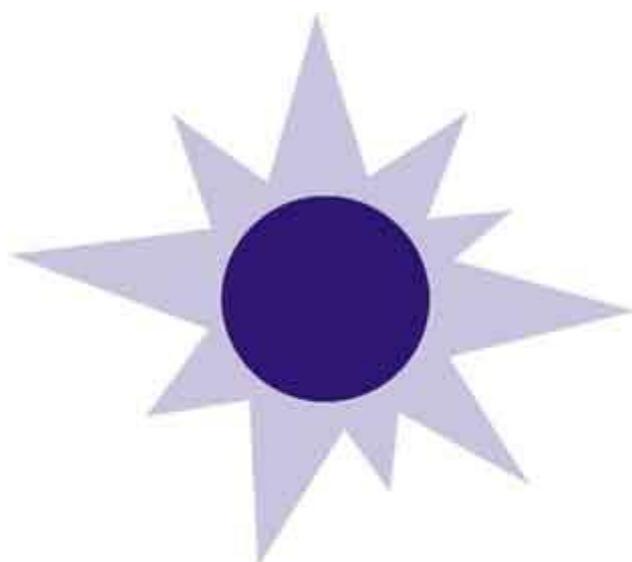


## MEMORIA 2.003



# MZC

MUJERES EN ZONA DE CONFLICTO

## **ÍNDICE:**

- 1. Introducción**
- 2. Misión, visión y valores**
- 3. Cooperación Internacional al Desarrollo**
  - a. Bosnia Hercegovina**
  - b. Marruecos**
  - c. Colombia**
- 4. Acción Humanitaria**
  - a. Palestina**
- 5. Educación para el Desarrollo y Sensibilización**
- 6. Memoria Económica**



## **1. Introducción:**

El año 2.003 ha supuesto para Mujeres en Zona de Conflicto la consolidación de nuestras líneas de trabajo, centradas estas en el desarrollo rural integrado; la educación primaria, la capacitación y el empleo de mujeres; el fortalecimiento del tejido social; y la lucha contra la violencia de género.

Hemos introducción un elemento mas dentro de las acciones para la erradicación de la violencia de género, incluyendo en nuestra agenda un programa específico para combatir el tráfico de personas con fines de explotación sexual, entendido este como un grave delito y una flagrante vulneración de los derechos humanos, que afecta a unos 4 millones de mujeres y niñas en todo el mundo.

## 2. Misión, visión, valores:

### ¿Qué es mzc?

Mujeres en zona de conflicto (MZC) es una ONGD fundada en 1994 por mujeres y hombres unidos por un objetivo común: posicionarse y actuar ante aquellas situaciones donde la desigualdad estructural impida la consecución de un desarrollo humano y sostenible en pie de igualdad.

### ¿Qué hacemos?

Mujeres en zona de conflicto (MZC) trabaja para contribuir al desarrollo de los países más desfavorecidos, fortaleciendo su capital humano, el acceso a la soberanía alimentaria, la promoción de los DDHH y los derechos económicos sociales y culturales

(DESC), acortando la desigualdad de género para procurar el empoderamiento de las mujeres; como estrategia para el desarrollo local.

### Tres son nuestras áreas de acción:

1. Educación y sensibilización para la igualdad y el desarrollo como herramienta imprescindible para un desarrollo humano y sostenible y un proceso continuo de transformación social
2. Cooperación internacional al desarrollo en Bosnia y Hercegovina, Marruecos, Palestina, Colombia. Realizamos acciones que incidan en el progreso de los pueblos, fortaleciendo la participación de las mujeres en los beneficios del desarrollo.
3. Acción social 4m: trabajamos con colectivos de mujeres y jóvenes en riesgo de exclusión social: población reclusa, mujeres en situación de prostitución, trata con fines de explotación sexual y migraciones.

### ¿Cómo trabajamos?

Desde metodologías de acción participativa y promoviendo sinergias y complementariedades para la formación de redes de apoyo mutuo con nuestros socios locales, con las personas beneficiarias, con otras ONGD y agentes de cooperación.

### ¿Qué denunciemos?

- La vulneración de los derechos humanos en cualquiera de sus formas
- La violencia de género
- La trata de mujeres con fines de explotación sexual
- La pobreza y la feminización de la pobreza

### **3. Cooperación Internacional al Desarrollo.**

## **Bosnia Hercegovina:**

Los objetivos de MZC en la región de los Balcanes son apoyar el retorno, contribuir al proceso de encuentro y democratización y combatir la violencia hacia las mujeres, así como favorecer la creación de redes internacionales contra el tráfico de mujeres.

