"LUDOPEDAGOGÍA PARA UNA CULTURA DE PAZ. MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN NO VIOLENTA DE CONFLICTOS CON ENFOQUE DE GÉNERO"



MATERIAL JUEGO: Tarjetas

DIPUTACIÓN DE CÁCERES

MZC

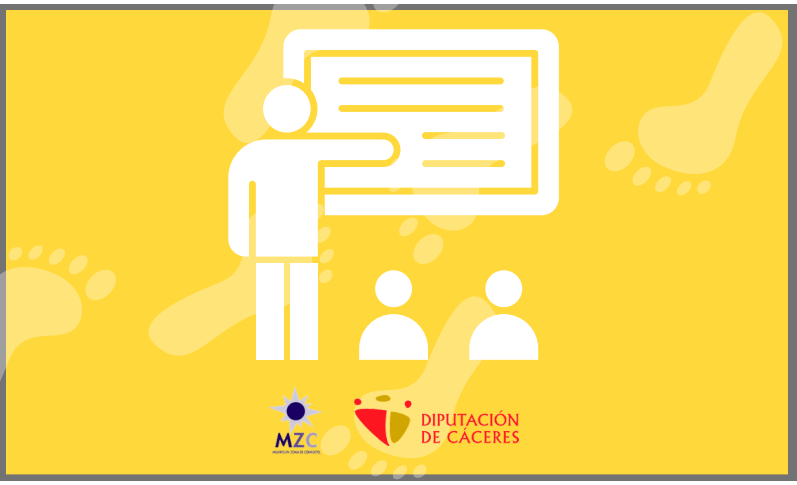


¿QUÉ CARACTERIZA LA FASE DE PRECONFLICTO?

A) Violencia física constante

B) Tensión y desacuerdos que aún no se han manifestado violentamente

C) Total armonía entre las partes



¿CUÁL ES UN SIGNO COMÚN EN LA FASE DE PRECONFLICTO?

A) Diálogo constante

B) Bajo nivel de comunicación y muchas tensiones

C) Resolución del conflicto



¿QUÉ TIPO DE ACCIONES SON COMUNES EN EL PRECONFLICTO?

A) Tensión no resuelta

B) Negociaciones activas

C) Firmas de tratados de paz



¿QUÉ SUCEDE CON LAS EMOCIONES EN LA FASE DE PRECONFLICTO?

A) Son controladas fácilmente

B) Tienden a estar contenidas pero están a flor de piel

C) No tienen importancia

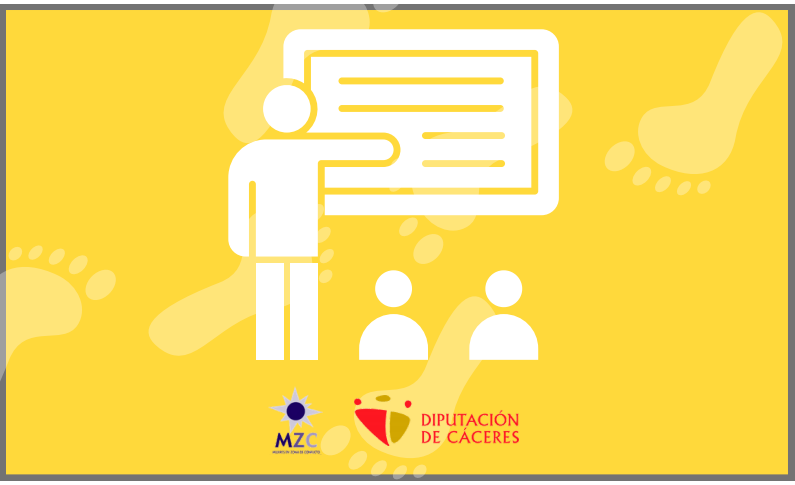


UN EJEMPLO DE UNA SITUACIÓN DE PRECONFLICTO PODRÍA SER:

A) Una guerra declarada

B) Presencia de discriminación sin manifestación de la violencia

C) Una resolución pacífica



¿QUÉ ASPECTO ES CRUCIAL PARA EVITAR QUE EL PRECONFLICTO ESCALE?

A) Negarse a hablar del problema

B) Promover el diálogo antes de que la tensión explote

C) Ignorar las señales de tensión



UNA DE LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL PRECONFLICTO ES:

A) Ausencia de violencia física

B) Violencia armada

C) Propuestas de paz firmadas



¿QUÉ SUCEDE CUANDO EN CONFLICTO SE MANIFIESTA ABIERTAMENTE?

A) Las tensiones disminuyen

B) La violencia física ya ha comenzado

C) El problema ya se ha resuelto



DURANTE LA FASE DE CONFLICTO, LAS PARTES INVOLUCRADAS SUELEN:

A) Enfrentarse de manera directa o indirecta

B) Desarrollar esfuerzos cooperativos

C) Ignorar completamente sus diferencias



UN EJEMPLO DE UN CONFLICTO ABIERTO SERÍA:

A) La paz establecida

B) Conversaciones diplómaticas

C) Protestas violentas



¿QUÉ EMOCIONES SON COMUNES EN LA FASE DE CONFLICTO?

A) Neutralidad total

B) Alegría y entusiasmo

C) Ira y frustación



¿QUÉ SUELE FALTAR EN LA FASE DE CONFLICTO?

A) Problemas

B) Tensión

C) Negociación afectiva



¿CUÁL SUELE SER UNA RESPUESTA COMÚN PARA INTENTAR GESTIONAR UN CONFLICTO?

A) Escalar la violencia

B) Ignorar el problema

C) Implementar medidas coercitivas o de sanción



UN CONFLICTO SUELE INCLUIR:

A) Soluciones acordadas

B) Aceptación mutua

D) Violencia física o verbal



¿QUÉ IMPLICA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ?

A) Ignorar las tensiones

B) Ampliar el conflicto

C) Solucionar los problemas subyacentes



LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ BUSCA:

A) Ampliar las tensiones

B) Mantener el conflicto latente

C) Resolver los conflictos a largo plazo



¿CUÁL DE ESTOS ES UN EJEMPLO DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ?

A) Un acuerdo de alto al fuego temporal

B) Un nuevo conflicto

C) El desarrollo de instituciones que fomentan la cooperación



¿QUÉ SE REQUIERE PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ?

A) Venganza

B) Más confrontaciones

C) Compromiso y cooperación



UN OBJETIVO CLAVE PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ ES:

A) Prevenir conflictos futuros

B) Aumentar el enfrentamiento

C) Destruir acuerdos



LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ INCLUYE:

A) Crear confianza y estructuras sólidas

B) Ignorar las causas subyacentes

C) Promover más conflictos



¿QUÉ SE BUSCA EN LA FASE DE ESTABLECIMIENTO DE LA PAZ?

A) Aumentar las tensiones

B) Consolidar la estabilidad

C) Generar más conflictos



EL ESTABLECIMIENTO DE LA PAZ REQUIERE:

A) Cooperación continua

B) Romper acuerdos

C) Evitar cualquier tipo de diálogo



¿QUÉ ES FUNDAMENTAL PARA MANTENER LA PAZ ESTABLECIDA?

A) Mantener la desconfianza

B) Volver al conflicto

C) Fortalecer las instituciones



UNA CARACTERÍSTICA CRÍTICA DEL FRACASO EN EL ESTABLECIMIENTO DE LA PAZ ES:

A) La falta de intervención de la comunidad internacional

B) La incapacidad para abordar las causas profundas del conflicto, lo que conduce a su reaparición.

C) El excesivo enfoque en la reconciliación



EL PAPEL DE LAS OPERACIONES DE MANTENIMIENTO DE LA PAZ DE LA ONU EN LA FASE DE REESTABLECIMIENTO DE PAZ ES:

A) Principalmente militar

B) Multidimensional, abarcando desde seguridad hasta gobernanza y desarrollo

C) Exclusivamente político



UN RIESGO EN EL PROCESO DE ESTABLECIMIENTO DE LA PAZ ES:

A) La consolidación de decisiones democráticas

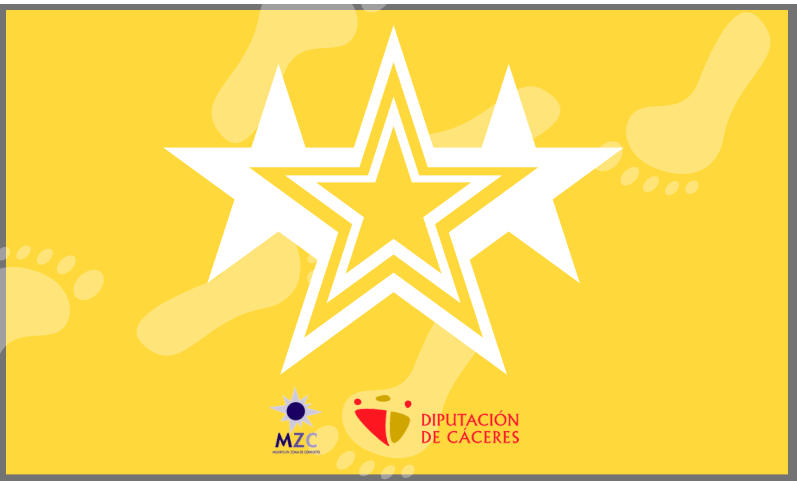
B) La economía

C) La implementación de acuerdos sin un seguimiento



LA FRASE OCULTA

Os ha tocado una prueba de habilidad que viendo lo visto no sé no sé...en fin. Vosotros y a través de mímica debe transmitir al resto del grupo el siguiente mensaje.
"La paz la construyen hombres y mujeres."
Tenéis un minuto de tiempo



EL SEMÁFORO DE LA PAZ

Cada jugador recibiréis tres tarjetas (roja, amarilla y verde) y, ante diferentes escenarios de conflicto, eligiréis la tarjeta según el nivel de tensión (rojo: alto, amarillo: moderado, verde: bajo).



TORRE DE SEÑALES

Con los objetos que tengáis a vuestro alcance tenéis que construir una torre dónde cada bloque represente un acto preventivo; la idea es mantenerla estable y alta para evitar que el "conflicto" derribe la torre.



BUZÓN DE SEÑALES

Vais a escribir señales de preconflicto y las vais a colocar en un buzón. Luego, se os repartirán al azar y cada jugador explica cómo evitar que escale.

DIÁLOGO DE PAZ

Cada jugador debe decir una posible situación de preconflicto en la vida diaria; si alguien se queda sin opciones, se genera “conflicto”

ROMPECABEZAS DE ARMONÍA

Resolver un rompecabezas donde cada pieza representa un elemento para la prevención de conflictos.

TENSIÓN EN LÍNEA

Forme una línea y avancen según la intensidad de una acción, indicando si empeora o mejora el conflicto.

¿QUIÉN SOY?

