiala sufre esta lacra.

Los centros de alfabetización para el empoderamiento de las mujeres fueron tan interesantes y relevantes que vimos que las propias mujeres organizaron ceremonias para celebrar el fin de



año. Estas formaciones les permitieron adquirir conocimientos y gestionar mejor sus actividades. Estas mujeres están ahora en actividad permanente.

Incluso ha habido fuentes de motivación, se han entregado certificados y las mujeres han venido a darnos las gracias. Algunas se han convertido en formadoras de otras mujeres del pueblo. Ha sido una cadena de apoyo en los pueblos. Un ejemplo claro es el de Songo Doubakoré, donde el facilitador abandonó pronto y uno de los alumnos tomó el relevo. La alfabetización ha permitido a las mujeres reforzar sus organizaciones (asociaciones o cooperativas).

Con los agentes del proyecto, se siguió bien el calendario. Con las estructuras desconcentradas y con los beneficiarios sobre el terreno, el calendario se ejecutó bien y las actividades estuvieron bien distribuidas. Para la localidad, el tema se inició perfectamente, ya que es precisamente la lacra de la localidad.

Las AGR implementadas son las propias herramientas de desarrollo de la localidad. La ONG ha analizado la elección del tema y las actividades que contribuyen a su éxito. No son temas inventados, son realidades del entorno.

En cuanto a la MuSo (Mutuelle de Solidarité), ésta contribuye a que cada una de las mujeres se pueda endeudar y realizar actividades individuales para contribuir a la escolarización de las niñas. A largo plazo, pueden hacer lo mismo que las AME (Asociaciones de Alcaldes de Alumnos), que a menudo contribuyen a la gestión de la escuela: compra de tizas, etc.

Las mujeres prefieren trabajar en asociaciones o cooperativas y gestionar esos fondos antes que endeudarse con las cajas de ahorro, donde a menudo son humilladas. Este es el caso del programa “tè shi” de una caja de ahorros de aquí. Con el apoyo de MZC, proporciona formación a las mujeres de antemano, y las entrena para llevar a cabo sus actividades antes de darles dinero. Con las cajas, se llega y se toma el dinero sin supervisión y se da un importe que no se puede gestionar. También es necesario felicitar a sus agentes.

Sugiero que se extiendan las acciones de MZC a otras escuelas y otros municipios porque la experiencia ha sido un éxito. Es importante que otras áreas se beneficien, que otras niñas sean acompañadas.

Kutiala, noviembre de 2021



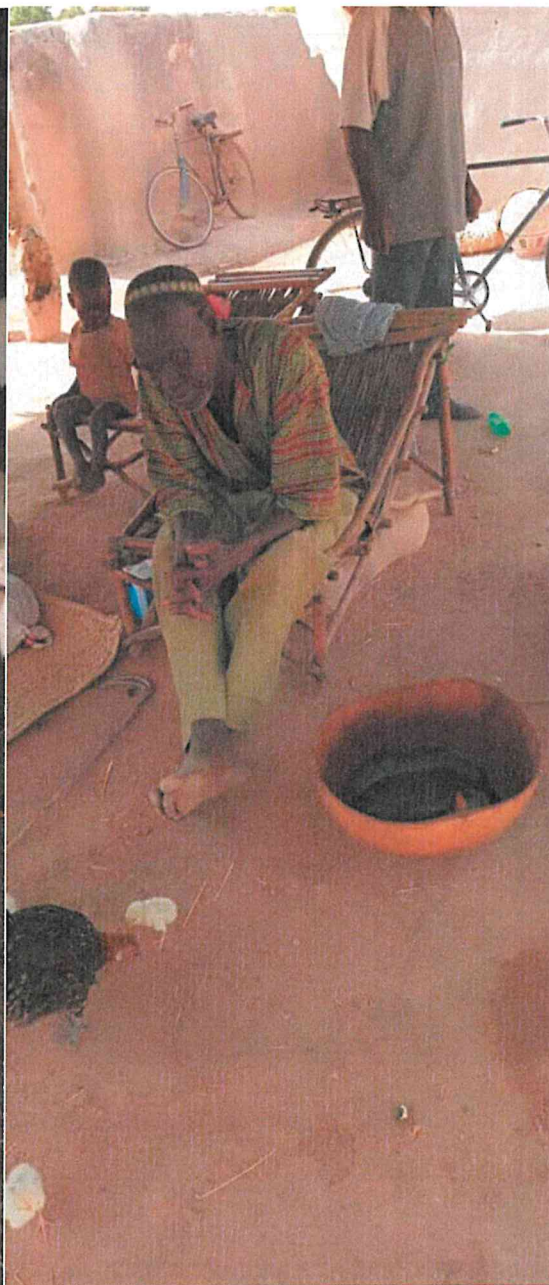
EL DIRECTOR DEL CAP

Mamadou SANGARE

Anexo: galería de fotos



Ovejas en engorde en Sorobasso
da su opinión sobre MLI 101



Un jefe del pueblo nos



Fotos de la entrega de fondos MuSo a organizaciones de mujeres en Kutiala

Lista de destinatarios identificados

Herramientas de evaluación