### **Programas**

- Plan integral para la erradicación de la violencia de género

## **B1. Centro de Atención y Prevención de la violencia doméstica en la ciudad de Mostar.**

### *Ficha Técnica:*

- **Título:** Centro de Atención y prevención de la violencia doméstica en Mostar, fase II
- **Socio Local:** Ayuntamiento de Mostar y Zene BIH
- **Duración del proyecto:** 17 meses
- **Estado de ejecución:**
- **Coste Total:** 172.844,81 €
- **Entidades Financiadoras:** AECI y MZC
- **Nº Beneficiarias/os Directas/os:** 8.099 mujeres
- **Nº Beneficiarias/os Indirectas/os:** la población de Mostar

### **Memoria Descriptiva:**

El proyecto consiste en la creación de un Centro público de gestión privada, para la detección precoz, la prevención y atención integral a las mujeres víctimas de la violencia doméstica de la ciudad de Mostar.

El proyecto ha sido diseñado para ejecutarse en tres fases, que se corresponden con tres proyectos:

1. Información y sensibilización ciudadana y formación técnica de los equipos de atención a la víctima.
2. Puesta en marcha en la ciudad de Mostar de los protocolos de atención a las víctimas.
3. Rehabilitación del espacio físico del Centro, consolidación de la formación y los protocolos de atención a la víctima y diseño del I plan cantonal para la erradicación de la Violencia Doméstica.

El proyecto que nos ocupa o fase II, pretende:

1. reconstruir y habilitar un edificio cedido por el Ayuntamiento de Mostar para el proyecto.
2. En las mismas dependencias del Centro, atender a las mujeres víctimas de violencia doméstica en el ámbito jurídico y de apoyo psicológico; informar a las mujeres de aquellos recursos públicos y/o privados con los que pueden contar para superar la situación del maltrato.
3. Reforzar los mecanismos de coordinación entre los distintos agentes implicados en el proceso de atención a la víctima.
4. Implementar la formación técnica, fomentar el intercambio de experiencia y la inclusión del Centro en redes Europeas.
5. Instalar en la casa de acogida dos nuevos talleres ocupacionales, uno de restauración y catering y otro de acceso a las nuevas tecnologías de la información.
6. Diseñar el I Plan Cantonal para la Erradicación de la Violencia doméstica.

El Centro coordinará así mismo las acciones de educación para la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, como base fundamental para crear una cultura de respeto de los derechos humanos. Estas acciones se desarrollarán entre los centros de enseñanza primaria y secundaria, en las universidades y entre asociaciones de mujeres.

## Marruecos:

El objetivo de nuestro trabajo es contribuir al fortalecimiento de las capacidades del país, tanto a nivel socioeconómico como a nivel de desarrollo humano, desde la perspectiva de género, como un medio de lucha contra la pobreza.

Los agentes para la consecución de este objetivo son las mujeres, pues son ellas el elemento clave y el gran motor para impulsar y dinamizar los procesos de desarrollo que beneficien a la totalidad de la sociedad, para que estos sean sostenibles en el tiempo.

Consideramos imprescindible dotar a las mujeres de los instrumentos fundamentales: alfabetización, formación profesional y acceso al mercado laboral.

Así mismo es rigurosamente necesario apoyar políticas de igualdad que fomenten y garanticen el respeto a los derechos de las mujeres tanto en lo público como en lo privado.

- Sectores de intervención:
  - Desarrollo rural integrado
  - Formación primaria
  - Capacitación profesional
  - Cohesión social
  
- Obstáculos:
  - Elevado analfabetismo (hasta 92% en zonas rurales en las mujeres)
  - Relaciones sociales determinadas por el género, la clase, la tradición y la costumbre
  - Administración débil y fiscalizante
  - Falta de libertades públicas
  - Sociedad civil muy débil

- No existe tradición de cooperación
  
- Elementos de progreso:
  - Voluntad política de apoyo al desarrollo
  - Incipientes movimientos asociativos
  - Interés de los jóvenes universitarios por transformar la sociedad
  - Voluntad transformadora de las mujeres organizadas

## **M1. Centro de Alfabetización y formación profesional de mujeres. Boukhalef.**

### *Ficha Técnica:*

- **Título: Centro de Alfabetización y formación de mujeres. Boukhalef**
- **Socio Local: L'Entraide National**
- **Duración del proyecto: 18 meses**
- **Estado de ejecución: En ejecución**
- **Coste Total: 339,882,41 €**
- **Entidades Financiadoras: Junta de Andalucía y MZC**
- **Nº Beneficiarias/os Directas/os: 500**
- **Nº Beneficiarias/os Indirectas/os; la población de Boukhalef**

### **Memoria Descriptiva:**

El proyecto se fundamenta en la precaria situación social de la mujer, marginada en los ámbitos públicos y privados por unos condicionamientos culturales que la privan de acceso a la formación y al empleo. Muy pocas acceden a un empleo en función de su capacitación y formación académica, pues un amplio número de ellas no la tienen, con lo cual, la mayoría de las mujeres que trabajan fuera de su casa lo hacen en el servicio doméstico, que está muy mal remunerado y socialmente no se la da validez productiva. También trabajan en talleres artesanales en los que se las explota pagándoles unos sueldos de miseria y sin ningún tipo de seguridad laboral. Además de esto las mujeres se ven obligadas a realizar en el ámbito doméstica todas aquellas tareas que definen la división sexual del trabajo, convirtiendo su jornada laboral en interminable.