Se pega en la frente de una persona voluntaria del equipo una nota adhesiva con el nombre de una persona relevante en la construcción de Paz. La persona voluntaria sólo podría realizar preguntar que se pueden responder con un “si” o “no”.

DIBUJO A CIEGAS

Se decide una persona voluntaria del equipo para dibujar, que se pone de espalda al resto. La dinamizadora muestra una imagen al resto del equipo y las palabras que no pueden utilizar para la descripción. El equipo tiene 1 minuto para describir la imagen y la persona voluntaria tendrá 1 minuto más para dibujar

COLMENA DE IDEAS

Se divide en grupos pequeños y cada uno escribe en una hoja sus ideas sobre cómo resolver conflictos, luego compartir

DESAFÍO DE DECISIÓN

A cada jugador se le da una situación en la que tiene un conflicto con un amigo. Debe decir qué haría para solucionarlo. Si la respuesta muestra empatía o una posible solución ganan el pie.

RUEDA DE EMOCIONES

Todos forman un círculo. Se dice una emoción (enfado, tristeza, etc.), y el siguiente expone una situación que puede estar pasando alguien en zona de conflicto que le provoque dicha emoción



JUEGO "MURO Y PUENTE"

Cada jugador elige una tarjeta de "muro" (algo que obstaculiza resolver el conflicto) o "puente" (algo que ayuda a resolverlo). Por turnos, deben decir una acción del tipo de tarjeta que tengan (ejemplo de muro: "ignorar a la otra persona"; ejemplo de puente: "hablar con respeto"). Si sacan un "puente," avanzan en el tablero; si sacan un "muro," vuelven un espacio atrás.



PASOS HACIA EL ACUERDO

En parejas, cada jugador da un paso adelante diciendo una acción que ayudaría a resolver un conflicto. Ganarán si logran reunirse en el centro.



DESAFÍO DE IMAGINACIÓN

En parejas, imaginen un objeto que ambos quieren (un balón, un juguete, etc.). Cada uno debe explicar en 30 segundos por qué lo quiere. Luego, piensen en cómo compartirlo.



LECTURA DE POEMA

Si queréis seguir avanzando una persona de vuestro equipo deberá leer un fragmento del poema de Meena, fundadora de la Asociación Revolucionaria de Mujeres de Afganistán (RAWA). Esta organización utiliza la poesía como instrumento para transmitir fuerza y movilizar a las mujeres generando conciencia



GLOBOS AZULES

Cada equipo debe escribir en cada globo un mensaje de paz, o formar un único mensaje entre todos los globos.
Tenéis que conseguir durante 1 minuto y medio que los globos no toquen el suelo



PICTIONARY

Una persona voluntaria del equipo debe conseguir que sus compañeras adivinen, antes de que acabe el tiempo, lo que indica la tarjeta mediante simples trazos o dibujos. No podrá NI HABLAR, NI EMITIR SONIDOS, NI GESTICULAR, NI TAMPOCO ESCRIBIR LETRAS O NÚMEROS



CÍRCULO DE AYUDA

Los/as estudiantes se sientan en círculo y, por turnos, cada uno comparte una pequeña dificultad que ha enfrentado. El resto sugiere maneras de apoyarlo usando frases de paz.



EL CAMINO DE LA CONFIANZA

Un jugador cierra los ojos, y su compañero guía sus pasos en una "caminata" por el aula, dando instrucciones de manera clara y tranquila. Al finalizar, el guía y el guiado deben explicar cómo se sintieron y qué se necesita para confiar en los demás.



"ROSCO DE PASAPALABRA"

El equipo tiene **3 minutos** para adivinar 6 de las 12 definiciones del Rosco



MÍMICA

Una persona voluntaria del equipo debe conseguir que sus compañeras adivinen, antes de que acabe el tiempo, lo que indica la tarjeta mediante la mímica, PUDIENDO UTILIZAR SONIDOS Y ONOMATOPEYAS relacionadas con las palabras



CADENA DE RECONCILIACIÓN

En un círculo, cada participante lanza una pelota a otro mientras dice una frase de reconciliación (como "me equivoqué, ¿podemos resolverlo?"). La idea es mantener la cadena sin romperla.



EL RELOJ DE LA ESCUCHA

En equipos, cada grupo tiene 1 minuto para explicar cómo se sintió en un conflicto cotidiano pero de importancia para el grupo, mientras el otro solo escucha. Luego cambian roles y reflexionan sobre cómo la escucha activa ayuda a la paz.



PUENTE DE PALABRAS

En parejas, los estudiantes deben cruzar una "línea de conflicto" y colocarse frente a frente, diciendo palabras de reconciliación como "entiendo" o "perdón." Solo pueden avanzar si sus frases son de paz.



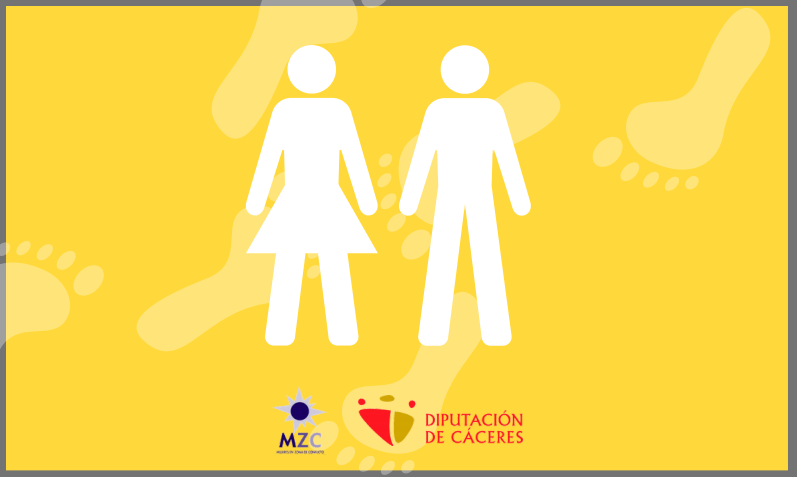
EL PAÑUELO DE LA PAZ

Los estudiantes se dividen en dos grupos. El objetivo es correr por un pañuelo colocado en el centro cada vez que digan el nombre de algún representante de la paz.



LA SILLA COOPERATIVA

Cada estudiante debe trabajar con su compañero para encontrar una forma de sentarse juntos en una sola silla sin caer, promoviendo la cooperación y la paz en situaciones difíciles.

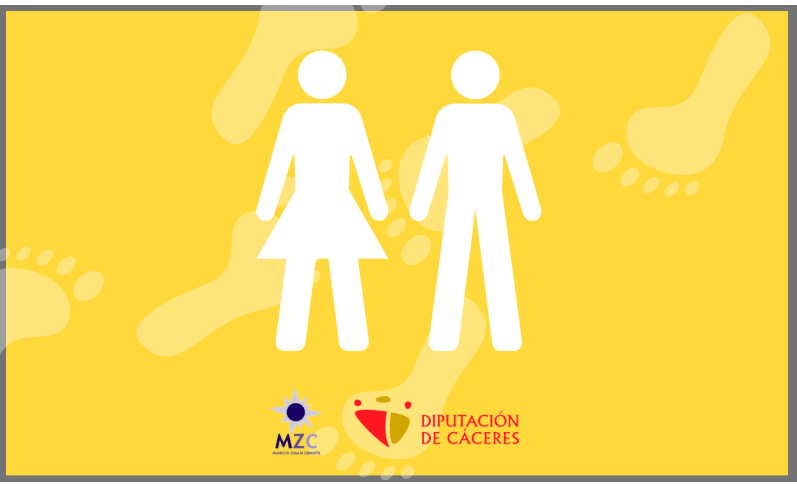


UN GRUPO EN TU COMUNIDAD SE SIENTE EXCLUIDO Y ETSÁ EXPRESANDO SU MALESTAR PÚBLICAMENTE. ¿QUÉ PRONPONDRÍAS HACER?:

A) Ignorar sus quejas, ya que es su problema

B) Responder en redes sociales diciendo que exageran

C) Buscar reunirse con ellos para escuchar sus preocupaciones



DOS COMUNIDADES ESTÁN EN DESACUERDO SOBRE EL USO DE UN RECURSO NATURAL. ¿CUÁL ES LA MEJOR MANERA DE ACTUAR?:

A) Permitir que una de las comunidades tenga el recurso, ya que lo reclamó primero

B) Aconsejar a cada comunidad que defienda su punto de vista sin negociar

C) Organizar una reunión entre ambas comunidades para escuchar sus necesidades



NOTAS QUE TU VECINO ESTÁ TENIENDO PROBLEMAS FINANCIERON Y SE ESTÁ AISLANDO. ¿QUÉ HARÍAS?

A) Ignorar la situación y no interferir

B) Ofrecerte a hablar con él para ver si necesita ayuda.

C) Decirle que debería resolver sus problemas solo

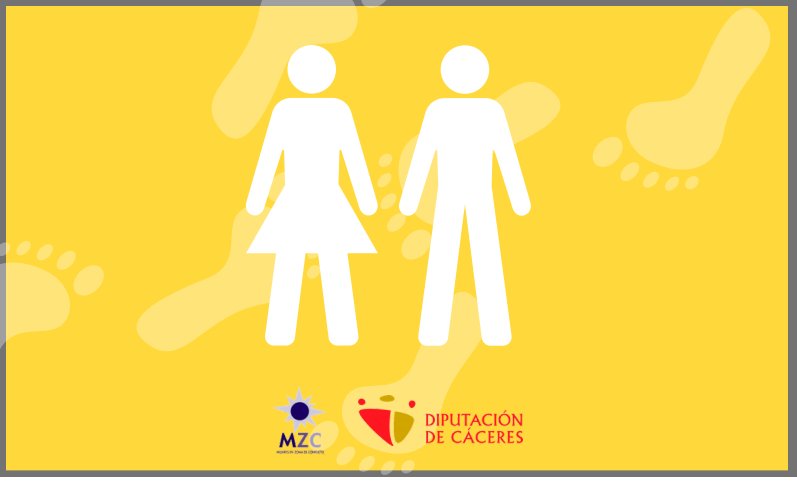


OBSERVAS QUE UN GRUPO DE PERSONAS ES EXCLUIDO DE LAS ACTIVIDADES COMUNITARIAS. ¿QUÉ HARÍAS?

