PROYECTO

Sensibilización para la mejora de la convivencia, la construcción de discursos inclusivos y de relaciones positivas en la infancia, en la adolescencia y en juventud universitaria que promuevan el valor de una sociedad diversa, combatiendo el racismo, la xenofobia y otras intolerancias asociadas. FASE XII.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

El objetivo específico de este proyecto se centra en la sensibilización de ciudadanía **ANDALUZA** y **EXTREMEÑA**, así como personas pertenecientes a comunidades educativas de CEIPs e IES para la mejora de la **CONVIVENCIA**, la construcción de **DISCURSOS INCLUSIVOS** y de **RELACIONES POSITIVAS** en la **INFANCIA Y ADOLESCENCIA**, promoviendo el valor de una sociedad **DIVERSA** y el diálogo comunitario constructivo.

METODOLOGÍA DEL TRABAJO

A través de metodologías participativas y vivenciales, trasladamos las reflexiones desde nuestro día a día hasta los marcos más globales, con el fin de generar en el alumnado y comunidad educativa actitudes para la participación social y comunitaria de una **CIUDADANÍA INFORMADA, ACTIVA, CRÍTICA, GLOBAL E IGUALITARIA.**

ALINEACIÓN CON EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Currículo LOMLOE - Real Decreto217/2022, de 29 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria.

Desde las intervenciones pedagógicas del equipo educativo de MZC apoyamos y complementamos el currículo de la Educación Primaria, con el propósito de garantizar la consecución de sus **FINES, PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS, OBJETIVOS y COMPETENCIAS CLAVE**

Un proyecto de:

MZC
MUJERES EN ZONA DE CONFLICTO

@mzceduacion @mzceduacion

Mujeres en Zona de Conflicto (MZC)
Plaza Cardenal Toledo 15-2. CÓRDOBA
Correo electrónico: eduacion@mzc.es
Tlf: 957082000 Fax: 957082129

www.mzc.es

GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE INCLUSIÓN, SEGURIDAD SOCIAL Y MIGRACIONES · SECRETARÍA DE ESTADO DE MIGRACIONES · DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN MIGRATORIA · Financiado por la Unión Europea

PROGRAMA ESTATAL DE INCLUSIÓN SOCIAL, GARANTÍA INFANTIL Y LUCHA CONTRA LA POBREZA (OCI2021ES05SFPR003)

Área de Educación para la Ciudanía Global y Emancipadora



MZC
MUJERES EN ZONA DE CONFLICTO

¿A quién va destinado?

A estudiantes de las Facultades de Ciencias de la Educación de Córdoba, Cáceres y Granada de los grados universitarios de Educación Social, Educación Infantil y Educación Primaria.

¿Qué contenidos proponemos?

Conceptos como racismos, xenofobia, interculturalidad para la aplicación en su labor docente incorporando un enfoque de DERECHOS HUMANOS, de GÉNERO y EDUCOMUNICATIVO para contribuir en la construcción de narrativas y discursos críticos e inclusivos.

¿Cómo lo hacemos?

Utilizaremos nuestra UD en "Sensibilización para combatir el racismo, la Xenofobia y otras intolerancias asociadas para alumnado de Facultades de Ciencias de la Educación" , con la que trabajaremos la herencia de las relaciones coloniales, para favorecer un discurso inclusivo, de comprensión y respeto hacia la diversidad, que promueva el valor positivo de vivir en una sociedad plural e intercultural.





Contenidos

- Derechos y deberes ciudadanía: Carta de Derechos Fundamentales de la UE y otras legislaciones y tratados nacionales e internacionales.
- Conceptos: globalización, diversidad, interculturalidad, interseccionalidad, inclusión, aculturación.
- Reflexión sobre sociedad actual: manifestaciones y actitudes racistas y xenófobas tradicionales, manifiestas, sutiles..., sistémico o estructural, biológico o científico, simbólico, etnocentrista, aversivo...
- Reflexionaremos sobre los modelos de masculinidad tradicional y su vinculación con la violencia de género y otros tipos de violencias, con objeto de superarlos.
- Haremos también hincapié en cómo la interseccionalidad atraviesa las discriminaciones que sufren las personas.
- Decolonialidad: Deconstrucción de mitos racistas y xenófobos.
- Los medios de comunicación: tratamiento de la desinformación y desarrollo del pensamiento crítico.



Puedes encontrar información en nuestro FB e INSTAGRAM con el hashtag:
#ConvivenciaInterculturalFaseXII