Alfabetizando y capacitando laboralmente a las mujeres se va a lograr que éstas tengan acceso al mundo laboral, e incentivando su participación en las actividades del Centro y en las asociaciones, conseguiremos fortalecer la débil sociedad civil.

## M2. Centro de Información y Atención a Mujeres. Chaouen

### *Ficha Técnica:*

- **Título:** Centro de Información y Atención a la Mujer
- **Socio Local:** Ministere de la Jeneusse et des sports, División des Affaires
- **Duración del proyecto:** 20 meses
- **Estado de ejecución:** Finalizado
- **Coste Total:** 126.212,03
- **Entidades Financiadoras:** Junta de Andalucía y MZC
- **Nº Beneficiarias/os Directas/os:** 5.630 hombres y mujeres
- **Nº Beneficarias/os Indirectas/os:** 45.000 hombres y mujeres

### **Memoria Descriptiva:**

El proyecto consiste en la instalación de un Centro de Atención e Información a la Mujer de la provincia de Chefchaouen, al que estas puedan dirigirse para acceder a informaciones y/o atención en materia de Salud Reproductiva, Planificación Familiar, educación, formación, empleo, asistencia psicológica y asistencia jurídica. En el centro se les informará de las vías que han de seguir ante la demanda que planteen.

En su primera parte de funcionamiento el centro contempla un plan de información a las mujeres y hombres de la provincia en materia de Salud Reproductiva (PR) y Planificación Familiar (PF). Para llevar a cabo el plan se ha planificado una campaña soportada en carteles, dípticos, radio y prensa, pero teniendo en cuenta el alto nivel de analfabetismo el soporte mas importante de la campaña es la palabra.

### **M3. Residencia para mujeres adolescentes y jóvenes estudiantes provenientes del medio rural**

#### *Ficha Técnica:*

- **Título:** Residencia para mujeres adolescentes y jóvenes estudiantes provenientes del medio rural.
- **Socio Local:** L'Entraide National
- **Duración del proyecto:** 12 meses
- **Estado de ejecución:** Finalizado
- **Coste Total:** 40.659,09 €
- **Entidades Financiadoras:** Ayuntamiento de Málaga, MZC

#### **Memoria Descriptiva:**

El proyecto pretende la creación de un centro o residencia de estudiantes para niñas provenientes del medio rural en la localidad de Chefchaouen, Marruecos. En la actualidad muchas de estas niñas, el 85%, que terminan la primaria no continúan sus estudios de secundaria. A los 7 u 8 años comienzan a ser útiles para los trabajos domésticos acarreando leña y agua.

El proyecto incentivará a las mujeres a participar de la vida cultural y civil a través de las actividades que se programan en el Centro de Educación, Alfabetización y Formación de Mujeres Adultas, que coordina MZC en Chaouen y que viene realizando actividades como cine, teatro, exposiciones...

## **M4. Residencia de ancianos/as del municipio de Chaouen**

### *Ficha Técnica:*

- **Título:** Residencia de ancianos/as del municipio de Chaouen
- **Socio Local:** Entraide Nationale
- **Duración del proyecto:** 12 meses
- **Estado de ejecución:** en ejecución
- **Coste Total:** 113.113,72 €
- **Entidades Financiadoras:** Diputación de Córdoba
- **Nº Beneficiarias/os Directas/os:** 40 hombres y mujeres
- **Nº Beneficiarias/os Indirectas/os:** La población de Chaouen

### **Memoria Descriptiva:**

En Chaouen existe una única Residencia de Ancianos, que lleva funcionando desde 1.933 y cuyas instalaciones no han sido modificadas desde su construcción. Está gestionada por La Entraide National, que pertenece al Ministerio de trabajo, formación profesional, desarrollo social y solidaridad.

El proyecto consiste en mejora y adecuar las instalaciones de dicha residencia. La contraparte se ocupará de la rehabilitación del espacio y el proyecto se ocupará de la dotación de suministros y equipos así como de poner en marcha un plan de mejora integral de la calidad de vida de los/as ancianos/as, que incluya la dinamización del ocio, la mejora en la formación de los cuidadores y el respeto a la dignidad y los derechos de este colectivo en extremo vulnerable.

## Colombia:

“No existe ninguna barbarie comparable a la que suscita la guerra, y, sin embargo, se le concede tanto poder a los que la sostienen, que la prensa enmudece y los ciudadanos callan, escudados en la frase absurda de que es un mal necesario. ¡Necesaria la guerra! ¡Necesaria la destrucción! Si dejáramos hablar a los corazones, no habría guerra, no habría destrucción. Utopía?: No”

Virginia Wolf en las tres guineas

Colombia es un país en conflicto, con una guerra abierta que dura ya tres décadas, cuyas víctimas son en un 98% la población civil, que se ve amenazada y vulnerada en sus derechos mas elementales de formas diversas. Desde un primer análisis podemos hablar de tres focos de inestabilidad y amenaza social:

1. La situación económica endémica del país que mantiene al 28'7% % de la Población en la pobreza.
2. La guerra entre la guerrilla y el gobierno y entre la guerrilla y los grupos paramilitares, que provoca e instala en el seno de la sociedad una situación de violencia en todos los ámbitos de la vida pública y la vida privada.
3. Los desplazamientos de la población rural a las zonas urbanas, huyendo del terror de los grupos armados y creando bolsas de población en los cinturones de las ciudades, carentes de los servicios mínimos sanitarios e higiénicos, sin una vivienda digna y sin garantías alimentarias.