A) Organizar una actividad inclusiva para todos

B) Apoyar a los que están siendo excluidos en privado

C) No hacer nada, ya que es asunto de otros

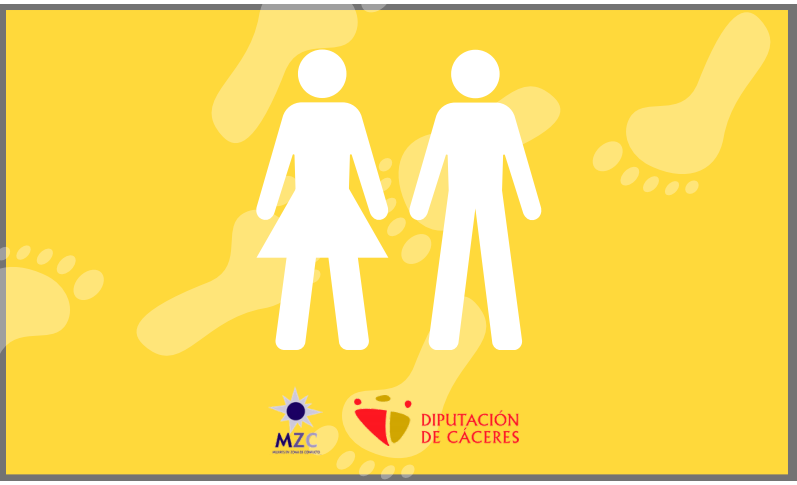


TUS COMPAÑEROS COMIENZAN A DISCUTIR FRECUENTEMENTE POR MALENTENDIDO. ¿QUÉ PROPONES?

A) Crear un espacio semanal para hablar sobre el ambiente de trabajo.

B) Decirles que deben manejar mejor sus emociones.

C) Tomar un lado en las discusiones para apoyar a tus amigos.



UN COMPAÑERO/A CRITICA CONSTANTEMENTE A OTRO/A FRENTE A TODOS/AS. ¿QUÉ HACES?

A) Le hablas para pedirle respeto y empatía

B) Lo apoyas para evitar que el otro te critique a ti también

C) Te ríes de las críticas para encajar con el grupo

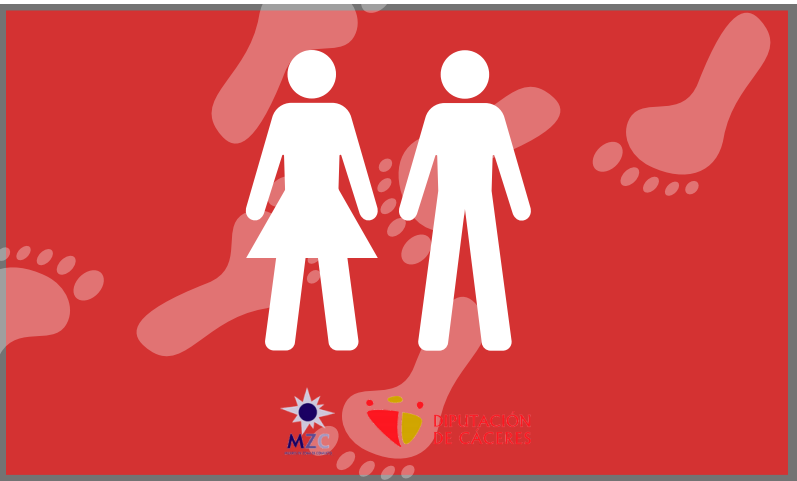


TU COMUNIDAD TIENE OPINIONES DIVIDIDAS SOBRE UN EVENTO PRÓXIMO. ¿CÓMO PROCEDES?

A) Reunir las opiniones y buscar un punto en común

B) Apoyar a la mayoría para evitar conflictos

C) No involucrarte y dejar que otros decidan



UN GRUPO DE PERSONAS EN TU COMUNIDAD TIENE DIFERENCIAS SOBRE UN TEMA IMPORTANTE Y ESTÁN DISCUTIENDO. ¿QUÉ HARÁS PARA EVIAÇTAR QUE LA SITUACIÓN EMPEORE?

A) Evitar participar en la conversación y dejar que se resuelvan solos

B) Escuchar a ambas partes y proponer una discusión calmada

C) Apoyar a un grupo en particular para que "gane" la discusión



DURANTE UNA DISPUTA, NOTAS QUE ALGUIEN ESTÁ MUY MOLESTO Y COMIENZA A GRITAR. ¿QUÉ HARÍAS PARA CALMAR LA SITUACIÓN?

A) Pedirle a esa persona que se vaya si no puede hablar tranquilo

B) Escuchar lo que tiene que decir y tratar de calmarla

C)Gritar tú también para hacer valer tu punto

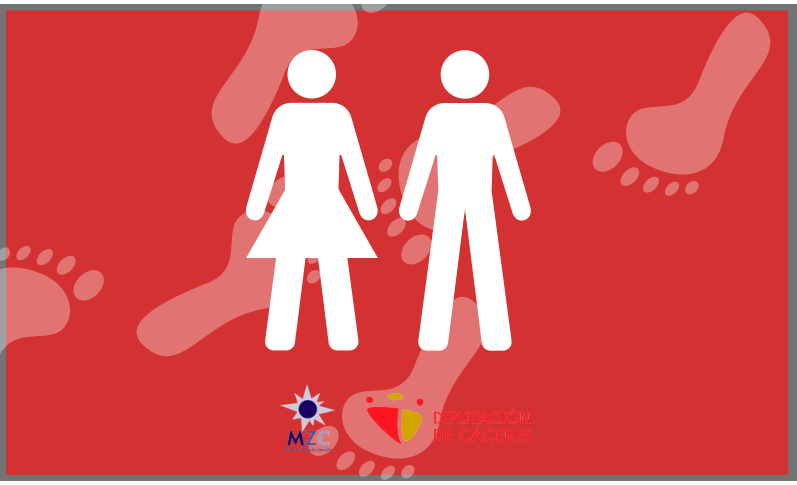


TUS COMPAÑEROS ESTÁN ENFRENTADOS POR UNA DECISIÓN Y NO LOGRAN ACORDAR. ¿CUÁL ES LA MEJOR FORMA DE AYUDAR?

A) Organizar una votación donde todos puedan dar su opinión

B) Animarlos a debatir intensamente hasta que se resuelva el conflicto

C) Ignorar la discusión y enfocarte en otras tareas

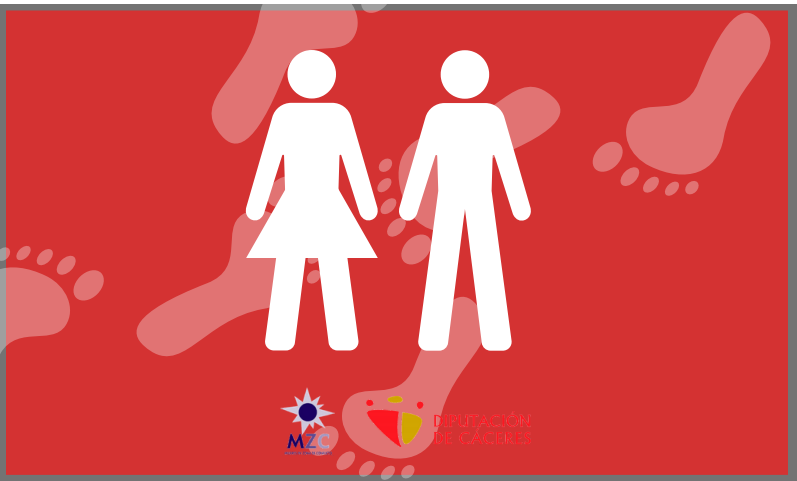


UN GRUPO CON EL QUE TRABAJAS SE SIENTE FRESTADO Y AMENAZA CON ABANDONAR EL PROYECTO, ¿QUÉ DEBERIAS HACER?

A) Animarlos a discutir la situación y buscar soluciones juntos

B) Pedir que se calmen y sigan trabajando sin discutir

C) Decidir qué hacer por tu cuenta sin incluirlos en la decisión.



EN UNA DISCUSIÓN, ALGUIEN EXPRESA IDEAS CON LAS QUE NO ESTÁ DE ACUERDO. ¿CÓMO REACCIONAS?

A) Ignorar lo que dice y cambiar de tema

B) Contradecir de inmediato, para que tu punto quede claro

C) Escuchar sus puntos y expresar tu desacuerdo con respeto.



EN UNA SITUACIÓN DE TENSIÓN, ALGUNOS EMPIEZAN A ACUSARSE MUTUAMENTE. ¿CUÁL ES LA RESPUESTA MÁS PACÍFICA?

A)Apoyar a una de las partes para terminar la discusión rápidamente

B) Ignorar las acusaciones y seguir con tus tareas

C) Recordarles la importancia de trabajar juntos y respetarse



ALGUIEN EN TU GRUPO QUIERE RESOLVER LOS PROBLEMAS RÁPIDAMENTE Y SIN DEBATIR. ¿QUE OPCIÓN SERÍA LA MEJOR PARA LA PAZ?

A) Aceptar la decisión para no causar más conflicto

B)Pedir un momento para que todos puedan expresar su opinión

C) Insistir en que no se necesita el debate y seguir adelante

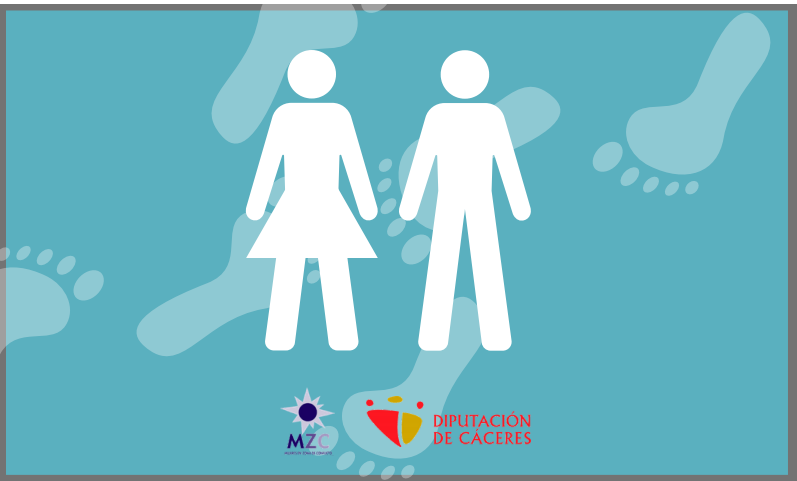


PARA RECONSTRUIR UNA RELACIÓN, ¿QUÉ SERÍA LO MÁS EFECTIVO?

A) Preguntar a todos qué sienten y cómo creen que se puede mejorar

B) Decidir tú mismo los pasos a seguir y avisar a los demás

C) Evitar hablar del tema para evitar incomodidades



DESPUÉS DEL CONFLICTO, ALGUIEN AÚN GUARDA RENCOR. ¿QUÉ DEBERÍAS HACER?

A) Hacer un esfuerzo por entender sus sentimientos y buscar la reconciliación

B) Evitar a esa persona para no revivir la tensión

C) Criticarlo por no dejar atrás el problema.

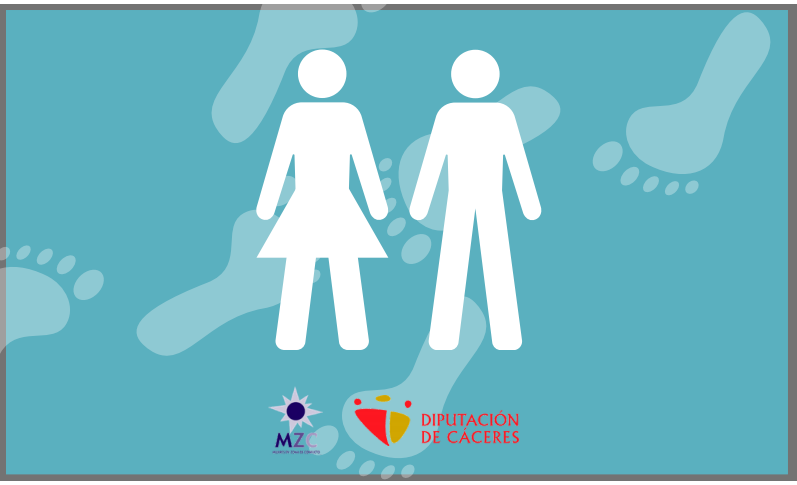


PARA FOMENTAR LA COOPERACIÓN DESPUÉS DE UNA DISPUTA, ¿CUÁL ES LA MEJOR OPCIÓN?

A) Dividir las tareas y asignarlas sin consultar

B) Iniciar actividades donde todos deban colaborar

C) Delegar las tareas solo a los más cercanos a ti



TRAS UNA DISCUSIÓN, ALGUIEN TE SUGIERE UNA ACTIVIDAD PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN. ¿COMO REACCIONARÍAS?

A) Participas y animas a los demás a unirse

B) Te muestras neutral, sin involucrarte demasiado

C) Te niegas, pensando que no es necesario

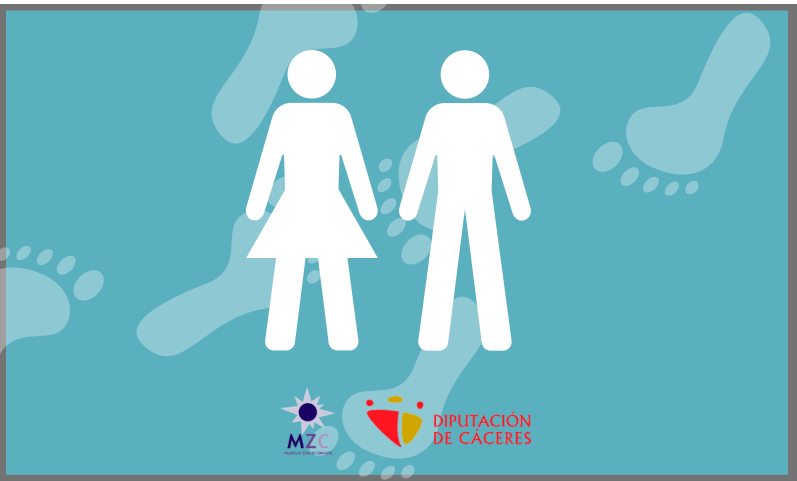


PARA REPARAR EL DAÑO DE UN CONFLICTO, ¿QUÉ SERÍA MÁS ÚTIL?

A) Seguir adelante sin hablar del tema

B) Culpar a otros por lo que sucedió

C) Pedir disculpas y mostrar empatía hacia los afectados



UN MIEMBRO DEL GRUPO SUGIERE HACER UNA REUNIÓN PARA MEJORAR EL AMBIENTE. ¿QUÉ HACES?

A) Te presentas, pero decides no participar activamente

B) Te quejas de que es una pérdida de tiempo

C) Asistes y aportas ideas para el cambio



ALGUNOS COMPAÑEROS AÚN DESCONFÍAN TRAS EL CONFLICTO. ¿CUÁL ES LA MEJOR FORMA DE AYUDAR?

A) Ignorar la desconfianza y seguir adelante

B) Proponer actividades para fortalecer la confianza

C) Dejar que pase el tiempo, creyendo que el problema se resolverá solo

EN LA COMUNIDAD, SE COMIENZAN A HACER BROMAS Y COMENTARIOS QUE PROMUEVEN LA DESIGUALDAD DE GÉNERO, SUGIRIENDO QUE LAS MUJERES DEBEN QUEDARSE EN CASA MIENTRAS LOS HOMBRES MANEJAN LOS "ASUNTOS SERIOS"

RETROCEDE 2 CASILLAS

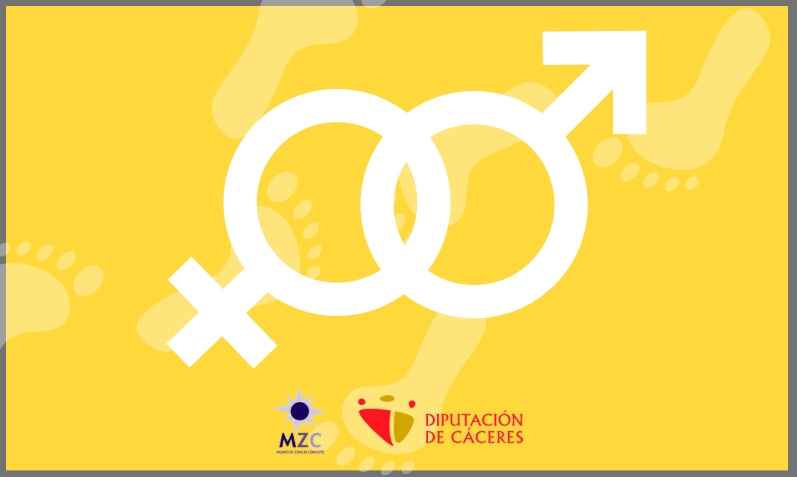
UNA MUJER DE TU FAMILIA HA IDO A RECOGER AGUA Y LEÑA PARA LOS DEMÁS MIEMBROS. POR EL CAMINO ES CAPTURADA Y TORTURADA POR UN GRUPO DE PARAMILITARES

RETROCEDE 2 CASILLAS

*CASO REAL N1

ALGUNAS FAMILIAS EN LA COMUNIDAD EMPIEZAN A RESTRINGIR LA MOVILIDAD DE LAS MUJERES JÓVENES "PARA PROTEGERLAS" EN CASO DE QUE EL CONFLICTO EMPEORE, AFECTANDO SU LIBERTAD.

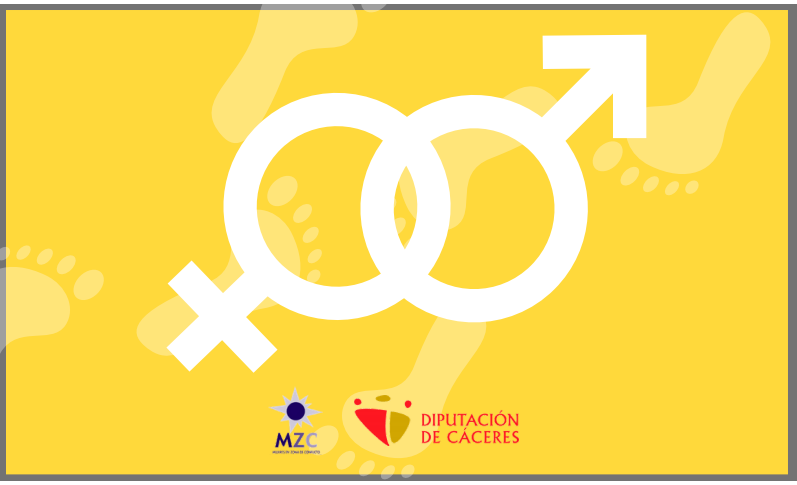
RETROCEDE 2 CASILLAS



ERES MUJER, LESBIANA Y ACTIVISTA. TRABAJAS CONSTANTEMENTE POR LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS LGTBIQ+; POR EL DERECHO A LA TIERRA Y EL TERRITORIO. RECIBISTE AISLAMIENTO FAMILIAR Y RECHAZO SOCIAL, SUMADO A AMENAZAS DE UN GRUPO ARMADO

RETROCEDE 2 CASILLAS

*CASO REAL N2

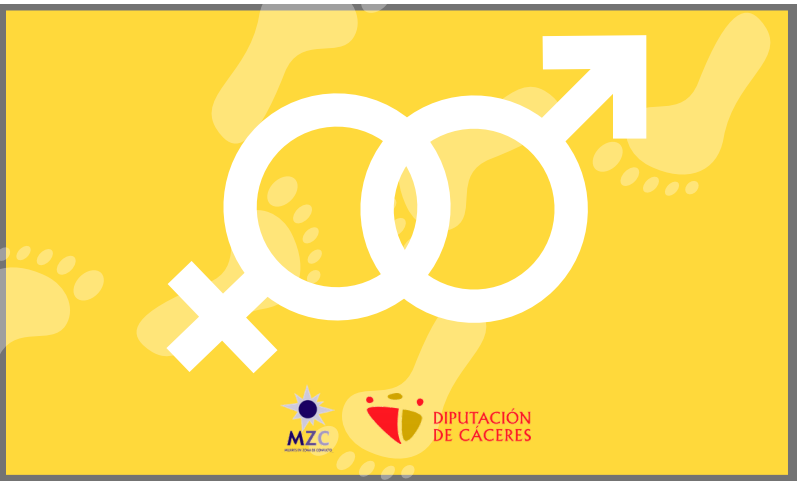


♀ TÚ Y ALGUNAS MUJERES VECINAS HABÉIS SIDO VIOLADAS SISTEMÁTICAMENTE POR SOLDADOS DEL EJÉRCITO

RETROCEDE DOS CASILLAS

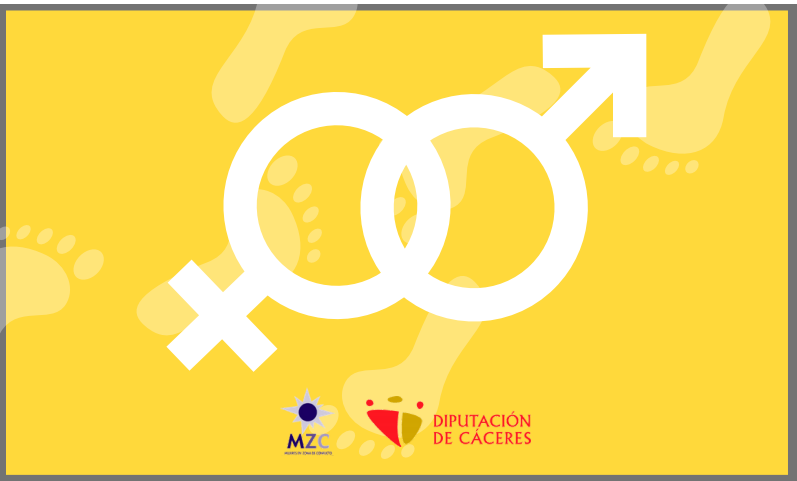
♂ TU MUJER Y ALGUNAS MUJERES VECINAS HAN SIDO VIOLADAS SISTEMÁTICAMENTE POR SOLDADOS DEL EJÉRCITO