La estrategia de MZC en Colombia parte de un análisis de la realidad en la región de Tuluá, (Colombia) y de un diagnóstico que integra como eje fundamental la perspectiva de género, es decir, partimos de analizar las diferencias entre los hombres y las mujeres y a partir de este análisis trabajar en favor de la igualdad de oportunidades entre unos y otras, y para que estas últimas participen de los beneficios del desarrollo.

La condición de manifiesta inferioridad de las mujeres las hace mas vulnerables a abusos de todo tipo, desde violencia física y psíquica hasta no considerar sus capacidades en tanto que agentes sociales activos. De este modo las mujeres pobres son doblemente vulnerables, por su condición de pobres y por su condición de mujeres, que las dificulta para participar del total beneficio social. Desde MZC apoyamos la formación, capacitación e integración sociolaboral de las mujeres y la promoción de los derechos humanos, abogando por otorgarle papeles activos y de decisión en el seno de su comunidad.

**C.1. Ampliación del Centro de formación profesional secundaria de adolescentes y Capacitación y reinserción sociolaboral de mujeres de Tuluá, mediante la construcción y habilitación de dos nuevas aulas para impartir enseñanzas de acceso a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.**

*Ficha Técnica:*

- Título: Ampliación del Centro de formación profesional secundaria de adolescentes y Capacitación y reinserción sociolaboral de mujeres de Tuluá, mediante la construcción y habilitación de dos nuevas aulas para impartir enseñanzas de acceso a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Socio Local: ONG colegio cooperativo “Policarpa Salavarieta”
- Duración del proyecto: 12 meses
- Estado de ejecución: Terminado
- Coste Total: 78.753 €
- Entidades Financiadoras: Diputación de Cádiz y MZC
- Nº Beneficiarias/os Directas/os: 600
- Nº Beneficarias/os Indirectas/os: la población mas vulnerable de Tuluá

**Memoria Descriptiva:**

El proyecto ha venido a fortalecer la calidad de las enseñanzas impartidas en el colegio Policarpo Salabarieta, edificio que construimos el año 2.004, con financiación de la Diputación de Cádiz. Para ello hemos realizado la construcción de dos nuevas aulas que den cabida a la demanda existente y favorezcan la calidad de la enseñanza impartida. En estas dos aulas se han instalado los sistemas de acceso a las nuevas tecnologías de la información, que como sabemos, el acceso a las mismas supone hoy una de las grandes brechas de desigualdad entre el Norte y el Sur.

Además el proyecto ha puesto en marcha un curso que atiende a las necesidades formativas del personal de las asociaciones locales, fortaleciendo de este modo las capacidades endógenas y la sociedad civil.

## 4. Acción Humanitaria

## Palestina:

Medio siglo de agresiones militares, de violación de resoluciones de las Naciones Unidas, de control absoluto de los recursos económicos, de vulneración de DDDH y de represión sistemática por parte de Israel, ha convertido a esa zona del medio oriente en una de las mas inestables del planeta, con los enormes impactos negativos que esta inestabilidad tiene sobre la población civil.

Los territorios Palestinos llevan ocupados desde 1.948, esta situación ha hecho que el pueblo Palestino sea el que mas refugiados/as tiene del mundo y cuyas posibilidades de retorno son aún lejanas. A lo largo de Gaza y Cisjordania se suceden los campos de refugiados/as, así como fuera de sus fronteras, especialmente en Jordania y Líbano.

La escalada de violencia en los territorios ocupados de Palestina ha supuesto, desde Septiembre de 2.000, la muerte de mas de 230 israelíes y mas de 1.000 palestinos. Se han contabilizado 16.500 heridos y ha provocado el incremento de 400.000 pobres entre la población palestina. 2.000 palestinos y palestinas se han quedado sin hogar.

Antes del cierre de los territorios, decretado a mediados de octubre de 2000 por las autoridades israelíes, el 28 por ciento de la población palestina vivía por debajo del limite oficial de pobreza establecido por el Banco Mundial. Hoy en día, se calcula que más del 44 por ciento de los pobladores de Gaza y Cisjordania dispone de unos dos dólares diarios para la supervivencia. Los economistas de la Autoridad Nacional Palestina (ANP) advierten que el porcentaje se podría incrementar rápidamente si no se llega a un acuerdo con Israel para la reapertura de las fronteras y la normalización de las relaciones económicas entre las dos comunidades. Un amplio estudio elaborado por expertos en desarrollo económico y publicado recientemente en Ramallah hace especial hincapié en el hecho de que las medidas de retorsión adoptadas por

Israel afectan de manera negativa el crecimiento económico de los territorios palestinos, iniciado en 1998, tras un período de recesión que se prolongó de 1993 a 1997. De hecho, los cierres, que conllevan un sinnúmero de restricciones, no afectan sólo a los 143.000 palestinos empleados en la economía israelí, que representan el 33 por ciento de la fuerza de trabajo, sino también a la mano de obra que permanece en los territorios autónomos u ocupados por el ejército hebreo. Ante la imposibilidad de los trabajadores de desplazarse libremente, muchas empresas se vieron obligadas a cerrar sus puertas, esperando tiempos mejores.

La disminución de los ingresos, que se ha traducido en pérdidas estimadas en unos 3,8 mil millones de dólares para la economía Palestina, ha provocado una desaceleración de la demanda de bienes de consumo y servicios. Según los expertos de las Naciones Unidas, ese estado de cosas podría desembocar en una catástrofe político-económica, en un terremoto capaz de sacudir los cimientos de la ANP, de acabar con las embrionarias estructuras nacionales edificadas en la década de los 90.

Las consecuencias de la actual crisis (restricciones en la libre circulación de personas y bienes, los controles realizados por el ejército israelí, las incursiones militares en las poblaciones palestinas y los campos de refugiados, la destrucción de las ya de por sí escasas infraestructuras palestinas, etc.) están deteriorando la ya delicada situación de la población Palestina.

Sin embargo y pese a la delicada situación general, hay que destacar que de entre la población Palestina, la población más vulnerable son los/as refugiados/as.

La vulnerabilidad de los/as refugiados/as deriva de su alta dependencia de la economía israelí: la mayoría de la población refugiada realizan trabajos de escasa y/o nula cualificación profesional en territorio israelí, y por tanto se encuentran extremadamente expuestos a los cierres de las fronteras.

La UNRWA, agencia especializada de Naciones Unidas para la Ayuda a los refugiados palestinos en el Oriente Medio, estima que actualmente el ***46% de los hogares de la población refugiada se encuentra bajo la línea de la pobreza***, debido a que los/as refugiados/as carecen de tierras y/o bienes propios y tienen escasas posibilidades de trabajo en las actuales circunstancias. Por tanto, este organismo asegura en su “Llamamiento Consolidado” para el año 2002, que la única posibilidad de ayuda es la que proviene de la ayuda de emergencia internacional.

Junto con la extrema gravedad y el negativo impacto que la actual crisis está teniendo sobre la situación de las familias no podemos dejar de mencionar el impacto tanto social como psicológico que provoca esta crisis sobre la estabilidad psico-social de la población refugiada.

## **P1. Distribución ayuda alimentaria en el campo de refugiados de Deishe. Belén**

### ***Ficha Técnica:***

- **Título:** Distribución ayuda alimentaria en el campo de refugiados/as de Deishe. Belén
- **Socio Local:** Qalandia Welfare Society
- **Duración del proyecto:** 6 meses
- **Estado de ejecución:**
- **Coste Total:** 296.637,36 €
- **Entidades Financiadoras:** Junta de Andalucía, Diputación de Córdoba, Ayuntamiento de Córdoba, Ayuntamiento de Palma del Río y MZC

### **Memoria Descriptiva:**

El objetivo del proyecto ha sido aliviar la grave crisis humanitaria que está atravesando el Pueblo Palestino, concretamente los ciudadanos/as del campo de refugiados de Deishe, en Belén, cuya situación se vio agravada a partir de los acontecimientos de abril, mayo, junio de 2.002. A lo largo de estos meses fueron detenidos indiscriminadamente 600 personas, las infraestructuras del campo arrasadas por la intervención del ejército israelí y el campo fuertemente blindado para evitar la entrada de ayuda humanitaria y cuyas consecuencias siguen siendo hoy dramáticas.

La intervención se ha realizado entre las familias mas vulnerables, en concreto la distribución se hará entre **2.505 beneficiarios/as**, a los que se ha provisto de los alimentos.

Proporcionando dicha ayuda se favorece que las familias aseguren su seguridad alimentaria al tiempo que pueden destinar sus estrategias de sobrevivencia a satisfacer otro tipo de necesidades básicas.

## 5. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

### Objetivos

- Dar a conocer la categoría de género como herramienta de análisis para promover valores de justicia e igualdad.
- Informar sobre las causas de las desigualdad Norte/Sur desde esta categoría
- Y hacerlo sirviéndonos de nuestra experiencia mas directa en el terreno y así dar a conocer a l@s jóvenes acciones que se estaban realizando promovidas desde nuestra comunidad.