RETROCEDÉIS UNA CASILLA (LOS 2)
RETROCEDE UNA CASILLA (SÓLO 1)



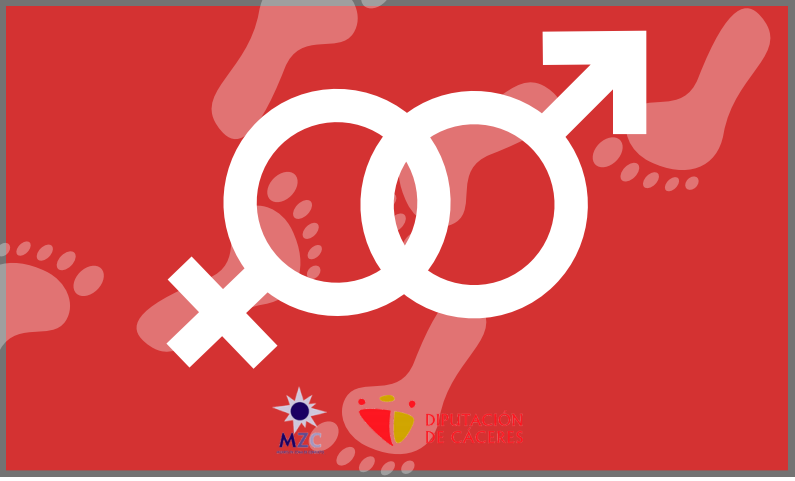
EN UN INTENTO DE PREPARARSE PARA POSIBLES DISTURBIOS, SE DESIGNAN ÚNICAMENTE A HOMBRES PARA FORMAR LOS COMITÉS DE SEGURIDAD, ASUMIENDO QUE LAS MUJERES NO PUEDEN ASUMIR ROLES DE DEFENSA.

RETROCEDE DOS CASILLAS



LA GUERRA HA ACABADO CON LA VIDA DE TU PAREJA. AHORA ERES VIUDA, Y POR TANTO, QUEDAS DESPOSEÍDA DE TU TIERRA, TU HOGAR, Y SIN NINGÚN TIPO DE PENSIÓN

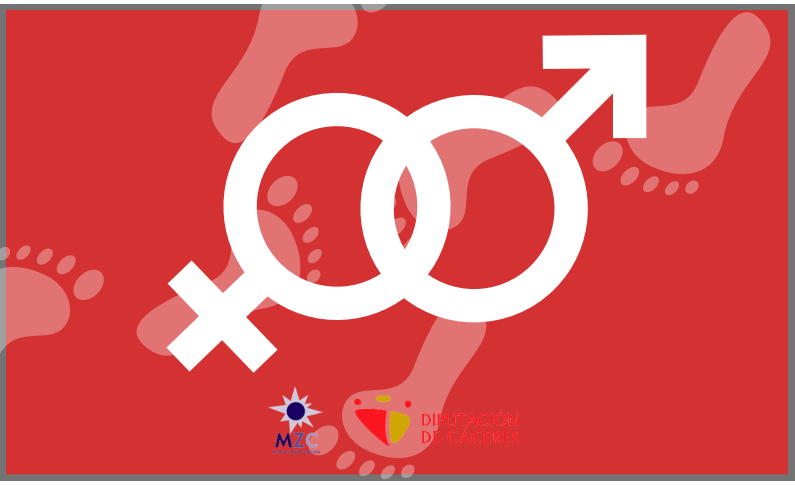
RETROCEDÉIS UNA CASILLA (LOS 2)
RETROCEDE UNA CASILLA (SÓLO 1)



♀ TÚ Y TU HIJA MAYOR HABÉIS SIDO VÍCTIMAS DE UN EMBARAZO FORZADO A MANO DE VUESTROS ENEMIGOS

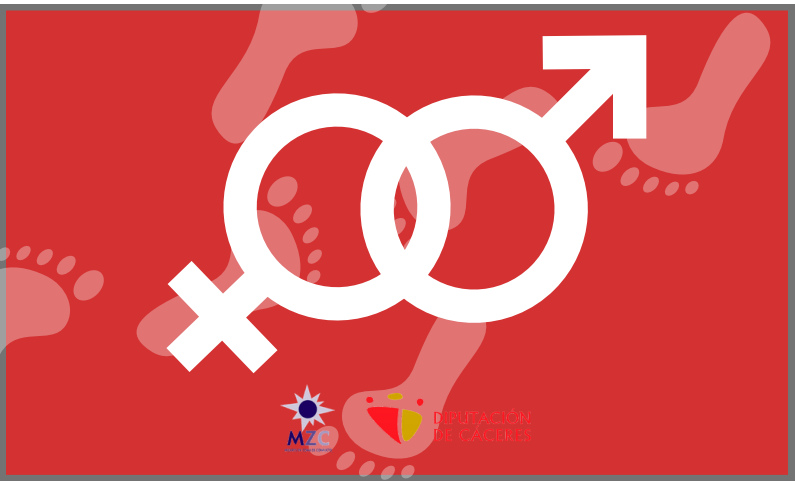
♂ TU PAREJA Y TU HIJA MAYOR, HAN SIDO VÍCTIMAS DE UN EMBARAZO FORZADO A MANOS DE VUESTROS ENEMIGOS

RETROCEDÉIS UNA CASILLA (LOS 2)
RETROCEDE UNA CASILLA (SÓLO 1)



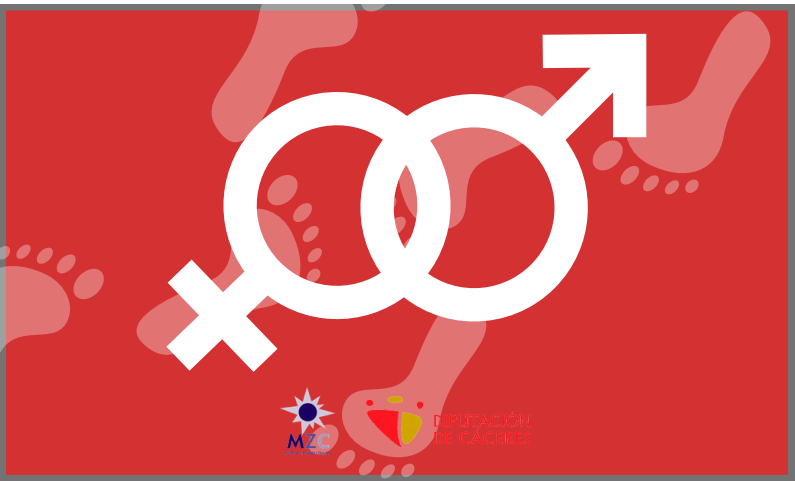
TIENES QUE OCUPARTE DE CUIDAR A TU FAMILIA, ADEMÁS DE BUSCAR ALIMENTO. LOS RECURSOS SON MUY ESCASOS Y CADA VEZ MÁS DIFÍCILES DE CONSEGUIR. ES POR ELLO QUE NO TE QUEDA MÁS REMEDIO QUE CONSEGUIRLO A CAMBIO DE MANTENER RELACIONES SEXUALES CON ALGUNOS DE LOS SOLDADOS QUE CONTROLAN LOS RECURSOS

RETROCEDÉIS UNA CASILLA (LOS 2)



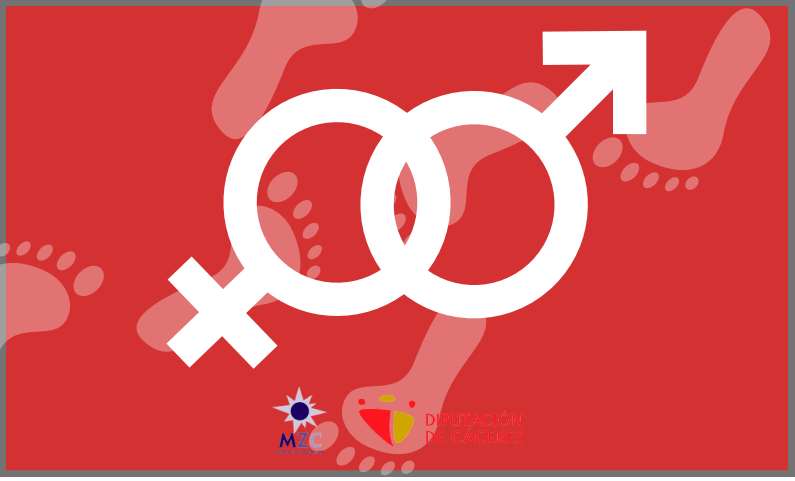
TENÍAS A PENAS 14 AÑOS CUANDO UN GRUPO DE SOLDADOS TE VIOLÓ. PRODUCTO DE LA VIOLACIÓN FUISTE SOMETIDA A 5 CIRUGÍAS PARA RECONSTRUIR TU ÚTERO. SOÑABAS CON SER MADRE, PERO ESTO YA NO SERÁ POSIBLE

RETROCEDE DOS CASILLAS
*CASO REAL N3



UN GRUPO ARMADO INGRESÓ A TU ESCUELA Y SECUESTRÓ A TUS COMPAÑERAS DE CLASE. VARIAS DE ELLAS SE ENCUENTRAN EN CAUTIVERIO SUFRIENDO VIOLENCIAS SEXUALES, OTRAS DE ELLAS FUERON COACCIONADAS Y UTILIZADAS COMO MÁQUINAS DE GUERRA PERPETRANDO ATAQUES SUICIDA

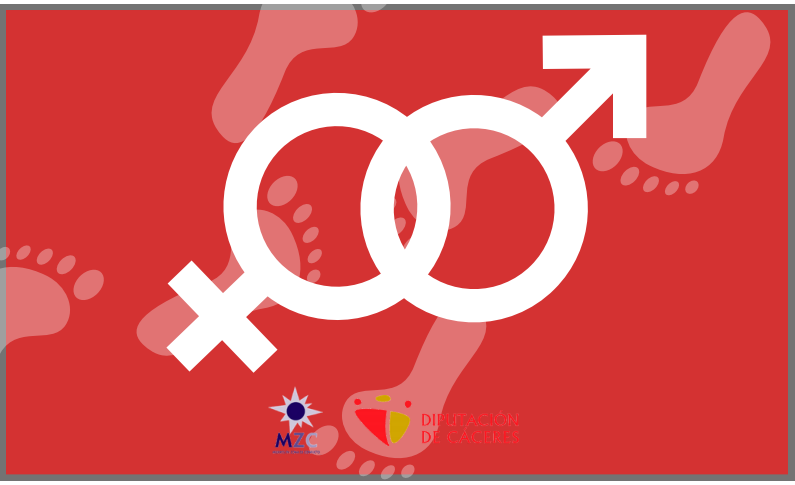
RETROCEDE DOS CASILLAS
*CASO REAL N4



TU FAMILIA DECIDIÓ NO SEGUIR LA TRADICIÓN CULTURAL DE LA MUTILACIÓN GENITAL FEMENINA. SIN EMBARGO, A TUS 11 AÑOS, UN GRUPO DE SOLDADOS SE HACE PRESENTE EN TU COMUNIDAD Y TE SACAN DE TU HOGAR PARA REALIZAR LA MUTILACIÓN. LA DEBILIDAD INSTITUCIONAL Y EL MIEDO POR LAS REPRESALIAS LE IMPIDEN A TU FAMILIA REALIZAR UNA DENUNCIA