Nuestra estrategia consiste en la elaboración de herramientas didácticas que abordan de forma conjunta estos tres puntos y adoptamos como ejes temáticos las doce esferas de preocupación señaladas en la Plataforma de Acción de la V Conferencia Internacional sobre la Mujer celebrada en Beijing en 1995. Estas esferas son:

1. La mujer y la pobreza
2. Educación y capacitación de las mujeres
3. La mujer y la salud
4. La violencia contra la mujer
5. La mujer en situaciones de conflicto armado
6. La mujer y la economía
7. La mujer en los círculos ejecutivos y de poder
8. Mecanismos institucionales para el adelanto de la mujer
9. Derechos humanos de la mujer
10. La mujer y los medios de información
11. La mujer y el medio ambiente
12. La niña

**Fruto de este plan hemos llevado a cabo os siguientes proyectos con los siguientes grupos destinatarios:**

Los proyectos de Educación para el Desarrollo y campañas sensibilización de MZC se llevan a cabo principalmente en la enseñanza formal, especialmente

en centros de enseñanza secundaria a jóvenes de edades comprendidas entre los 12 y 16 años, con la participación del profesorado que consideramos que es un elemento multiplicador esencial en esta labor.

## LOS PROYECTOS

### **“La cooperación hace la fuerza” 1998-1999**

Este proyecto tiene como objetivos que l@s chic@s:

- conocieran las diferentes formas de solidaridad actual.
- comprendieran la acción de las labores humanitarias
- comprendieran la necesidad de aplicar la perspectiva de género a estas acciones.
- desvincularan este tipo de campañas de una visión sensacionalista abogando por una conciencia cívica y humanitaria.
- conocieran otras realidades culturales
- fomentaran actitudes de comprensión y tolerancia

Se llevó a cabo en 20 Centros Educativos en el ciclo de 1º y 2º de E.S.O. de la provincia de Córdoba, al hilo de una campaña de recogida de alimentos y productos de higiene para mujeres.

Introducíamos en esta primera acción de educación para el desarrollo la temática de **“Mujer en situación de conflictos armados”** .

### **“Tod@s somos ella: Acércate a la realidad de las mujeres en los países en vías de desarrollo” 2000-2001**

Los objetivos de este proyecto son:

- Dar a conocer y analizar los distintos modelos de desarrollo actual, sus causas y consecuencias. Las ONGDs.
- Sensibilizar y entender las causas y consecuencias de la discriminación contra la mujer
- Conocimiento y sensibilización de las condiciones de las mujeres de los países en vías de desarrollo.
- Sensibilizar a los estudiantes de secundaria en materia de igualdad desde la perspectiva de género.
- Reforzar y desarrollar una conducta basada en el reconocimiento de la igualdad entre hombres y mujeres.

- Desarrollar en el alumnado el sentido de solidaridad, el espíritu de responsabilidad y participación.
- Reflexionar sobre el propio punto de vista y ser capaces de modificarlo a partir de nuevas informaciones y experiencias.

El proyecto se realizó en las provincias de Córdoba, Sevilla y Jaén, con un total de 3.471 beneficiari@s, chicos y chicas de E.S.O de un total de 34 IES. Doce centros de la provincia de Córdoba que habían participado en “La cooperación hace la fuerza” volvieron a participar en este proyecto.

En este proyecto abogamos principalmente por la esfera de **“Mujer y derechos Humanos”**

“Vivir sin Violencia de Género” Una Apuesta por el Desarrollo, la Paz y la Igualdad” 2001-2002

#### **Objetivo general.**

Crear conciencia sobre la violencia de género como causa de la pobreza, obstáculo para el desarrollo de los países menos favorecidos y vulneración de los derechos humanos fundamentales.

#### **Objetivos específicos.**

- Informar y analizar las causas y las consecuencias de la desigualdad de género, y todas las formas de violencia de género.
- Visibilizar la violencia de género como causa de la pobreza y obstáculo para el desarrollo integral de las sociedades, de la igualdad y la paz.
- Concienciar sobre el hecho de que la violencia de género es una violación de los derechos humanos universales.
- Favorecer el pensamiento crítico y el compromiso para el cambio personal y colectivo.

**Este proyecto se ha realizado en 120 IES de toda la Comunidad Autónoma Andaluza y en el han participado un total de 7.843 chic@s. Con el hemos consolidado varias plataformas de solidaridad en algunos IES de Andalucía, en especial de las provincias de Córdoba y Sevilla.**

**Con el abordamos de forma directa la esfera de preocupación de “Mujer y violencia”**

Los paneles de la exposición “Vivir sin violencia de género” se han empleado para semanas de la solidaridad en distintos puntos de Andalucía y en el marco de diversas actividades de centros Cívicos y Asociaciones Juveniles.

“Alfabetízate en Solidaridad: Centro de Alfabetización de mujeres adultas en Chaouen” 2002 2003

**Este proyecto tiene como objetivos.**

- **Informar** sobre las causas y las consecuencias de la desigualdad estructural entre hombres y mujeres en los PVD, utilizando por caso práctico la situación de la mujer en el norte de Marruecos.
- **Analizar** por qué la igualdad de acceso a la educación, la obtención de educación y la alfabetización de la mujer es importante para mejorar la salud, la nutrición y la educación en la familia y **promover** la inversión en la educación y la capacitación formal y no formal de las niñas y las mujeres como uno de los mejores medios de lograr un desarrollo sostenible centrado en las personas
- **Aumentar** el sentido de solidaridad, espíritu de responsabilidad y de práctica de los DD.HH universales ante los hechos conocidos.