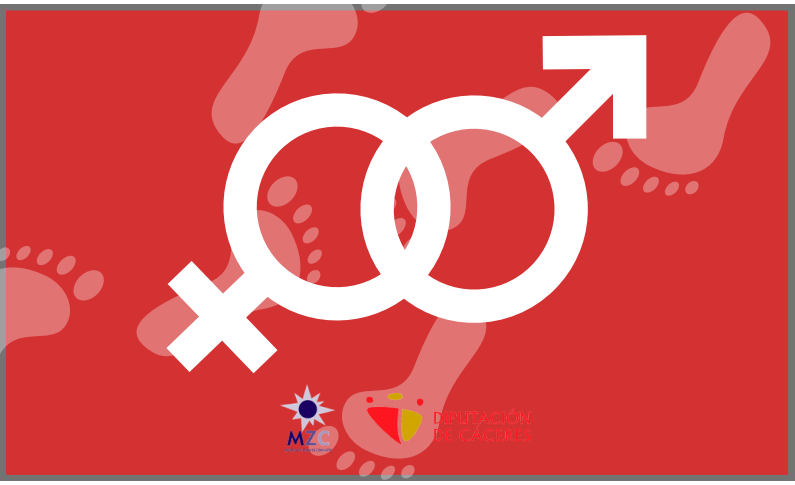
RETROCEDE DOS CASILLAS

*CASO REAL N5



LAS FUERZAS ARMADAS ENTRAN EN TU POBLADO Y TE OBLIGAN A COLABORAR CON ELLOS MEDIANTE LA PROMESA DE PROTECCIÓN PARA TI Y TUS SERES QUERIDOS. CUANDO ACCEDES A COLABORAR Y CAES EN SUS REDES, MATAN A TU FAMILIA

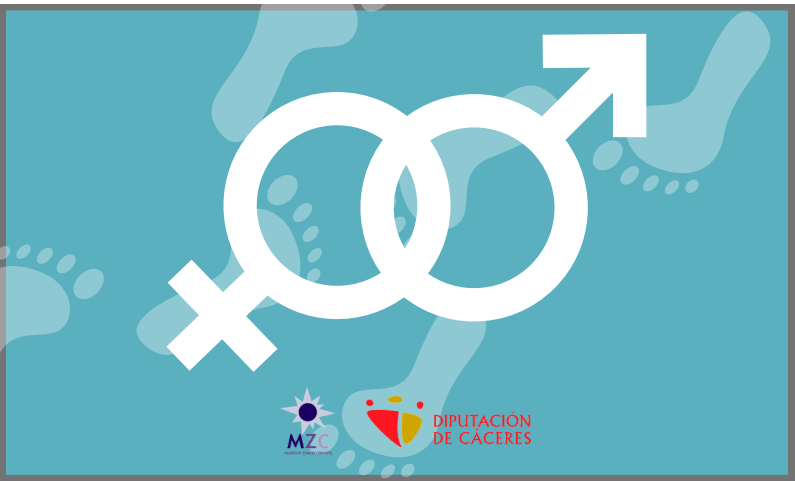
RETROCEDE DOS CASILLAS



EMPIEZAS LA HUÍDA DE LA ZONA DE GUERRA CON TUS DOS HIJAS Y EL TERCERO QUE VIENE EN CAMINO. TUS HIJAS ESTÁN FAMÉLICAS Y EXISTE EL RIESGO DE QUE NO SOPORTEN EL VIAJE. DURANTE EL CAMINO SUFRES UN ABORTO, PERO SIGUES ADELANTE POR TUS OTRAS HIJAS. LA SEQUÍA EXTREMA Y EL CALOR TE HACEN PERDER LA FE

RETROCEDE DOS CASILLAS

*CASO REAL N6



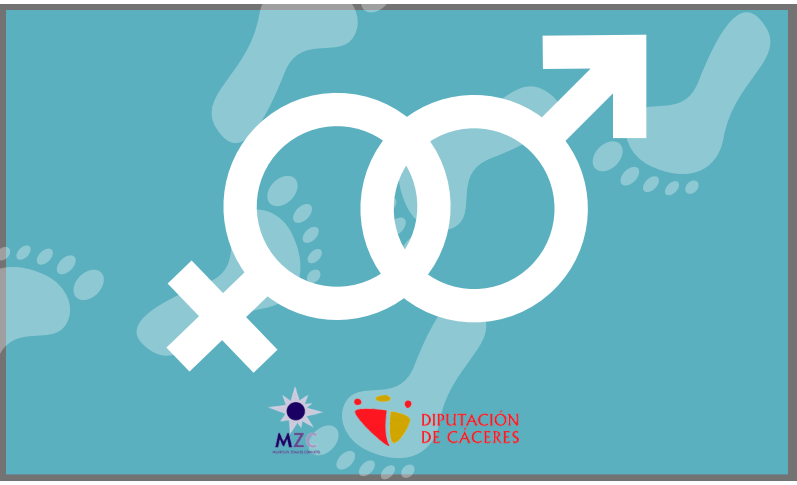
EN LOS PROGRAMAS DE REINTEGRACIÓN, LAS MUJERES EXCOMBATIENTES SON MARGINADAS Y ENFRENTAN RECHAZO EN SUS COMUNIDADES

RETROCEDE DOS CASILLAS



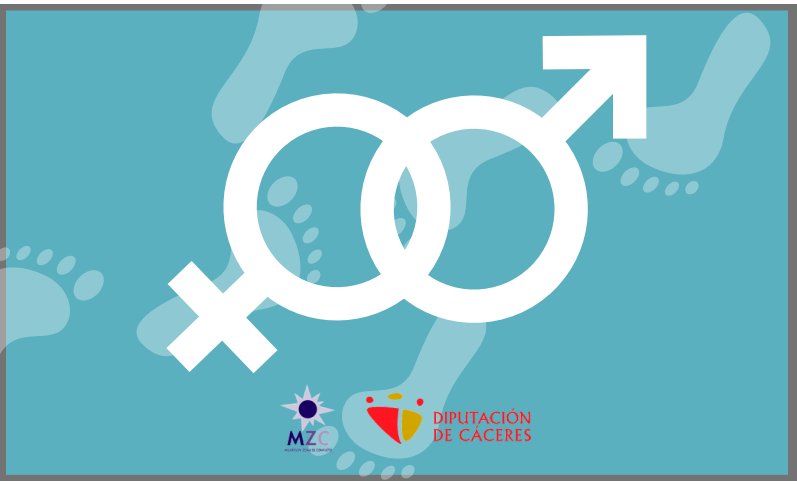
LAS MUJERES QUE FUERON SECUESTRADAS Y VIOLADAS DURANTE EL CONFLICTO ENFRENTAN ESTIGMATIZACIÓN Y AISLAMIENTO SOCIAL

RETROCEDE DOS CASILLAS



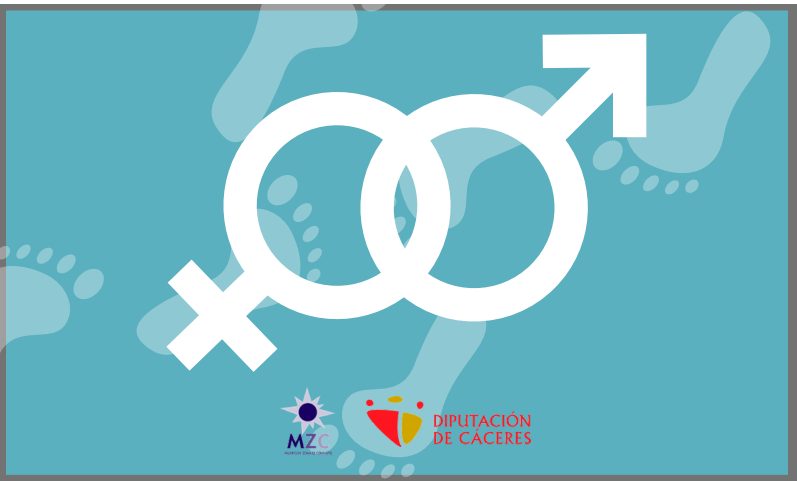
EN LAS NEGOCIACIONES DE PAZ, LOS LÍDERES COMUNITARIOS IGNORAN LA NECESIDAD DE PROGRAMAS ESPECÍFICOS PARA ATENDER EL TRAUMA DE MUJERES

RETROCEDE DOS CASILLAS



SE IMPLEMENTAN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN QUE EXCLUYEN EL ENFOQUE EN GÉNERO Y LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LAS MUJERES AFECTADAS

RETROCEDE DOS CASILLAS



EN LA RECONSTRUCCIÓN, LOS TRABAJOS REMUNERADOS SE OFRECEN PRINCIPALMENTE A HOMBRES, MIENTRAS QUE LAS MUJERES SON RELEGADAS A LABORES NO REMUNERADAS. RETROCEDE DOS CASILLAS

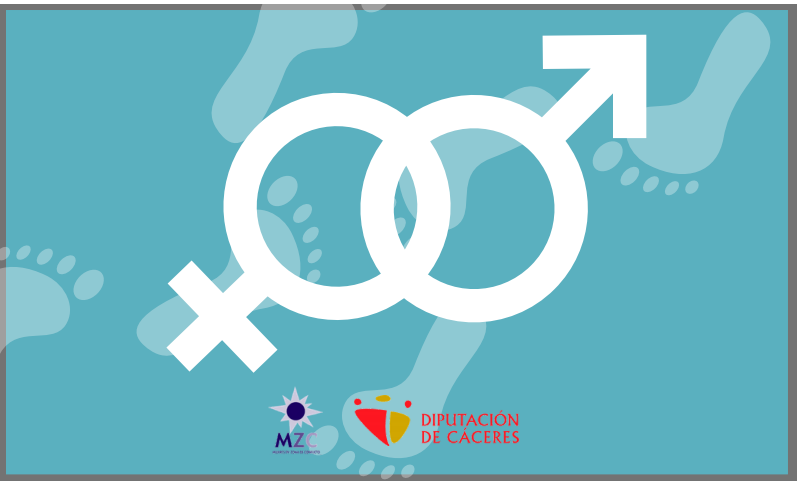
RETROCEDE DOS CASILLAS



DIPUTACIÓN DE CÁCERES

LAS MUJERES QUE LIDERAN CAMPAÑAS DE RECUPERACIÓN DE DERECHOS SON FRECUENTEMENTE CUESTIONADAS O IGNORADAS POR LAS AUTORIDADES