**Este proyecto ha consistido en la realización de un diaporama en el Centro de alfabetización de adultas en Chaouen que luego acompañado de una ficha de trabajo lo realizábamos en colegios a chic@s de 1º y 2º de secundaria y en algunos centros cívicos a través de dinamizadores juveniles que incorporaban este pequeño juego-taller a su programación.**

**Con este proyecto abordamos la esfera de preocupación “Mujer y educación”.**

## PROYECTOS DE FORMACIÓN TÉCNICA EN GÉNERO Y DESARROLLO

### **CURSO ASEG 2002**

**Celebrado en : CORDOBA**

El Programa de Análisis Socio-económico de género (ASEG) fue establecido para promover actividades de desarrollo con perspectiva de género. Es una herramienta que fortalece las capacidades de los especialistas en desarrollo para incorporar el análisis socio-económico y de género en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo.

### OBJETIVO DEL CURSO

Que l@s beneficiari@s del curso se capacitaran para incorporar aspectos socio-económicos y de género en la identificación, seguimiento y evaluación de los proyectos de desarrollo para asegurar que los esfuerzos de desarrollo consideren las necesidades y prioridades diferenciadas entre hombres y mujeres.

### Beneficiarios

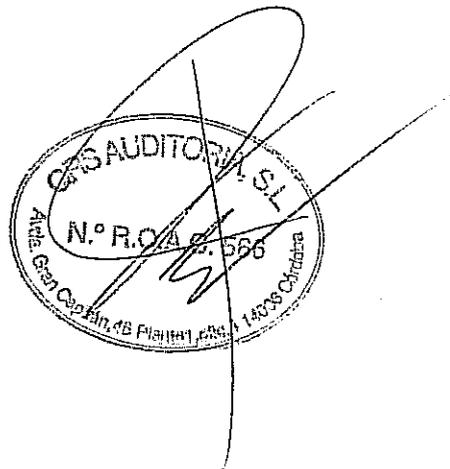
- Técnic@s en materia de Cooperación Internacional al Desarrollo.
- Personal en general de ONGDs
- Estudiantes universitarios interesad@s en Cooperación internacional al desarrollo.

**20 personas del ámbito de la Cooperación para el Desarrollo participaron en esta edición.**

## 6. MEMORIA ECONÓMICA

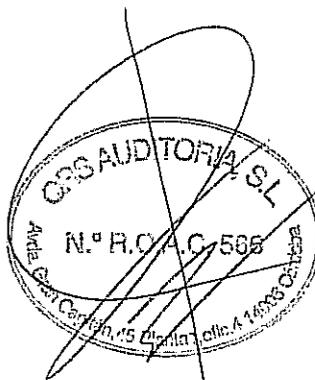
BALANCE DE SITUACION ABREVIADO  
ASOCIACION "MUJERES EN ZONA DE CONFLICTO"

ACTIVO	Ejercicio 31-12-2004	Ejercicio 31-12-2003
B) Inmovilizado	1.813,15	1.540,64
III. Inmovilizaciones materiales		
3. Utillaje y mobiliario	1.813,15	1.540,64
5. Otro inmovilizado	1.370,13	1.370,13
	443,02	170,51
D) Activo circulante	1.420.406,40	1.448.314,05
III. Deudores		
4. Deudores varios	1.146.871,94	1.204.975,31
5. Administraciones públicas	28.172,58	58.332,94
6. Administ. subv. concedidas para proyectos	585,27	654,36
	1.118.114,09	1.145.988,01
VI. Tesoreria	273.534,46	243.338,74
TOTAL ACTIVO.....	=====	=====
	1.422.219,55	1.449.854,69



**BALANCE DE SITUACION ABREVIADO  
ASOCIACION "MUJERES EN ZONA DE CONFLICTO"**

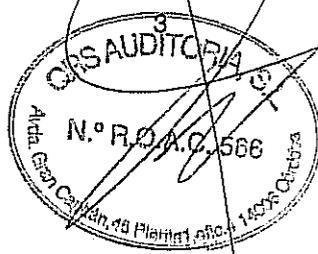
PASIVO	Ejercicio 31-12-2004	Ejercicio 31-12-2003
A) Fondos propios	(0,00)	0,00
V. Resultados de ejercicios anteriores	(0,00)	0,00
2. Resultados negativos ejercicios anteriores	(0,00)	0,00
B) Ingresos a distribuir en varios ejercicios		
1. Aportaciones y cuotas recibidas	1.356.663,65	1.415.883,61
2. Subvenciones ofic. de organismos públicos	0,00	1.415.883,61
3. Cuotas y aportaciones privadas	1.352.886,57	0,00
	3.777,08	0,00
E) Acreedores a corto plazo	65.555,90	33.971,08
II. Deudas con entidades de credito		
1. Prestamos y otras deudas	1.186,35	1.447,80
	1.186,35	1.447,80
IV. Acreedores comerciales		
2. Deudas por compras o prestaciones serv.	40.121,41	1.906,94
	40.121,41	1.906,94
V. Otras deudas no comerciales		
1. Administ. publicas acreed. por impuestos	24.248,14	30.616,34
4. Remuneraciones pendientes de pago	18.533,62	16.832,62
	5.714,52	13.783,72
<b>TOTAL PASIVO.....</b>	<b>1.422.219,55</b>	<b>1.449.854,69</b>