RETROCEDE DOS CASILLAS



DIPUTACIÓN DE CÁCERES

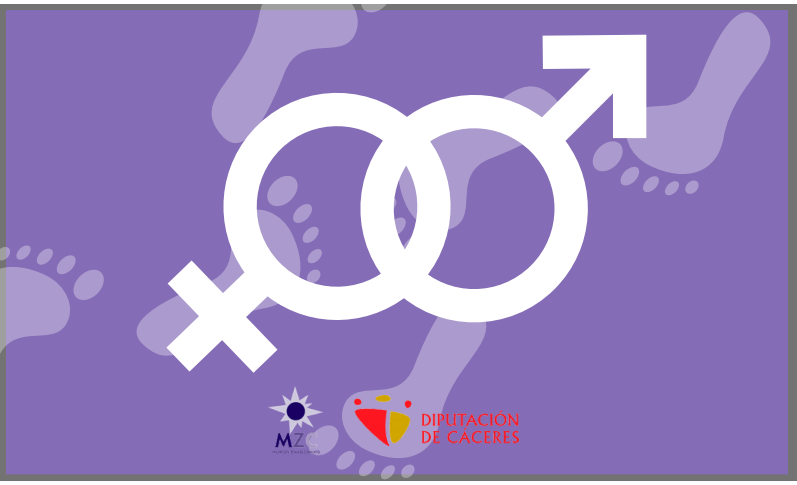
EN LOS PROGRAMAS DE SALUD MENTAL, SE PRIORIZAN PROBLEMAS DE EXCOMBATIENTES MASCULINOS, DEJANDO LAS NECESIDADES DE LAS MUJERES SIN CUBRIR

RETROCEDE DOS CASILLAS



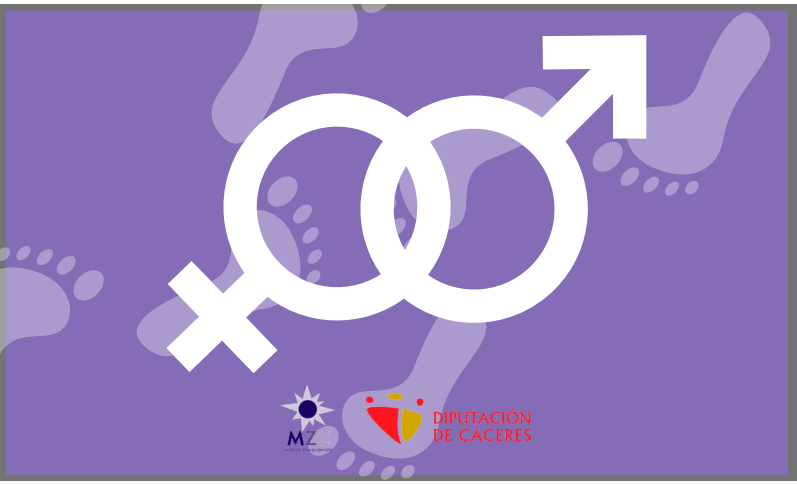
HAS SIDO AGREDIDA SEXUALMENTE DURANTE EL CONFLICTO Y AHORA ESTÁS LIDIANDO CON LA VERGÜENZA Y EL TRAUMA. EN LA COMUNIDAD NO HAY RECURSOS PARA AYUDAR A QUIENES HAN PASADO POR ESTO, NO HAY APOYO PSICOLÓGICO NI MÉDICOS ESPECIALIZADOS

RETROCEDE DOS CASILLAS



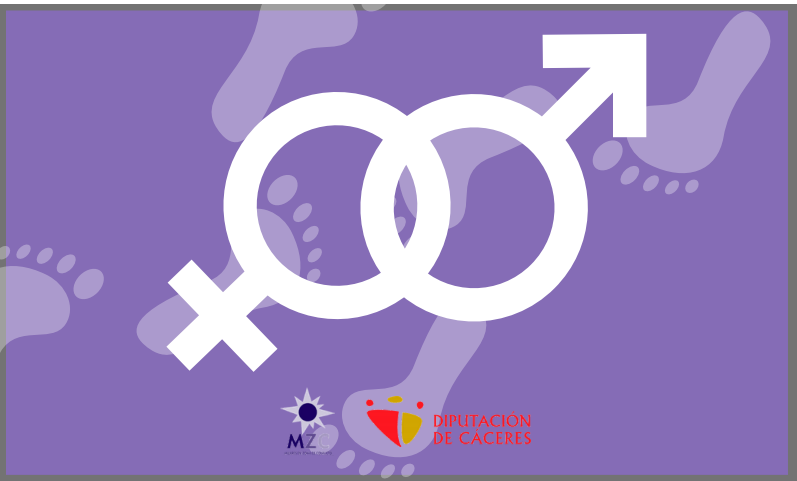
EN LAS SESIONES PARA DISCUTIR SOBRE EL RESTABLECIMIENTO DE LA PAZ, SOLO HABLAN LOS HOMBRES. CUANDO INTENTAS EXPRESAR TU OPINIÓN SOBRE CÓMO MEJORAR LA SEGURIDAD DE LAS MUJERES, SE TE IGNORA Y SE CAMBIA DE TEMA. TE SIENTES FRUSTRADA PORQUE TUS PREOCUPACIONES NO SE TIENEN EN CUENTA

RETROCEDE DOS CASILLAS



DESPUÉS DE UNA VIOLACIÓN, TU HERMANA HA COMENZADO A EXPERIMENTAR EL RECHAZO DE LA COMUNIDAD. ALGUNAS PERSONAS MURMURAN QUE ELLA PROVOCÓ EL INCIDENTE, Y AHORA TODOS LA EVITAN. SE ESTÁ VOLVIENDO CADA VEZ MÁS DEPRIMIDA Y TU FAMILIA ESTÁ PREOCUPADA

RETROCEDE DOS CASILLAS



ERAS MIEMBRO DE UNA COMUNIDAD INDÍGENA. EN EL MARCO DE LA GUERRA UN GRUPO ARMADO HIZO PRESENCIA EN TU COMUNIDAD Y TE OBIGÓ A DESPLAZARTE POR SOSPECHAS SOBRE TU ORIENTACIÓN SEXUAL. AÑOS DESPUÉS REGRESAS, RECIBES SEÑALAMIENTOS Y AMENAZAS, TERMINAS SUICIDÁNDOTE

RETROCEDE DOS CASILLAS

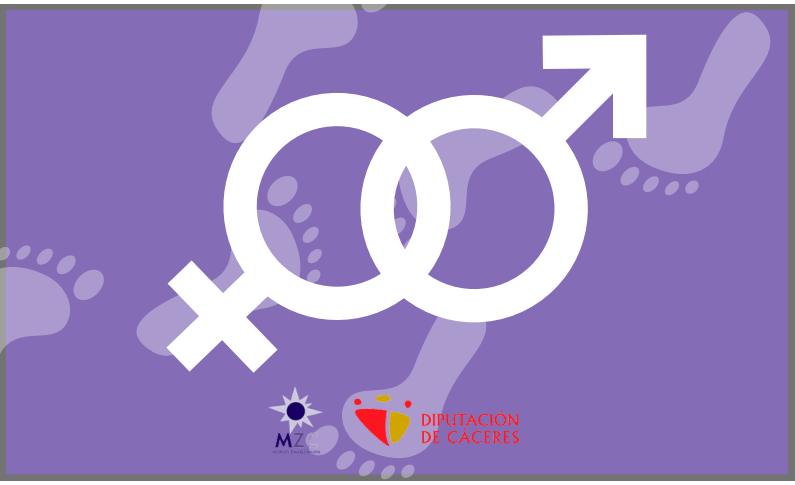
*CASO REAL N7



ERES UNA MUJER TRANS. IBAS SALIENDO DE UNA DISCOTECA Y 4 SOLDADOS TE INCREPAN POR TU IDENTIDAD DE GÉNERO. UNO DE ELLOS TE CORTA LOS SENOS, PERJUDICANDO LA TRANSICIÓN CORPORAL QUE HABÍAS INICIADO. LUEGO DE UNA LARGA RECUPERACIÓN FÍSICA Y MENTAL DECIDISTE NO VOLVER A EXPRESAR TU CORPORALIDAD

RETROCEDE DOS CASILLAS

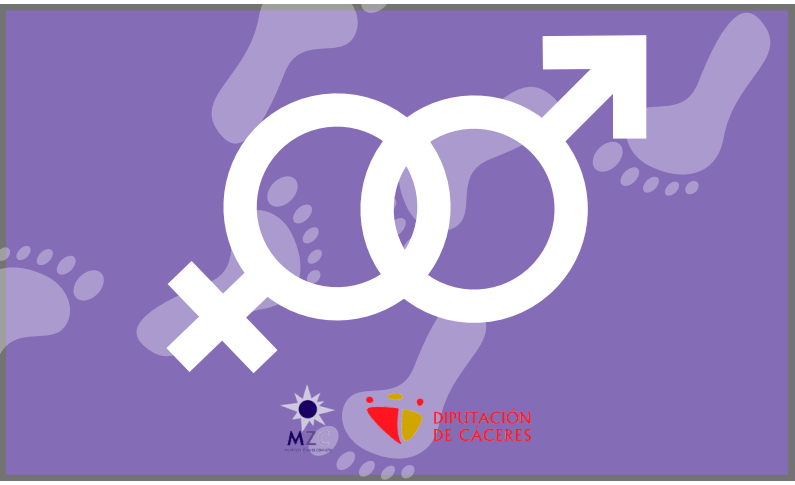
*CASO REAL N8



SUFRISTE VIOLENCIAS SEXUALES EN EL MARCO DEL CONFLICTO ARMADO. ESTE HECHO PROVOCÓ EN TI UNA FUERTE DEPRESIÓN, AL ACUDIR AL SISTEMA DE SALUD SUFRES REVICTIMIZACIÓN. EL SISTEMA DE SALUD NO CUENTA CON UN ENFOQUE DIFERENCIAL, SIENDO NUEVAMENTE PERSEGUIDE POR TU FORMA DE VIVIR LA SEXUALIDAD Y EL GÉNERO

RETROCEDE DOS CASILLAS

*CASO REAL N9



LA FALTA DE POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LA JUSTICIA RESTAURATIVA LIMITA LA INCLUSIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE MUJERES

RETROCEDE DOS CASILLAS



ESTÁ A PUNTO DE ESTALLAR LA GUERRA EN TU PAÍS Y DECIDES HUIR CON TODA TU FAMILIA. PASÁIS POR UNA ZONA DESÉRTICA Y TU HERMANO PEQUEÑO ESTÁ A PUNTO DE MORIR DESHIDRATADO. PODÉIS ENTREGAR LA TARJETA DE AGUA SI QUERÉIS MANTENERLO CON VIDA O DEJARLE MORIR



LOS RECURSOS SON ESCASOS EN TU CIUDAD, TU FAMILIA PASA HAMBRE, NO ENCUENTRAS TRABAJO Y NO TIENES DINERO. UNA MAFIA TE OFRECE LLEVARTE A OTRO PAÍS DONDE PUEDES TENER UNA MEJOR VIDA, PERO DEBÉIS ENTREGAR UNA TARJETA DE RECURSOS, LA QUE QUERÁIS



ES INVIERNO EN EL CAMPO DE REFUGIADOS DONDE ESTÁS CON TODA TU FAMILIA. UN DÍA OS LEVANTÁIS Y OS HAN ROBADO LA ROPA DURANTE LA NOCHE. ENTREGÁIS LA TARJETA DE ROPA



ERES MUJER Y LESBIANA. DECIDES HUIR DE TU PAÍS PORQUE ESTÁN MATANDO A GENTE DEL COLECTIVO. EN EL CAMINO DE HUIDA TE INFORMAN DE QUE EXISTE UN DERECHO INTERNACIONAL EN FAVOR DE LAS PERSONAS REFUGIADAS DEL CONFLICTO ARMADO. TIENES DERECHO A AYUDA HUMANITARIA. RECOGES ALIMENTOS Y ROPA



ANTE EL INMINENTE ESTALLIDO DEL CONFLICTO EN TU PAÍS, LOS SUPERMERCADOS ESTÁN VACÍOS POR LA ALARMA SOCIAL. ENTREGÁIS LA TARJETA DE COMIDA



TU FAMILIA SABE QUE LA GUERRA VA A ESTALLAR EN CUALQUIER MOMENTO, POR ELLO CONSTRUYEN UN REFUGIO EN EL QUE EMPIEZAN A ALMACENAR COMIDA. RECOGÉIS UNA TARJETA DE ALIMENTOS



MIENTRAS EN LA CALLE SE PALPA LA TENSIÓN, TÚ DEBES CUIDAR DE TU MADRE DEPENDIENTE Y ENFERMA, PERO SE EMPIEZAN A ACABAR LOS MEDICAMENTOS. DEBÉIS ENTREGAR LA TARJETA PARA SALVAR A VUESTRA MADRE



LA CENTRAL HIDRÁULICA DE TU CIUDAD HA SIDO DESTRUÍDA DEBIDO A LOS BOMBARDEOS. DEBÉIS ENTREGAR LA TARJETA DE AGUA



LOS SUPERMERCADOS QUE QUEDAN EN PIE, YA NO TIENEN APENAS AGUA NI COMIDA PARA VENDER. DEBÉIS ENTREGAR AMBAS TARJETAS PARA SOBREVIVIR



DURANTE LA GUERRA, UN GRUPO ARMADO TE PILLA POR LA CALLE Y TE RECLUTA EN SU BANDA. NO TE QUEDA OTRA QUE SALIR A LUCHAR SI NO QUIERES MORIR. DURANTE UN TIROTEO TE HIEREN EN LA PIERNA. DEBÉIS ENTREGAR LA TARJETA DE MEDICAMENTOS O MORIR DESANGRADOS



EN MEDIO DEL CONFLICTO, OS REFUGIÁIS EN EL SÓTANO DE VUESTROS VECINOS QUE HAN SIDO MÁS PREVISORES QUE VOSOTROS Y LO HAN LLENADO DE COMIDA Y AGUA ANTES DE LA GUERRA. ESTÁIS DE SUERTE, RECOGÉIS COMIDA Y AGUA



EL GRUPO HA AVANZADO EN UN TERRENO ÁRIDO Y HA AGOTADO CASI TODA SU RESERVA DE AGUA. SIN EMBARGO, UNO DE LOS MIEMBROS MÁS JÓVENES COMIENZA A MOSTRAR SIGNOS DE DESHIDRATACIÓN. QUEDA MUY POCO TIEMPO PARA ENCONTRAR UNA FUENTE DE AGUA SEGURA, PERO LA TARJETA DE AGUA QUE QUEDA SOLO SERÁ SUFICIENTE PARA UNO DE ELLOS



DESPUÉS DE UN LARGO DÍA DE TRABAJO EN LA RECONSTRUCCIÓN DEL REFUGIO, EL AGOTAMIENTO Y LA FALTA DE AGUA HAN AFECTADO AL GRUPO. UNO DE LOS MIEMBROS CAE Y SE DESMAYA POR DESHIDRATACIÓN, PERO AL TENER SOLO UNA TARJETA DE AGUA, SE ENFRENTA A LA DIFÍCIL DECISIÓN DE SI DÁRSELA PARA EVITAR UN COLAPSO MÁS GRAVE O GUARDARLA EN CASO DE QUE LA SITUACIÓN EMPEORE PARA OTROS MIEMBROS DEL GRUPO



LOS TRABAJOS DE RECONSTRUCCIÓN ESTÁN SIENDO INTENSOS, Y AUNQUE EL GRUPO HA CONSEGUIDO ALGO DE COMIDA, EL LÍDER DE LA RECONSTRUCCIÓN SE SIENTE MAREADO POR EL ESFUERZO SIN SUFICIENTE ENERGÍA. EL GRUPO DEBE DECIDIR SI USAN LA ÚNICA TARJETA DE COMIDA PARA REVITALIZAR AL LÍDER O SI LA GUARDAN EN ESPERA DE UNA JORNADA DE TRABAJO AÚN MÁS DIFÍCIL



ERES REFUGIADA EN UN CAMPAMENTO, HAS PERDIDO TUS COSECHAS Y NO TIENES COMIDA. DA UN RECURSO DE COMIDA SI NO QUIERES MORIR DE HAMBRE



LA ÚNICA FUENTE DE AGUA QUE HAY EN EL CAMPAMENTO EN EL QUE TE ENCUENTRAS HA SIDO CONTAMINADA Y LA POBLACIÓN COMIENZA A ENFERMARSE. DEBES ENTREGAR EL RECURSO DE AGUA PARA NO MORIR DE SED Y EL DE MEDICINA PARA NO ENFERMAR



UN BROTE DE UNA ENFERMEDAD CONTAGIOSA AMENAZA CON EXTENDERSE EN EL CAMPAMENTO EN EL QUE TE ENCUENTRAS CON TU HERMANA PEQUEÑA. URGE CONSEGUIR MASCARILLAS PARA EVITAR CONTAGIARTE. ENTREGA EL RECURSO DE MEDICINA PARA CONSEGUIR UNA MASCARILLA, DEBES ELEGIR QUIÉN LA UTILIZARÁ



UNA DE LAS PERSONAS HA ESTADO INCONSCIENTE POR EL CALOR EXTREMO Y NECESITA COMIDA URGENTEMENTE PARA SOBREVIVIR. EL GRUPO TIENE UNA TARJETA, PERO EL HAMBRE TAMBIÉN ESTÁ AFECTANDO A LOS DEMÁS. ¿DECIDÍS EMPLEARLA AHORA?



EL VIENTO SE ESTÁ INTENSIFICANDO Y LA PERSONA MÁS VULNERABLE ESTÁ EMPEZANDO A TEMBLAR. ¿EL GRUPO ENTREGA LA TARJETA DE ROPA AHORA O LA GUARDA POR SI EL CLIMA EMPEORA AÚN MÁS?



EL GRUPO HA RECORRIDO VARIAS HORAS BAJO EL SOL SIN ENCONTRAR AGUA POTABLE. UNO DE LOS MIEMBROS COLAPSA POR DESHIDRATACIÓN. DEBEN PACTAR CON OTRO PUEBLO LA PRESTACIÓN DE MÁS AGUA



UN MIEMBRO HA SUFRIDO UNA HERIDA LEVE, PERO PODRÍA INFECTARSE FÁCILMENTE. LA TARJETA DE MEDICAMENTOS SOLO PUEDE CURAR A UNO. ¿LO USAN PARA EVITAR LA INFECCIÓN O LO GUARDAN EN CASO DE UNA HERIDA MAYOR?



TRAS EL CONFLICTO LLEGA EL INVIERNO Y HAS PERDIDO TODA TU ROPA DE ABRIGO. DEBES ENTREGAR EL RECURSO DE ROPA PARA PODER SUPERAR EL INVIERNO Y NO MORIR DE FRÍO



TRAS LA GUERRA, LAS COMUNIDADES ESTÁN EN PROCESO DE RECONCILIACIÓN, PERO LA FALTA DE AGUA Y ALIMENTOS ESTÁ GENERANDO DISPUTAS. ENTREGA LA FICHA DE AGUA Y DE ALIMENTO PARA QUE NO SE VUELVA A DESATAR UN CONFLICTO Y PODER MANTENER LA PAZ



LAS MUJERES EMBARAZADAS Y LOS NIÑOS NECESITAN ATENCIÓN MÉDICA URGENTE, PERO LOS SUMINISTROS SON LIMITADOS. SIN ATENCIÓN, LA TASA DE MORTALIDAD MATERNA E INFANTIL AUMENTA. ES NECESARIO ENTREGAR EL RECURSO DE MEDICINA



DEBIDO A LA FALTA DE TRABAJO Y RECURSOS, ALGUNOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD RECURREN A ACTIVIDADES ILÍCITAS Y DELICTIVAS PARA SOBREVIVIR, LO QUE DESESTABILIZA EL ENTORNO. DEBES ENTREGAR UN RECURSO PARA APOYAR A PROGRAMAS DE EMPLEO Y QUE NO VUELVA A DESENCADENARSE UN CONFLICTO



DESPUÉS DE AÑOS DE ENFRENTAMIENTOS, LOS GRUPOS EN LA COMUNIDAD NECESITAN CONSTRUIR CONFIANZA, PERO EL RESENTIMIENTO PERSISTE. SE NECESITA ORGANIZAR ACTIVIDADES COMUNITARIAS DE RECONCILIACIÓN. ENTREGA UN RECURSO A OTRO EQUIPO PARA REUNIONES Y EVENTOS DE PAZ



NO HAY SUPERMERCADOS PARA ABASTECER A TODOS/AS, EL PUEBLO VECINO ES EL QUE MÁS AFECTADO SE ESTÁ VIENDO. ¿DECIDÍS AYUDARLE ENTREGÁNDOLE VUESTRO RECURSO DE AGUA O DE COMIDA?



EL HIJO/A DE LA FAMILIA VECINA ESTÁ MUY AFECTADO POR LA GRIPE Y NO HAY HOSPITALES HABILITADOS PARA TRATARLE. SI LE ENTREGÁIS EL RECURSO DE MEDICAMENTOS PODRÉIS SALVARLE, SINO CADA DÍA ESTARÁ PEOR Y SIN ATENCIÓN MÉDICA