ASOCIACION "MUJERES EN ZONA DE CONFLICTO"

CUENTA DE PERDIDAS Y GANANCIAS ABREVIADA

DEBE	Ejercicio 31-12-2004	Ejercicio 31-12-2003
<b>A) GASTOS</b>		
1. Consumos de explotacion		
2. Gastos de personal	644.147,75	633.628,55
a) Sueldos, salarios y asimilados	456.730,64	575.831,27
b) Cargas sociales	378.434,18	561.781,59
3. Dotac. para amort. inmovilizado	78.296,46	14.049,68
4. Variac. provisiones de trafico	0,00	0,00
5. Otros Gastos de explotacion	0,00	0,00
	492.845,45	501.632,10
<b>I. BENEFICIOS DE EXPLOTACION</b> (B1-A1-A2-A3-A4-A5).....		
	0,00	905,16
<b>6. Gastos financ. y similares</b>		
a) Por deudas con empresas del grupo	744,47	853,11
b) Por deudas con empresas asociadas	0,00	0,00
c) Por otras deudas	0,00	0,00
7. Variac. provisi. inver. financieras	744,47	853,11
8. Diferencias negativas de cambio	0,00	0,00
	0,00	0,00
<b>II. RESULTADOS FINANCIEROS POSITIVOS</b> (B2+B3-A6-A7-A8).....		
	768,96	2.807,84
<b>III. BENEFICIOS DE LAS ACTIV. ORDINARIA</b> (AI+AII-BI-BII).....		
	6,80	3.713,00
<b>9. Variacion de las provisiones de inmovil. inmat., material y cartera</b>		
10. Perdidas procedentes del inmovilizado inmat., material y cartera control	0,00	0,00
12. Gastos extraordinarios	0,00	0,00
13. Gastos y perdidas de otros ejercicios	36,74	2.733,34
	0,00	979,66
<b>IV. RESULTADOS EXTRAORDINARIOS POSITIVOS</b> (B4+B5+B6+B7+B8-A9-A10-A12-A13)		
	0,00	0,00
<b>V. BENEFICIOS ANTES DE IMPUESTOS</b> (AIII+AIV-BIII-BIV).....		
	0,00	0,00
<b>14. Impuesto sobre Sociedades</b>		
15. Otros impuestos	0,00	0,00
	0,00	0,00
<b>VI. RESULTADO DEL EJERCICIO (BENEFICIOS)</b> (AV-A14-A15).....		
	0,00	0,00



ASOCIACION "MUJERES EN ZONA DE CONFLICTO"

CUENTA DE PERDIDAS Y GANANCIAS ABREVIADA

HABER	Ejercicio 31-12-2004	Ejercicio 31-12-2003
<b>B) INGRESOS</b>		
1. Ingresos de explotacion		
a) Otros servicios	1.592.961,68	1.711.997,08
b) Ingresos por ayudas y subvenciones	10.406,24	0,00
	1.582.555,44	1.711.997,08
<b>I. PERDIDAS DE EXPLOTACION</b> (A1+A2+A3+A4+A5-B1).....		
	762,16	0,00
<b>2. Ingresos financieros</b>		
a) De empresas del grupo	1.513,43	3.660,95
b) De empresas asociadas	0,00	0,00
c) Otros intereses	0,00	0,00
d) Beneficios en invers. financieras	1.513,43	3.660,95
3. Diferencias positivas de cambio	0,00	0,00
<b>II. RESULTADOS FINANCIEROS NEGATIVOS</b> (A6+A7+A8-B2-B3).....		
	0,00	0,00
<b>III. PERDIDAS DE LAS ACTIVIDADES ORDINARIAS</b> (B1+BII-AI-AII).....		
	0,00	0,00
4. Beneficios en enajenación de inmovil. inmaterial, material y cartera control	0,00	0,00
5. Beneficios por operc. accion. y obligaciones propias.....	0,00	0,00
6. Cuotas y aportaciones aplicadas al resultado del ejercicio.....	0,00	0,00
7. Ingresos extraordinarios	29,94	0,00
8. Ingresos y beneficios de otros ejercicios	0,00	0,00
<b>IV. RESULTADOS EXTRAORDINARIOS NEGATIVOS</b> (A9+A10+A12+A13-B4-B5-B6-B7-B8)....		
	6,80	3.713,00
<b>V. PERDIDAS ANTES DE IMPUESTOS</b> (BIII+BIV-AIII-AIV).....		
	0,00	0,00
<b>VI. RESULTADOS DEL EJERCICIO (PERDIDAS)</b> (BV+A14+A15).....		
	0,00	0,00

